

Приложение №1
к Программе развития
муниципального казенного
общеобразовательного
учреждения «СОШ №2 р.п.
Дергачи»
«Современное качество
образования –
залог успешной
социализации школьников»
на 2012-2015 годы

**Показатели Программы развития муниципального казенного общеобразовательного
учреждения «Средняя общеобразовательная школа №2 р.п. Дергачи»
«Современное качество образования –
залог успешной социализации школьников»
на 2011-2015 годы**

№ п/п	Показатели	Единица измерения	Конечное значение (2015 год)
1.Обеспечение доступного качественного школьного образования			
1.	Структура классов и уровень реализации образовательных программ:	%	
1.1.	начальная школа: классы, реализующие образовательные программы начального общего образования с дополнительным и/или расширенным изучением отдельных предметов	%	100
1.2.	основная школа: классы, реализующие образовательные программы основного общего образования с дополнительным и/или расширенным изучением отдельных предметов	%	100
1.3.	старшая школа: классы, реализующие образовательные программы среднего общего образования с профильным	%	100
1.4.	доля обучающихся 8-9 классов, занимающихся предпрофильной подготовкой	%	100
1.5.	доля учащихся 10-11 классов, обучающихся по программам профильного обучения	%	100
1.6.	доля обучающихся, имеющих возможность по выбору получать доступные качественные услуги дополнительного образования, от общей численности детей школьного возраста.	%	100
2.	Качество подготовки выпускников:		
2.1.	положительные результаты итоговой аттестации на всех ступенях образования и по учреждению в целом	%	100
2.2.	доля учащихся, закончивших образовательные ступени на «4» и «5» начальная школа основная школа	%	45 35 50

	старшая школа		
2.3.	доля обучающихся 4-х классов, прошедших независимую аттестацию (% от принявших участие).	%	100
2.4.	доля выпускников 9-х классов, получивших положительную оценку на ГИА по русскому языку (% от принявших участие)	%	100
2.5.	Доля выпускников 9-х классов, получивших положительную оценку на ГИА по математике (% от принявших участие)	%	100
2.6.	Доля выпускников 11-х классов, получивших положительную оценку на ЕГЭ по русскому языку (% от принявших участие)	%	100
2.7.	Доля выпускников 11-х классов, получивших положительную оценку на ЕГЭ по математике (% от принявших участие)	%	100
3.	Приведение содержания профессиональной ориентации школьников в соответствие с потребностями рынка труда:	%	
3.1.	доля учащихся 9-11 классов, охваченных профориентационной работой	%	100
3.2.	Доля выпускников, выбравших профессию в соответствии с профилем	%	75
2. Развитие кадрового потенциала			
1.	Укомплектованность штатов	%	100
2.	Доля педагогических работников, имеющих высшее образование	%	90
3.	Уровень квалификации педагогических работников (категории)	%	с квалификационными категориями 80% от общего числа (из них не менее 40% с высшей категорией)
4.	доля педагогических работников, прошедших повышение квалификации по профилю осуществляемой ими образовательной деятельности	%	100
5.	Доля учителей, эффективно использующих современные образовательные технологии (в т.ч. ИКТ) в профессиональной деятельности, от общей численности учителей.	%	80
6.	Доля учителей, участвующих в деятельности профессиональных сетевых сообществ и саморегулируемых организаций, и регулярно получающих в них профессиональную помощь и поддержку, от общей численности учителей.	%	80
7.	Доля учителей, прошедших оценку качества	%	100

	работы и ее соответствия современным регламентам (аттестацию) по новым правилам, от общей численности учителей.		
8.	Доля педагогических работников, участвующих в инновационной деятельности	%	60
9.	Доля педагогических работников, занимающихся научно-исследовательской деятельностью	%	20
3. Совершенствование работы с одаренными детьми и детьми разного уровня возможностей и способностей			
1.	Доля обучающихся, занимающих призовые места на предметных олимпиадах и конкурсах районного, областного и всероссийского уровня	%	40
2.	Доля обучающихся, занятых творческой и исследовательской деятельностью	%	40
3.	Доля обучающихся, охваченных дополнительным образованием	%	100
4.	Доля обучающихся, участвующих в самоуправлении, в т.ч. и классном	%	70
5.	Наличие банка данных одаренных детей.	да/нет	да
4. Информатизация образования.			
1.	Обеспеченность учащихся учебной литературой.	%	100
2.	Количество учащихся на 1 компьютер, применяемый в учебном процессе.	чел.	7
3.	Ведение электронных дневников и электронных журналов	%	100
4.	Наличие в учебных кабинетах аудиотек, видеотек, медиатеки (в библиотеке), компьютерных программ по предметам.	да/нет	да
5.	Возможность пользования сетью Интернет обучающимися	да/нет	да
6.	Возможность пользования сетью Интернет педагогическими работниками.	да/нет	да
7.	Наличие эффективно работающего сайта	да/нет	да
8.	Наличие информационной системы, аккумулирующей данные обо всех направлениях деятельности учреждения.	да/нет	да
5. Развитие здоровьесберегающей среды.			
1.	доля школьников, обучение которых организовано в соответствии с возрастными особенностями (включая образовательные программы, школьную инфраструктуру и дизайн, мебель и учебное оборудование, кадровое обеспечение), от общей численности школьников.	%	100
2.	доля обучающихся, охваченных мониторингом физического и психического здоровья	%	100

3	доля детей с ОВЗ и детей-инвалидов, которым созданы условия для получения качественного общего образования (в том числе с использованием дистанционных образовательных технологий), от общей численности детей с ОВЗ и детей-инвалидов школьного возраста.	%	100
4	доля обучающихся, обеспеченных горячим питанием.	%	100
5	доля обучающихся, занимающихся физической культурой и спортом во внеучебное время	%	50
6. Развитие материально-технической базы школы			
1.	Обеспеченность учебных кабинетов мебелью	%	100
2.	Наличие компьютерных кабинетов	да/нет	да
3.	Наличие специализированных учебных кабинетов	да/нет	да
4.	Наличие интерактивных лабораторий	да/нет	да
5.	Обеспеченность учреждения компьютерами и оргтехникой (принтеры, ксерокс, мультимедийная установка)	да/нет	да
6.	Количество компьютеров, используемых в учебной деятельности	шт. (%)	90
7.	Количество компьютеров, используемых в управленческой деятельности	шт. (%)	10
8.	Обеспеченность учебных кабинетов аудио- и видеотехникой (наличие телевизоров, видеомэгагнитофонов, магнитофонов, DVD)	%	90
9.	Наличие АПС, тревожной кнопки	да/нет	да
10.	Наличие видеонаблюдения	да/нет	да
11.	Капитальный ремонт школы	да/нет	да