

Конспект классного часа в 3 классе по теме: «Разве о войне мечтают дети...»

Цели:

- расширить представления детей о Великой Отечественной войне
- рассказать о трудовом героизме ребят - ровесников современных мальчишек и девчонок;
- показать важную роль детей и подростков в приближении Дня Победы
- воспитывать активную гражданскую позицию детей, чувство патриотизма, уважительное отношение к ветеранам войны, чувство гордости за героическое прошлое своего народа;
- побуждать детей к изучению истории страны, к участию в военно-патриотических мероприятиях;
- прививать любовь к чтению художественной и научно-публицистической литературы о Великой Отечественной войне.

Оборудование: презентация с изображением детей-героев СССР: Лёни Голикова, Зина Портнова, Марат Казей, Валя Котик; карта СССР; видеоролики по теме; аудиозаписи.

Раздаточный материал: альбомный лист, цветные карандаши.

Предварительная подготовка: учитель даёт задание нескольким ученикам выучить стихотворения; четверым ученикам рассказать о подвиге детей-героев СССР.

Учитель: *Бочарова Вера Владимировна.*

На доске слова:

«Невозможно искупить вины за единую слезинку измученного ребёнка».

Ф.М.Достоевский

« Дети и война—нет более ужасного сближения вещей на свете».

А.Т.Твардовский.

*Люди! Покуда сердца стучатся,
помните,
Какою ценой завоёвано счастье,
Пожалуйста, помните!*

Р.Рождественский

«Пока жива память – жив человек!».

Ход классного часа

2 слайд

Приветствие детей. Чтение учителем стихотворения.

*Играют дети всей земли в войну,
Но разве о войне мечтают дети?*

*Пусть только смех взрывает тишину
На радостной безоблачной планете!
Над вьюгами и стужами седыми
Вновь торжествует юная весна.
И как огонь с водой несовместимы,
Несовместимы дети и война!
Михаил Садовский*

Учитель: Ребята, вы уже, наверное, догадались, какому событию посвящен наш классный час? Есть события, над которыми время не властно и, чем дальше уходят годы, тем яснее становится их величие. К таким событиям относится Великая Отечественная война. *9 мая этого года вся наша страна будет праздновать 70-летие Победы.* Кто может назвать дату начала и конца Великой Отечественной войны? Сколько лет длилась Великая Отечественная Война?

В далеком 1941 году на улицах городов собралось много людей оттого, что изо всех уголков доносилось...

2 слайд- ссылка

Видеоролик «Левитан- объявление о начале войны».

22 июня 1941 года мирная жизнь нашего народа была прервана. Фашистская Германия вторглась на территорию Советского Союза. Тогда и началась Великая Отечественная война за честь и независимость нашей Родины.

Ученик читает стихотворение:

*Тот самый длинный день в году,
С его безоблачной погодой
Нам выдал общую беду
На всех на все четыре года.*

*Она такой вдавила след
И столько наземь положила,
Что двадцать лет, и тридцать лет
Живым не верится, что живы.
Константин Симонов*

Учитель: Вы знаете, что такое Советский Союз? Наша страна раньше входила в состав Советского Союза вместе с другими странами. На нашу Родину обрушились беды и страдания. Все – от мала до велика, встали на её защиту. Летние каникулы вмиг закончились, а начались долгие 4 года борьбы за Победу.

3 слайд

Звучит аудиозапись «Священная война» Слова В. И. Лебедева-Кумача, музыка А. В. Александрова.

Учитель: Эта песня звучала каждый день по радио, она поддерживала боевой дух солдат.

4 слайд

Учитель: Ребята, а кто кроме солдат сражался за нашу Родину? (Бабушки, женщины, дети) Война затронула каждую семью, каждого человека. Вместе с взрослыми сражались и дети. Многие из них были пионерами. А вы знаете, кто такие пионеры? (Лучшие ученики, активно принимающие участие в разных делах, помогающие взрослым) Только представьте, им было немного больше лет, чем вам. Но они шли работать на заводы, вступали в партизанские отряды. Они забросили детские игры и забавы. Война – вот, что получили ребята вместо счастливого детства. Четверым ребятам-пионерам было присвоено самое высокое звание Героя Советского Союза. Запомните их имена - Лёня Голиков, Зина Портнова, Марат Казей, Валя Котик.

5 слайд

Рассказ ученика о подвиге Лёни Голикова.

В августе 1942 года, находясь в разведке, Голиков подорвал легковую машину, в которой находился немецкий генерал-майор. В ходе перестрелки Голиков застрелил из автомата генерала, его офицера и шофера. После чего обыскал убитых, взял из машины портфель и направился в штаб бригады. То, что находилось в генеральском портфеле, представляло собой большую ценность: чертежи и описание новых образцов немецких мин, донесения вышестоящему командованию и ряд других бумаг. За этот подвиг Голиков был представлен к званию Героя Советского Союза.

Учитель: Ребята, представляете, насколько нужно быть храбрым, чтобы совершить такое. А как вы думаете, почему он совершил этот подвиг? (Любил Родину, хотел победить)

6 слайд

Рассказ ученика о подвиге Зины Портновой.

Зина Портнова ходила в разведку, уничтожила не один десяток фашистов. Однажды, когда партизанка, выполнив очередное задание, возвращалась в отряд, она попала в руки к гитлеровцам. На допросе схватив лежащий на столе пистолет, она застрелила двух фашистов, но бежать ей не удалось. Её мучили, пытали на допросах, но Зина страдала и молчала.

Учитель: Как вы думаете, почему Зина ничего не рассказала фашистам, хотя они её и мучили? (Они были врагами, не хотела предавать друзей)

7 слайд

Рассказ ученика о подвиге Марата Казея.

Белорусский пионер Марат Казей начал свой боевой путь с первых дней

войны. Он распознал фашистских десантников, переодетых в форму красноармейцев, и сообщил о них пограничникам. Вражеский десант был полностью уничтожен. Марат был разведчиком у партизан. Однажды он добыл ценные карты гитлеровского командования. Не было случая, чтобы он не выполнил задание. В 1944 году при выполнении очередного задания Марат был обнаружен фашистами, и его окружили. Юный патриот отстреливался до последнего патрона, и, не желая сдаваться в плен, подорвал гранатой себя и окружавших его врагов.

Чтение стихотворения учеником

Навстречу им в своё бессмертье

Он сделал несколько шагов...

И грохнул взрыв, и грозным смерчем

Смело озлобленных врагов.

В. Алексеев

Учитель: ребята, почему отважный Марат подорвал себя гранатой? (Не хотел сдаваться в плен, хотел убить врагов)

8 слайд

Рассказ ученика о подвиге Вали Котик.

Юный партизан разведкал место нахождения подземного телефонного кабеля фашистов, который вскоре был подорван. Он также участвовал в подрыве вражеских поездов. В 1943 году, будучи на посту, Валя заметил приближение фашистов. Он убил из пистолета фашистского офицера и поднял тревогу, чтобы партизаны успели приготовиться к бою.

9 слайд

Учитель: Дети войны, им пришлось перенести наравне с взрослыми бомбежки, концлагеря, но самая главная трагедия в том, что многие из них потеряли родителей. У кого-то они погибли в кровавой войне, у других - пропали без вести. Дети, которые не участвовали в военных действиях, а находились в тылу, выполняли все работы по хозяйству в доме: обеспечивали дровами, водой, стирали белье, ухаживали за домашними животными, пахали землю, сажали. Постоянно помогали колхозам в выполнении сельхозработ, учились в школе. Некоторым пришлось учиться мало, они вынуждены были идти работать. Многие из них награждены правительственными наградами, носят звание «Ветеран труда».

Сейчас я расскажу вам немного о детях- наших земляках, которые своим добросовестным трудом ковали Победу в тылу. Вы знаете, что такое тыл? (Тыл - территория позади фронта, за боевой линией.)

Для Александры Михайловны Хаметовой из села Первомайское война началась в 14-летнем возрасте. Ей довелось, начиная с 1942 года, управлять зерноуборочным комбайном. «Не знаю, на чем тогда все держалось, - вспоминает она – один комбайнер был на комбайне, а нас привязывали поясами к мостику комбайна, и мы работали летом на уборке, зимой на отгрузке соломы. Вот так и выросла».

*В одном из номеров районной газеты «Социалистическая стройка» за 1942 год (так раньше называлась наша газета «Знамя труда») помещены статьи о детях-дергачевцах. Газета пишет: «Замечательно работает колхозник **Андрей Данилович Бакаев**. Он ночью в тракторной бригаде охраняет государственные машины, а днем ручной косой косит колхозный хлеб».*

***Калдышеву Бисенгалию Курмановичу** в начале войны было 9 лет. Жил он со своими родителями в с.Красная Речка (ныне п.Октябрьский). Отец ушел на фронт. И маленькому Борису (так звали его русские соседи) пришлось рано повзрослеть. Рабочих рук не хватало. И повесили на мальчишечьи плечи обязанности полевода: он должен был привозить воду на полевой стан на телеге, запряженной двумя быками. Кроме того, вести учет трудодней женщин, работавших на полях. И маленький Борис трудился наравне со взрослыми, понимая, что, если он будет хорошо работать- быстрее отец вернется с фронта, и уйдут фашисты с советской земли. Бисенгали Курманович вошел в Книгу памяти Саратовской области вместе с другими нашими земляками, приближавших Победу в тылу, награжден медалями за доблестный труд и юбилейными медалями в честь 30-летия и 50-летия Победы.*

***Лихачев Владимир Яковлевич**. Родился в селе Дергачи. Закончив 7 классов, пошел работать в колхоз. В1943 году когда ему исполнилось 17,5 лет ушел на фронт. Участвовал в освобождении Литвы. Был ранен осколками в голову и ногу. Ранение получил в 1945 году. Вернувшись домой, снова стал работать в колхозе. Запомнилась ему послевоенная нищета и голод.*

Учитель: Подумайте, этим детям было чуть больше лет, чем вам. Они не побоялись врага, они были готовы отдать жизнь за Родину, за Победу. Все преследовали одну цель – победить любой ценой.

9 слайд-ссылка

Включается видеоролик «Дети войны».

10 слайд

Учитель: Помните!!! 1418 дней! 27 миллионов погибших.

11 слайд

Ученик читает стихотворение:

*Тихо, ребята, минутой молчанья
Память героев почтим,
И их голоса когда-то звучали,
По утрам они солнце встречали,
Сверстники наши почти.*

Учитель: Родина помнит имена своих славных сынов и дочерей. Почтим память погибших минутой молчания.

(Минута молчания)

12 слайд- аудиозапись «До свидания, мальчики»

Учитель: Сейчас я предлагаю на лежащих перед вами листах написать слова благодарности погибшим героям. Представьте, что они получают эти письма, чтобы вы им хотели сказать? Какие чувства у вас вызывают их подвиги? Украсьте своё письмо небольшим рисунком для героев. Помните, они сражались за вас, они боролись за мир, за счастливое и спокойное детство. Во время работы звучат аудиозаписи.

Учитель вызывает каждую группу выйти и показать свои работы. Не успевшим детям даёт задание дорисовать рисунок дома.

13 слайд

Учитель: Итак, подведём итоги мероприятия.

- Как вы думаете, ребята, разговор, который состоялся сегодня, важен для нас?
- Почему?
- Какие мысли и чувства пробудила в вас наша беседа?
- Вам понравился классный час?

Учитель: Мне очень понравилась ваша работа на занятии, спасибо чтецам, спасибо ребятам, которые рассказали нам о героях, спасибо всем за ваши письма пионерам-героям.