

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
«СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА № 2 Р.П. ДЕРГАЧИ»**

Утверждаю  
Н.И. Маляр  
Приказ № \_\_\_\_\_  
от \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

**Положение о дополнительном образовании в МОУ «СОШ № 2 р.п. Дергачи»**

**I. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ.**

1.1. Данное положение составлено на основании Федерального Закона от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 29 августа 2013 г. № 1008 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным образовательным программам» и регламентирует порядок организации и осуществления дополнительного образования детей.

1.2. Дополнительное образование детей (ДОД) в муниципальном общеобразовательном учреждении «Средняя общеобразовательная школа № 2 р.п. Дергачи» (далее по тексту школа) создается в целях формирования единого образовательного пространства для повышения качества образования и реализации процесса становления личности в разнообразных развивающих средах. ДОД является равноправным, взаимодополняющим компонентом базового образования.

1.3. ДОД предназначено для педагогически целесообразной занятости детей в возрасте от 6,5 до 18 лет в их свободное (внеучебное) время.

1.4. ДОД организуется на принципах природосообразности, гуманизма, демократии, творческого развития личности, свободного выбора каждым ребенком вида и объема деятельности, дифференциации образования с учетом реальных возможностей каждого обучающегося.

1.5. Объединения ДОД создаются, реорганизируются и ликвидируются приказом директора школы. Дополнительное образование детей осуществляют педагоги дополнительного образования, руководители структурных объединений, классные руководители в рамках своих обязанностей, другие педагоги при производственной необходимости.

1.6. Непосредственное руководство системой дополнительного образования детей осуществляет заместитель директора по воспитательной работе, который организует работу и несет ответственность за ее результаты. Методическую и частично контролирующую функцию осуществляет руководитель ШМО педагогов дополнительного образования, назначаемый из числа наиболее опытных педагогов сроком на один год.

1.7. Содержание дополнительных образовательных программ и сроки обучения по ним определяются образовательной программой дополнительного образования детей, разработанной и утвержденной школой.

1.8. На основании примерных программ педагоги дополнительного образования составляют рабочие программы курсов согласно требованиям к рабочей программе дополнительного образования. Содержание авторских программ должно соответствовать образовательным запросам школьников и не противоречить действующему законодательству.

1.9. Прием обучающихся в объединения ДОД осуществляется на основе свободного выбора детьми образовательной области и образовательных программ. Учащиеся имеют право свободно выбирать объединения, менять их в течение учебного года. В начале учебного года на сайте школы размещаются краткие аннотации предлагаемых образовательных программ дополнительного образования, на классных часах 1 сентября

классные руководители знакомят детей с имеющимися возможностями дополнительного образования. В конце учебного года проводится «Парад кружков» - смотр образовательных достижений воспитанников объединений, целью которого является привлечение детей в объединения в следующем учебном году.

1.10. Структура ДОД определяется целями и задачами школы, количеством и направленностью реализуемых дополнительных образовательных программ и включает кружки, секции, клубы, студии, научное общество учащихся, экологическое общество учащихся, волонтерские группы, активы структурных подразделений школы, отряды юных помощников полиции, юных пожарных, трудовые бригады и т.д.

1.11. Штатное расписание ДОД формируется в соответствии с его структурой и может меняться в связи с производственной необходимостью и развитием ДОД в школе. Деятельность педагогов ДОД определяется соответствующими должностными инструкциями.

1.12. Объединения ДОД располагаются в основном здании школы.

1.13. Школа может оказывать помощь другим образовательным организациям в реализации дополнительных образовательных программ, организации досуговой и внеучебной деятельности учащихся на договорной основе.

## **II. ЗАДАЧИ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ.**

ДОД направлено на решение следующих задач:

- Формирование и развитие творческих способностей учащихся.
- Удовлетворение индивидуальных потребностей учащихся в интеллектуальном, художественно-эстетическом, нравственном развитии, а также в занятиях физкультурой и спортом.
- Формирование культуры здорового и безопасного образа жизни, укрепление здоровья учащихся.
- Обеспечение духовно-нравственного, гражданско-патриотического, военно-патриотического, трудового воспитания учащихся.
- Выявление, развитие и поддержку талантливых учащихся, а также лиц, проявивших выдающиеся способности.
- Профессиональную ориентацию учащихся.
- Социализацию и адаптацию учащихся к жизни в обществе.
- Формирование общей культуры учащихся.

## **III. СОДЕРЖАНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА В ОБЪЕДИНЕНИЯХ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ ДЕТЕЙ.**

3.1. В школе реализуются программы дополнительного образования детей:

- различного уровня:
  - начального общего образования;
  - основного общего образования;
  - среднего (полного) общего образования.
- направленностей:
  - художественно-эстетической;
  - физкультурно-спортивной;
  - культурологической;
  - естественнонаучной;
  - туристско-краеведческой.

3.2. Занятия в объединениях могут проводиться по программам одной тематической направленности или комплексным (интегрированным) программам. Для реализации комплексных программ могут быть привлечены 2 и более педагогов, распределение

- учебной нагрузки между ними фиксируется в образовательной программе дополнительного образования.
- 3.3. Содержание образовательной программы, формы и методы ее реализации, численный и возрастной состав воспитанников объединения, определяются педагогом самостоятельно, исходя из образовательно-воспитательных задач, психолого-педагогической целесообразности, санитарно-гигиенических норм, материально-технических условий школы, что отражается в Пояснительной записке программы.
- 3.4. Педагогические работники ДОД могут пользоваться примерными (рекомендованными Министерством образования РФ) программами, самостоятельно разрабатывать программы и соответствующие приложения к ним, либо использовать программы других учреждений дополнительного образования детей.

#### **IV. ОРГАНИЗАЦИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА.**

- 4.1. Работа педагогов ДОД осуществляется на основе годового плана, образовательных программ и учебно-тематических планов, утвержденных директором школы.
- 4.2. Учебный год в ДОД начинается 1 сентября и заканчивается 31 мая текущего года, не прерываясь в каникулярное время. Во время летних каникул работа детских объединений продолжается по отдельным планам в летнем оздоровительном лагере с дневным пребыванием детей; в рамках летней досуговой площадки; в рамках летней трудовой практики.
- 4.3. Расписание занятий в объединениях дополнительного образования детей составляется с учетом того, что они являются дополнительной нагрузкой к обязательной учебной работе детей и подростков в школе. В этой связи при зачислении в объединение каждый ребенок должен представить справку от врача о состоянии здоровья и заключении о возможности заниматься в группах дополнительного образования по избранному профилю. Расписание составляется в начале учебного года администрацией по представлению педагогических работников с учетом установления наиболее благоприятного режима труда и отдыха обучающихся. Расписание утверждается директором школы. В расписание вносятся только протарифицированные объединения ДОД. Перенос занятий или изменения расписания производится только с согласия администрации ДОД и оформляется документально. В период школьных каникул занятия могут проводиться по специальному расписанию.
- 4.4. Списочный состав детских объединений ДОД определяется программой педагога, но рекомендуемая численность составляет:
- в кружках и секциях – до 15 чел;
  - в клубах, студиях, волонтерских группах – до 20 чел;
  - в обществах, отрядах, трудовых бригадах – при переменном составе до 50 чел;
  - в активах музея, спортклуба, библиотеки – до 10 чел.
- 4.5. Продолжительность занятий и их количество в неделю, периодичность занятий определяются образовательной программой педагога, и закрепляются в образовательной программе дополнительного образования детей. Продолжительность занятия не может быть меньше одного астрономического часа (включая перерыв на отдых). Периодичность занятий кружков, секций, клубов, студий определяется количеством протарифицированных часов. Периодичность занятий других форм дополнительного образования определяет педагог, исходя из плана работы объединения. Участие воспитанников в массовых мероприятиях по профилю обучения может зачитываться как учебное занятие.
- 4.6. В соответствии с программой педагог может использовать различные формы образовательно-воспитательной деятельности: аудиторные занятия, лекции, семинары, практикумы, экскурсии, концерты, выставки, экспедиции и др. Занятия могут

- проводиться как со всем составом группы, так и по звеньям (3-5 человек) или индивидуально.
- 4.7. Педагог самостоятелен в выборе периодичности и форм оценивание образовательных результатов учащихся по его дополнительной программе, а также в выборе форм аудиторных и внеаудиторных занятий.
  - 4.8. Зачисление обучающихся в ДОД осуществляется на срок, предусмотренный для освоения программы и по личному заявлению учащегося или его родителей (законных представителей).
  - 4.9. Деятельность детей осуществляется как в одновозрастных, так и в разновозрастных, объединениях по интересам. В работе объединения могут принимать участие родители, без включения в списочный состав и по согласованию с педагогом.
  - 4.10. Обучение по индивидуальному учебному плану, в том числе ускоренное обучение, в пределах осваиваемой дополнительной образовательной программы осуществляется в порядке, установленном соответствующим локальным актом
  - 4.10. Каждый обучающийся имеет право заниматься в объединениях разной направленности, а также изменять направление обучения.
  - 4.11. Количество детских объединений, посещаемых ребенком, не ограничивается, предпочтительнее совмещение спортивного и неспортивного профилей. Перерыв между учебными занятиями и дополнительными определяется режимом работы школы..
  - 4.12. В ДОД ведется методическая работа, направленная на совершенствование содержания образовательного процесса, форм и методов обучения, повышение педагогического мастерства педагогов. Педагоги дополнительного образования работают согласно должностной инструкции. Координирует работу педагогов ШМО педагогов дополнительного образования.
  - 4.13. При реализации дополнительных образовательных программ используются различные образовательные технологии, в том числе дистанционные, электронное обучение. Использование методов и средств обучения и воспитания, образовательных технологий, наносящих вред физическому или психическому здоровью учащихся, запрещается.
  - 4.14. Педагоги дополнительного образования ежегодно обновляют свои программы с учетом развития науки, техники, культуры, экономики, технологий и социальной сферы.
  - 4.15. При реализации программ могут предусматриваться как аудиторные, так и внеаудиторные (самостоятельные) занятия, которые проводятся по группам или индивидуально.

## **V. ОРГАНИЗАЦИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ДЛЯ ДЕТЕЙ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ**

- 5.1. Для учащихся с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ), детей-инвалидов в школе организуется образовательный процесс по дополнительным образовательным программам с учетом особенностей психофизического развития учащихся.
- 5.2. В школе имеются условия для получения дополнительного образования учащимися с ограниченными возможностями здоровья, имеющими нарушения опорно-двигательного аппарата: пандусы, поручни, расширенные дверные проемы.
- 5.3. Зачисление учащихся с ОВЗ в объединение ДОД производится на основании письменного заявления родителей или учащегося. Сроки обучения по дополнительным образовательным программам могут быть увеличены с учетом пожелания ребенка.

5.4. Занятия в объединениях ДОД с учащимися с ОВЗ могут быть организованы как совместно с другими учащимися, так и в отдельных группах или индивидуально (в том числе по месту жительства). Численность учащихся с ОВЗ в учебной группе устанавливается до 15 чел.