

## **Анализ работы ДО «Мы вместе!» за 2013 – 2014 учебный год**

На сегодняшний момент система ученического самоуправления школы выстраивается на 2 уровнях.

Первое – классное ученическое самоуправление, второе – школьное ученическое самоуправление.

Структура первого уровня ученического самоуправления на уровне классных коллективов со 2 по 11 класс. Основные виды деятельности: познавательная, самообслуживание, досуговая и информационная деятельность. Под каждый вид деятельности выбираются органы самоуправления так, чтобы все учащиеся входили в тот или иной орган. У каждого члена классных органов самоуправления есть свои обязанности. Каждый член классного ученического совета отвечает за свое конкретное дело внутри класса, за участие в общешкольных делах. Классный ученический совет готовит и проводит классные собрания, анализирует деятельность своих членов по выполнению конкретного дела, поручения, готовит информацию и предложения в вышестоящие органы ученического самоуправления.

Структура второго уровня ученического самоуправления коллектива учащихся школы – школьное ученическое самоуправление. Это те же органы, состоящие из представителей классов. Школьный ученический совет возглавляет старшеклассник, куда входят координаторы секторов, руководство которыми осуществляет председатель совета. Они избираются на общешкольном ученическом собрании. Курирует работу Ученического совета школы старшая вожатая и заместитель директора по УВР.

Работа школьного ученического самоуправления осуществляется по 5 направлениям.

Спорт

Экология

Творчество

Правопорядок

Образование

Организуют и осуществляют эту деятельность кураторы, у которых есть помощники.

Самоуправление служит средством самоорганизации коллективной жизни, и эта коллективная жизнь выстраивается самими детьми при поддержке и помощи взрослых. Партнеры школьного ученического самоуправления совет родителей и педагогический совет. Они совместно проводят рейды по проверке состояния учебников, дневников, по внешнему виду учащихся, по выявлению курильщиков на территории школы, вносят предложения в разработку внеклассных мероприятий, участвуют в их проведении. Они активные члены жюри школьных конкурсов «Самый «зеленый» кабинет», «Самый классный уголок», «Лучшее новогоднее украшение», «Класс-образец для подражания» и др. Наличие самоуправления говорит о сложившемся коллективе. Нет коллектива – нет самоуправления. Это высшая форма руководства детским коллективом.

Ученическое самоуправление является органической частью нашей школы. Она сочетает в себе, как и традиционные части структуры, которые смогли сохраниться после исчезновения пионерской и комсомольской школьных организаций, так и новые структурные элементы, являющиеся неотъемлемой частью демократического общества. Данная модель школьного ученического самоуправления реализуется в течение нескольких лет, и принесла много положительных результатов в жизнь школы.

В начале сентября 2013 – 2014 уч. года была проведена конференция, где были выбраны Кураторы школьных дел: Куратор спортивного сектора, правопорядка, культурно–массового сектора, экологии, учебы, шефской помощи, информации и печати, зам. председателя ученического совета.

На заседаниях составлен план работы ученического самоуправления. Здесь же обсуждаются планы проведения мероприятий, назначаются ответственные.

Ребята подготовили и провели в школе День Самоуправления ко Дню учителя, а так же подготовили концертную программу. Провели концерт – любимые песни учителей.

Ко Дню пожилого человека Маракулин Саша, Кичатов Илья, Ватетина Настя оказали шефскую помощь ветерану войны Камалетдинову Р.И. Была оформлены выставки рисунков «Мы – пешеходы», «Звездная эстафета», «Здоровье в твоих руках», «Символ Сочинской олимпиады», выставка

стенгазет «Мы выбираем здоровый образ жизни». В октябре по параллелям прошли праздники «Мисс осень», «Девушка осень», где члены ДО приняли активное участие не только как зрители, но и организаторы. Систематически проводят выставки работ: рисунков, буклетов, выпускают газеты, оформляют пресс – центр, информационный центр по темам: День учителя, Здравствуй, осень золотая, День матери, День отказа от курения, ко Всемирному дню борьбы со СПИДом.

В каникулярное время для учащихся 2-11 классов были проведены конкурсно – развлекательные мероприятия: «Рождественские встречи», «Весеннее солнышко». В рамках экологической декады для учащихся 2-8 классов школьным ученическим самоуправлением был проведен вечер психологической разгрузки «Большой секрет для маленькой компании», на котором были подведены результаты конкурса «Наряд из бросового материала».

А также самоуправление являлось организатором социального проекта «День здоровья», творческого конкурса «Совместное творчество детей и родителей».

Провели рейды по внешнему виду учащихся, где отметили, что учащиеся средних и старших классов вместо классического костюма предпочитают джинсы, майки с надписью «Супер», а девочки вместо белых кофточек – пляжные майки, рубашки в клетку. Девочки 7-10 классов демонстрируют свои распущенные волосы и каблук. Был проведен смотр уголков самоуправления. Отметили – у учащихся начальных и старших классов уголки полные, съёмные, постоянно обновляется информация. Хороший уголки у учащихся 9 класса, в котором полностью отражается самостоятельное творчество учащихся. В уголке 11 класса кроме названия, девиза, эмблемы, списка, поручений – в нем ничего нет, не обновляется, никакой информации о жизни класса.

Куратор экологии и учебы совместно с помощником провели операцию «Уют». Смотрели благоустройство классных комнат, озеленение, чистоту. И опять самые чистые, уютные кабинеты «начальных классов». В 5 классе грязно, бумага на полу, цветы есть, но в запущенном виде. А вот в 10 классе зелени нет вообще. «Зеленые кабинеты» в 5, 9 классах.

Прошли с рейдом по классам. Провели операцию по проверке состояния школьных учебников. Многим учащимся были сделаны замечания: подклеить учебники, обернуть. Были даны сроки исполнения. Через неделю рейд пройдет ещё раз.

Школьное ученическое самоуправление провело конкурс на лучшую новогоднюю поделку, на лучшее оформление классных комнат, на самую новогоднюю газету.

7 марта ученическое самоуправление проводило смотр-конкурс весенней прически, в котором приняли участие 22 ученицы. Жюри состояло только из мальчиков. Все участники получили подарки.

Проведена акция «Покорми птиц зимой!». Оформлен стенд «Спорт – залог здоровья». В феврале был проведён День Святого Валентина, где учащиеся школы изготовили валентинки. На линейке группа ребят рассказала об истории возникновения праздника, проведена небольшая программа, оформлен стенд, а к Татьянинному Дню были организованы музыкальные перемены.

Ко Дню Защитников Отечества оформлен информационный стенд, выпущены боевые листы, проведена выставка рисунков по теме, выпущены стенгазеты.

В этом году исполнилось 50 лет со дня полёта в космос первой в мире женщины – космонавта В.В.Терешковой. В школе прошли мероприятия: в начальной школе проведёны викторины вожатыми, в средней школе – конкурс рисунков «Звездная эстафета», а старшие классы готовили презентации.

Прошла акция «Доброта», где ребята по классам провели классные часы, диспуты, собрали игрушки, вещи для детских домов и интернатов. Но очень плохо, что не все классы приняли участие. Половина классов осталась в стороне.

Очень хорошо потрудились ученики на субботнике. Прделали большую работу по благоустройству школьного двора.

В рамках празднования 69 – летия победы в Великой Отечественной войны был проведен концерт для ветеранов войны и педагогического труда, на котором прозвучали военные песни, песни о родине. Прошла вахта Памяти.

Но в работе есть и отрицательные стороны – не всегда отправляется новостной материал ученического самоуправления на школьный сайт, при проведении конкурсов не разрабатываются критерии оценивания конкурсов. В следующем году необходимо выбрать активного куратора печати, чтобы со всей серьёзностью подошёл к работе с сайтом. Рекомендовать классным коллективам на следующий учебный год выбирать членами классного самоуправления городков активных, творчески работающих ребят.

Хочется отметить классных руководителей: Кириченко В.В, Кириченко А.О., Адылгиреева А.Б., Колесникова Г.И., которые оказывали содействие в работе ДО. Организовывали детей. Их классы участвовали во всех мероприятиях.

## **ВЫВОД.**

Необходимо привлекать большее количество обучающихся к работе д.о., организовывать интересные дела, в соответствии с пожеланиями детей, наладить работу школьного центра с целью пропаганды детского движения в школе. Исходя из выше сказанного в следующем учебном году детской организации предстоит решать **следующие задачи:** продолжить работу по сплочению актива школьной организации и привлечению большего количества лидеров в её работу; активизировать классные коллективы на участие во всех школьных и районных мероприятиях; привлекать большее количество детей в работу д.о., путем организации разнообразных мероприятий с участием классных руководителей и родителей; активизировать пропагандистскую работу детского движения посредством школьного пресс – центра, выпуска газет, работы школьного сайта.

В целом считать работу ДО «Мы вместе» удовлетворительной.

Вожатая Шевцова Г.В.