

## **Классный час: «Детство, опаленное войной»**

**Цели:** *расширить представления детей о Великой Отечественной войне;*  
*формировать положительное отношение к таким качествам, как патриотизм,*  
*самоотверженность, желание защитить Родину, неприятие попыток исказить и*  
*очернить историю войны;*  
*воспитывать активную жизненную позицию;*  
*способствовать формированию у детей чувства сопричастности к истории и*  
*ответственности за будущее страны;*  
*побуждать детей к изучению истории страны, к участию в военно-патриотических*  
*мероприятиях.*

**Форма проведения:** *час общения.*

### **Ход классного часа:**

#### **1. Вступительное слово.**

*Классный руководитель.* Сегодня к нам на классный час пришли гости, они хотят поприсутствовать у нас и посмотреть как мы умеем рассуждать. Отвечать на вопросы, дискутировать. Первую часть названия нашего классного часа вы можете прочитать на доске. Как она звучит? «Детство...» А как звучит вторая часть в названии, вы узнаете немного позже. С чем у вас ассоциируется слово «детство»? У вас счастливое детство? Давайте послушаем песню детство, можно даже потанцевать. ( Песня Ю.Шатунова «Детство») песня прерывается сиреной и сообщением Левитана о начале войны. В том далеком 1941 году мальчишки и девчонки, так же, как и вы, мечтали, дружили, любили. Так же, как и вы, верили в счастливое будущее. Но у всех у них детство закончилось в один страшный день – 22 июня 1941 года. И я хочу, чтобы вы прочитали вторую часть темы нашего классного часа «...опаленное войной». Так о чем же и о ком же мы сегодня будем говорить?

Тот далекий летний день 22 июня 1941 года люди занимались обычными для себя делами. Школьники готовились к выпускному вечеру. Девчонки строили шалаши и играли в «дочки-матери», непоседливые мальчишки скакали верхом на деревянных лошадках, представляя себя красноармейцами. И никто не подозревал, что и приятные хлопоты, и задорные игры, и многие жизни перечеркнет одно страшное слово – война. У целого поколения, рожденного с 1928 по 1945 год, украли детство. "Дети Великой Отечественной

войны" – так называют сегодняшних 80-летних людей. И дело здесь не только в дате рождения. Их воспитала война.

Много детей воевало на фронте, в составе действующих армий. В составе частей находились и 13-14-летние мальчишки и девчонки, а уж о тех, кто постарше, и говорить нечего. И понятно, почему они бежали на фронт – во все века мальчишки стремились к подвигам, и усидеть дома, когда враг напал на твою родину, было просто невозможно. Примерно по тем же мотивам дети уходили и к партизанам.

Не щадя себя в огне войны,  
Не жалея сил во имя Родины,  
Дети героической страны  
Были настоящими героями! *(Р. Рождественский)*

Что такое фашизм, они увидели глазами своей души.  
Это была жестокая школа,  
Школа колючей проволоки и окрика.  
Школа пули и виселицы,  
Школа мести и жажды справедливости.  
Они видели свой народ, его горе, его силу и благородство  
Они поняли и узнали цену хлеба и слова.  
Они очень рано стали взрослыми.

Мальчишки. Девчонки. На хрупкие плечи легла тяжесть невзгод, бедствий, горя военных лет. И не согнулись они под этой тяжестью. Стали сильнее духом, мужественнее, выносливее.

Шёл бой за улицу.  
Огонь врага был страшен.  
Мы прорывались к площади вперёд.  
А он гвоздит – не выглянуть из башен.  
И чёрт его поймёт, откуда бьёт.  
И вдруг к машине подбежал парнишка:  
Товарищ командир, товарищ командир!  
Я знаю, где их пушки.  
Я разведал...  
Я подползал, они вон там, в саду.

Да где же, где?  
А дайте я поеду  
На танке с вами, Прямо приведу.  
Что ж бой не ждёт, дружище!  
И вот мы катим к месту вчетвером.  
Стоит парнишка – мины, пули свищут.  
И только рубашонка пузырём.  
Подъехали. Вот здесь.  
И с разворота  
Заходим в тыл, и полный газ даём.  
И эту пушку, заодно с расчётом,  
Мы вмяли в рыхлый, жирный чернозём.  
Я вытер пот.  
Душила гарь и копоть.  
От дома к дому шёл большой пожар.  
И, помню, я сказал «Спасибо, хлопец!  
И руку, как товарищу пожал...  
Был трудный бой, всё нынче, как спросонку  
И только не могу себе простить,  
Из тысяч лиц узнал бы я мальчонку  
Но как зовут, забыл спросить. (А. Твардовский)

Маленькие герои сражались повсюду. И ни на миг не дрогнули их юные сердца. Любовь к своему народу, ненависть к врагу позвали детей на защиту Родины.

Пионеры-герои: (показ слайдов)

- Зина Портнова – подпольщик. Она распространяла листовки, зная немецкий язык, в тылу врага добывала важные сведения о противнике.
- Валя Котик – юный партизан, он владел навыками конспирации, собирал оружие для партизан прямо под носом у фашистов.
- Марат Козей – партизан-разведчик, немало полезных сведений добыл он. В очередной разведке он попал в окружение фашистов, дождался, пока кольцо сомкнется, и взорвал се? вместе с врагами.
- Володя Казначеев в партизанском отряде прославился как самый удачливый минёр.

- Саша Филинов, по его добытым сведениям, были уничтожены несколько фашистских штабов.

Это список можно продолжить на несколько страниц. Совсем юные герои награждены медалями посмертно. Многие удостоены самой высокой награды Родины – звания Героя Советского Союза. Юные герои, сколько им было от роду? Двенадцать – четырнадцать. Многие из них не стали взрослыми.

Их жизнь оборвалась на рассвете. И пусть каждый из вас задаст себе вопрос: «А я смог бы так?». И ответив самому себе искренне и честно, подумает, как надо жить и учиться, чтобы быть достойным памяти своих замечательных ровесников, юных граждан нашей страны.

Дети войны и веет холодом,  
Дети войны и пахнет голодом,  
Дети войны и дыбом волосы:  
На челках детских седые волосы  
Земля омыта слезами детскими,  
Детьми советскими и не советскими.  
Какая разница, где был под немцами,  
В Дахау, Лидице или Освенциме?  
Их кровь алеет на плацах маками  
Трава поникла, где дети плакали  
Дети войны боль отчаянна  
И сколько надо им минут молчания!

Л.М.Голодяевская.

.

#### **IV. Заключительное слово.**

*Классный руководитель.* Сегодня мы с вами говорили о детях-героях. Эти девочки и мальчики не играли в войну – они показали чудеса храбрости и мужества и погибли по-настоящему. Они не были специально обученными смертниками и совершали подвиги не за деньги, не за награды – просто они очень хорошо знали цену таким словам, как «патриотизм», «подвиг», «доблесть», «самопожертвование», «честь», «родина». О них написано много книг, стихов, песен, снято художественных фильмов. Их именами названы улицы, школы... Ведь жить – значит оставаться в благодарной памяти людей!