

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
«СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА №2 р.п. ДЕРГАЧИ»**

СОГЛАСОВАНО:

Председатель профкома  
\_\_\_\_\_ Т.М. Жакбалеева

УТВЕРЖДЕНО:

Директор МОУ «СОШ №2 р.п. Дергачи»  
\_\_\_\_\_ Н.И. Маляр

«\_\_\_\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

**Положение о системе оценок, формах, порядке и периодичности промежуточной аттестации обучающихся МОУ «СОШ №2 р.п. Дергачи»**

**1. Общие положения**

1.1. Настоящее Положение разработано в соответствии с: Федеральным законом от 29.12.2013 г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Типовым положением об общеобразовательном учреждении, утвержденным Постановлением Правительства Российской Федерации от 10.03.2001 №196; Уставом МОУ «СОШ №2 р.п. Дергачи».

1.2. Настоящее Положение определяет систему отметок, формы, порядок и периодичность промежуточной аттестации во 2-11 классах МОУ «СОШ №2 р.п. Дергачи».

1.3. С целью повышения ответственности общеобразовательного учреждения за результаты образовательного процесса, за объективную оценку усвоения обучающимися образовательных программ каждого года обучения в общеобразовательном учреждении осуществляется одна из форм промежуточной аттестации обучающихся – итоговый контроль в переводных классах всех ступеней обучения, т.е. во 2- 4, 5 - 8, 10, 11 классах.

1.4. Итоговый контроль в переводных классах осуществляется на основании требований государственных образовательных программ, критериев оценки соответствия знаний обучающихся учебной программе данного года обучения, Устава общеобразовательного учреждения, настоящего Положения.

**2. Задачи итогового контроля в переводных классах**

2.1. Провести достоверное оценивание знаний обучающихся на определенных этапах обучения по образовательным программам.

2.2. По итогам контроля обучающихся подтвердить или произвести своевременную корректировку в содержании программ обучения, формах и методах обучения, избранных учителем.

2.3. Определить перспективы индивидуальной работы с обучающимися. Получить объективную информацию для подготовки решения педагогического совета общеобразовательного учреждения о переводе обучающихся в следующий класс.

**3. Содержание и периодичность промежуточной аттестации обучающихся.**

3.1 Промежуточная аттестация учащихся включает в себя поурочное, тематическое, почетвертное (полугодовое) оценивание результатов учебы учащихся (текущая аттестация), а также оценивание результатов тестирования и контрольных работ за учебный год (годовая аттестация).

3.2. Периодичность текущей аттестации определяется учебной программой и учебным планом.

3.3. На итоговый контроль в переводных классах выносят учебные предметы, которые определяются педагогическим советом в соответствии с профилем класса или задачами внутришкольного контроля.

3.4. Итоговый контроль в переводных классах может быть осуществлен в следующих формах: тестирование, письменная контрольная работа по единым текстам, разработанным общеобразовательным учреждением.

3.5. В связи с независимой формой итоговой аттестации в выпускных классах идёт подготовка учащихся к тестовой форме итогового контроля с начальной школы.

В связи с этим:

- по итогам учебного года для оценки предметных достижений, в связи введением ФГОС НОО, проводится комплексная интегрированная проверочная работа с 1 по 4 класс; личностные, метапредметные достижения оцениваются через мониторинговые исследования (1 класс – оцениваются только умения; 2 класс – оцениваются умения, способности; 3,4 классы – оценивается деятельность).

- по итогам учебного года проводится обязательное контрольное тестирование по русскому языку и математике во 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8, 10 классах.

- в 9 классе дополнительно проводится контрольное тестирование по двум предметам будущего профиля обучения.

- в 10 классе дополнительно проводится контрольное тестирование по двум профильным предметам.

- в 11 классе, как допуск к независимой итоговой аттестации, проводится контрольное тестирование по предметам итоговой аттестации: по русскому языку и математике – обязательно; и по предметам по выбору учащегося (в неограниченном количестве).

3.6. Итоговая аттестация осуществляется в независимой форме ОГЭ для учащихся 9 класса, в форме ЕГЭ для 11 класса, сроки проведения которой, а также перечень обязательных экзаменов по предметам устанавливается Министерством образования Российской Федерации.

#### **4. Система отметок при проведении промежуточной аттестации обучающихся.**

4.1. Письменные и устные ответы учащихся в ходе текущей аттестации оцениваются количественно по пятибалльной системе в соответствии с действующими нормами оценки знаний, умений и навыков учащихся. Отметка за четверть (полугодие) выставляется на основе результатов письменных работ и устных ответов учащихся и с учетом их фактических знаний, умений и навыков; при «спорной» оценке предпочтение отдаётся оценке за письменные контрольные работы.

4.2. Текущий контроль успеваемости осуществляется учителями на протяжении всего учебного года.

4.3. При текущей аттестации педагогические работники школы имеют право на свободу выбора и использования методов оценки знаний учащихся по своему предмету.

4.4. Педагогический работник обязан ознакомить с системой текущего контроля по своему предмету учащихся на начало учебного года.

4.5. Педагогический работник обязан своевременно довести до учащихся отметку текущего контроля, обосновав ее в присутствии всего класса и выставить оценку в классный журнал.

4.6. Учащиеся переводных классов, получившие неудовлетворительную годовую отметку по одному предмету, остаются на осень; при двух и более неудовлетворительных отметках — на повторный курс обучения в том же классе. Решение по этому вопросу принимает Педагогический совет школы.

#### **5. Оценка ответов учащихся.**

1. Ответ оценивается отметкой «5», если ученик:

- полно раскрыл содержание материала в объеме, предусмотренном программой и учебником;
- изложил материал грамотным языком в определенной логической последовательности, точно используя специальную терминологию и символику;
- правильно выполнил рисунки, чертежи, графики, сопутствующие ответу;
- показал умение иллюстрировать теоретические положения конкретными примерами,

применять их в новой ситуации при выполнении практического задания;

- продемонстрировал усвоение ранее изученных сопутствующих вопросов, сформированность и устойчивость используемых при ответе умений и навыков;

Возможны одна-две неточности при освещении второстепенных вопросов или в выкладках, которые ученик легко исправил.

2. Ответ оценивается отметкой «4», если:

- он удовлетворяет в основном требованиям на отметку «5», но при этом имеет один из недостатков:
- в изложении допущены небольшие пробелы, не исказившие содержание ответа;
- допущены один - два недочета при освещении основного содержания ответа;
- допущены ошибка или более двух недочетов при освещении второстепенных вопросов или в выкладках.

3. Отметка «3» ставится в следующих случаях:

- неполно или непоследовательно раскрыто содержание материала, но показано общее понимание вопроса и продемонстрированы умения, достаточные для дальнейшего усвоения программного материала;
- имелись затруднения, или допущены ошибки в определении понятий, использовании специальной терминологии, чертежах, выкладках;
- ученик не справился с применением теории в новой ситуации при выполнении практического задания, но выполнил задания обязательного уровня сложности по данной теме;
- при знании теоретического материала выявлена недостаточная сформированность основных умений и навыков.

4. Отметка «2» ставится в следующих случаях:

- не раскрыто основное содержание учебного материала;
- обнаружено незнание или непонимание учеником большей или наиболее важной части учебного материала;
- допущены ошибки в определении понятий, при использовании специальной терминологии, в рисунках, чертежах или в графиках, в выкладках.

## **6. Права и обязанности и участников образовательного процесса.**

6.1. Руководитель общеобразовательного учреждения, его заместитель по УВР обязан:

- на педагогическом совете обсудить вопрос о формах проведения итогового контроля знаний;
- довести до сведения участников образовательного процесса сроки и перечень предметов, по которым проводятся письменные контрольные работы по единым текстам образовательного учреждения;
- определять перечень и количество предметов, по которым проводится письменная аттестация обучающихся;
- утвердить график проведения итогового контроля знаний;
- решить вопрос об освобождении обучавшихся от итогового контроля и провести их аттестацию на основе текущей аттестации;
- представить анализ итогов аттестации обучающихся на методическое объединение и педсовет.

6.2. От итогового контроля могут быть освобождены обучающиеся:

- имеющие отличные оценки по всем предметам учебного плана данного года обучения, за исключением предметов, от которых обучающиеся освобождены по состоянию здоровья;
- призеры II и III этапов предметных олимпиад, конкурсов;
- прошедшие или направляющиеся на санаторное лечение в течение текущего учебного года;
- дети – инвалиды.

6.3. Перевод обучающихся осуществляется педсоветом на основании Федеральным

законом от 29.12.2013 г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», «Типового положения об образовательном учреждении» с изменениями в соответствии с Постановлением Правительства РФ от 15.01.97 №38 « О признании утратившими силу некоторых решений Правительства РФ».

## **7. Оформление документации общеобразовательного учреждения по организации и проведению итогового контроля в переводных классах.**

7.1. Педагогический совет выносит решение (срок: конец апреля) о проведении промежуточной аттестации в форме итогового контроля в переводных классах, определяет количество учебных предметов, формы и сроки (вторая половина мая текущего года) аттестационного периода. Данное решение утверждается приказом по общеобразовательному учреждению.

7.2. Руководитель общеобразовательного учреждения утверждает расписание итогового контроля в переводных классах (до 15 мая).

7.3. Приказом по общеобразовательному учреждению утверждается список обучающихся, освобожденных от участия в итоговом контроле в соответствии с п.6.2 настоящего положения (до начала аттестационного периода).

7.4. Учителя выставляют в классных журналах оценки, полученные обучающимися в ходе проведения итогового контроля, и итоговые оценки по предметам.

7.5. Обучающиеся, освоившие в полном объеме образовательные программы, переводятся в следующий класс.

7.6. Обучающиеся на ступенях начального общего и основного общего образования, не освоившие программу учебного года и имеющие академическую задолженность по двум и более предметам, по усмотрению их родителей и по решению педагогического совета оставляются на повторное обучение.

7.7. Обучающиеся, не освоившие общеобразовательную программу предыдущего уровня, к обучению на следующей ступени общего образования не допускаются.

7.9. Педсовет принимает решение о переводе обучающегося (в протоколе дается списочный состав обучающихся, переведенных в следующий класс, оставленных на повторный курс обучения или переведенных условно). Приказом по общеобразовательному учреждению утверждается решение педсовета о переводе обучающихся, при этом указывается их количественный состав.

Принято на педагогическом совете № \_\_\_\_\_ от \_\_\_\_\_ 20 \_\_\_\_ г.  
Ответственный заместитель директора школы по УВР Крайнова А.Г.