

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА № 2 р.п. Дергачи»**

Утверждаю.

Директор МОУ «СОШ №2 р.п. Дергачи»

Н.И. Маляр

« » _____ 20 г

**Положение
об организации инновационно-экспериментальной деятельности
в МОУ «СОШ № 2 р.п. Дергачи»**

1. Общие положения.

1.1. Настоящее Положение создано для регулирования нормативно-правовых отношений, возникающих в связи с реализацией социально-педагогических инициатив, целевых программ образовательного учреждения, участия образовательного учреждения в районных, региональных и федеральных экспериментах в системе образования и вытекающей отсюда необходимостью организации инновационно-экспериментальной деятельности в образовательном учреждении.

1.2. Данное Положение исходит из того, что каждый педагогический работник образовательного учреждения имеет право на педагогический поиск и связанную с ним инновационно-экспериментальную деятельность.

1.3. Положение определяет приоритетные стратегические направления и основные задачи педагогического поиска.

1.4. Методическую поддержку в организации инновационно-экспериментальной деятельности в образовательном учреждении оказывает заместитель директора по учебно-воспитательной работе.

2. Приоритетные направления и основные задачи инновационно-экспериментальной деятельности.

2.1. В качестве приоритетных направлений инновационно-экспериментальной деятельности в образовательном учреждении рассматриваются:

- Разработка новых концепций развития образовательного учреждения;
- Проектирование нового содержания образования, включающего образовательные цели, содержание учебного материала, методы, формы и средства обучения, позволяющего эффективно реализовать личностно-ориентированный подход к образовательной практике;
- Апробация экспериментальных программ, учебников, УМК в практике преподавания.

2.2. Основные задачи инновационно-экспериментальной деятельности в образовательном учреждении:

- Развернуть инновационную педагогическую деятельность, связанную с обновлением и развитием образовательной практики, направленную на удовлетворение запросов личности и реализацию заказов общества;
- Полнее использовать творческий потенциал педагогических кадров;
- Создать условия для продуктивного и эффективного внедрения достижений педагогической науки в практику работы образовательного учреждения;
- Способствовать развитию практикоориентированных научно-педагогических исследований, направленных на повышение качества образования и создание новых моделей образовательного процесса в образовательном учреждении.

3. Порядок организации и проведения инновационно-экспериментальной деятельности.

3.1. Инновационно-экспериментальную деятельность могут осуществлять творческие группы учителей, отдельные педагоги образовательного учреждения.

3.2. Инновационно-экспериментальная деятельность может быть организована по инициативе администрации образовательного учреждения.

3.3. Методический совет образовательного учреждения оказывает поддержку педагогам в организации инновационно-экспериментальной деятельности.

4. Права и ответственность участников инновационно-экспериментальной деятельности.

4.1. Права участников инновационно-экспериментальной деятельности реализуется в связи с Федеральным закон Российской Федерации от 29.12.2012 г. No273, нормативным актами управления образования, органов местного самоуправления, Уставом образовательного учреждения, настоящим Положением.

4.2. Администрация образовательного учреждения осуществляет промежуточный и итоговый контроль за инновационно-экспериментальной деятельностью. Формы контроля (контрольные и срезовые работы, анкетирование, тестирование учащихся, родителей, учителей, проверка документации по организации эксперимента и т.д.) и сроки контроля согласовываются с методическим советом образовательного учреждения.

4.3. Педагогические работники образовательного учреждения, осуществляющие инновационно-экспериментальную деятельность имеют право на материальное поощрение в размерах, установленных приказом управления образования.

Администрация школы имеет право приостановить или прекратить инновационно-экспериментальную деятельность, если:

- Истек срок реализации программы эксперимента или инновационного проекта;
- Инновационно-экспериментальная деятельность достигла поставленных целей;
- В ходе инновационно-экспериментальной деятельности выявились негативные явления, сказывающиеся на уровне образования и здоровье школьников;
- Действия авторов педагогической инициативы противоречит Федеральному закону Российской Федерации от 29.12.2012 г. No273

4.5. Участники инновационно-экспериментальной деятельности несут ответственность за ее результаты, за соответствие ее содержания и организации представленной концепции.

5. Управление инновационно-экспериментальной деятельностью.

5.1. Инновационно-экспериментальная деятельность осуществляется под руководством координатора эксперимента, назначенного приказом директора образовательного учреждения, который несет ответственность за ее методическое обеспечение.

Принято на педагогическом совете № _____ от _____ 20 ____ г.

Ответственный заместитель директора школы по УВР

Крайнова А.Г.