

Аннотация к адаптированной рабочей программе по русскому языку 5-9 класс

Образовательная рабочая программа по русскому языку разработана на основе Программы специальных (коррекционных) образовательных учреждений VIII вида, 5 – 9 классы, под редакцией Н.Г. Галунчиковой, Э.В. Якубовской, Москва «Просвещение» 2014 г. и в соответствии с требованиями Федерального Государственного образовательного стандарта общего образования (приказ Минобрнауки РФ № 373 от 6 октября 2009 г.), учебного плана МОУ «СОШ № 2 р.п.Дергачи».

Цель: формирование навыков грамотного письма и коммуникативных компетенций обучающихся.

Учебно-методический комплект для реализации рабочей программы:

«Русский язык» 5 класс, авторы – составители Н.Г. Галунчикова, Э.В. Якубовская. – 2-е изд. – М.: Просвещение, 2019

«Русский язык» 6 класс, авторы – составители Н.Г. Галунчикова, Э.В. Якубовская, М. «Просвещение» 2019 г

Учебник для специальных (коррекционных) образовательных учреждений VIII вида. Русский язык. 7 класс. Галунчикова Н.Г., Якубовская Э.В.М.: Просвещение, 2017

«Русский язык» 8 класс, авторы – составители Н.Г. Галунчикова, Э.В. Якубовская, М. «Просвещение» 2014 «Русский язык»

9 класс, авторы – составители Н.Г. Галунчикова, Э.В. Якубовская, М. «Просвещение» 2014 г.

Учебный план МОУ «СОШ № 2 р.п. Дергачи» рассчитан на 34 учебные недели, на изучение русского языка отводится в 5 классе - 136 часов, в 6 классе – 136 часов, в 7 классе - 136 часов, в 8 классе - 136 часов, в 9 классе - 136 часов.

Программа по русскому языку и развитию речи определяет содержание предмета и последовательность его прохождения по годам, учитывает особенности познавательной деятельности детей, обучающихся по программе VIII вида. Она направлена на разностороннее развитие личности учащихся, способствует их умственному развитию, обеспечивают гражданское, нравственное, эстетическое воспитание. Программа содержит материал, помогающий учащимся достичь того уровня общеобразовательных знаний и умений, который необходим им для социальной адаптации.

В процессе изучения **грамматики и правописания** у школьников развивается устная и письменная речь, формируются практически значимые орфографические и пунктуационные навыки, воспитывается интерес к родному языку. Элементарный курс грамматики направлен на коррекцию высших психических функций учащихся с целью более успешного осуществления их умственного и речевого развития.

Звуки и буквы. В 5-9 классах продолжается работа по звукобуквенному анализу. Учащиеся овладевают правописанием значимых частей слова и различных частей речи. Большое внимание при этом уделяется фонетическому разбору.

Слово. С 5 класса начинается систематическое изучение элементарного курса грамматики и правописания. Основными темами являются состав слова и части речи.

Изучение состава слова, словообразующей роли значимых частей слова направлено на обогащение и активизацию словаря учащихся. В процессе упражнений формируются навыки правописания (единообразное написание гласных и согласных в корне слова и приставке). Большое значение для усвоения правописания имеет морфемный разбор, сравнительный анализ слов, различных по произношению, сходных по написанию (подбор гнезд родственных слов) и др.

Части речи изучаются в том объеме, который необходим учащимся для выработки практических навыков устной и письменной речи — обогащения и активизации словаря, формирования навыков грамотного письма.

Предложение. Изучение предложений имеет особое значение для подготовки школьника с психическим недоразвитием к самостоятельной жизни, к общению. Эта тема включена в программу всех лент обучения. Необходимо организовать работу так, чтобы в процессе упражнений формировать у школьников навыки построения простого предложения разной степени распространенности и сложного предложения. Одновременно закрепляются орфографические и пунктуационные навыки.

Связная речь. Большое внимание уделяется формированию навыков связной письменной речи, т. к. возможности школьников с психическим недоразвитием излагать свои мысли в письменной форме весьма ограничены. В связи с этим ведется постоянная работа над развитием их фонематического слуха и правильного произношения, обогащения и уточнения словаря, обучению построению предложений, связному устному и письменному высказыванию во 2-4 классах. Подготовительные упражнения — ответы на последовательно поставленные вопросы, подписи под серией рисунков, работа с деформированным текстом создают основу, позволяющую учащимся 5-9 классов овладеть такими видами работ, как изложение и сочинение.

В этих же классах школьникам прививаются навыки делового письма. Обучение осуществляется по двум направлениям: учащиеся получают образцы и упражняются в оформлении деловых бумаг (бланков, квитанций и др.); в то же время предусматривается формирование навыков четкого, правильного, логичного и достаточно краткого изложения своих мыслей в письменной форме (при составлении автобиографии, заявления, расписки и др.)

Графические навыки у учащихся формируются главным образом во 2-4 классах, хотя внимание к четкому и аккуратному письму должно иметь место и в старших классах.