



Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа № 2 р.п. Дергачи»

КОМПЛЕКСНАЯ ПРОГРАММА РАЗВИТИЯ

на 2012-2015 годы

**«Современное качество образования –
залог успешной социализации школьников»**

Авторы: Маляр Н.И. - директор школы
Крайнова А.Г. – заместитель директора по УВР
Шабаева Т.М. – заместитель директора по ВР
Масюк О.Н. – заместитель директора по УВР
Солдатова Д.Х. – зам. директора по ИКТ

р.п. Дергачи - 2012 г.

**ПАСПОРТ КОМПЛЕКСНОЙ ПРОГРАММЫ
РАЗВИТИЯ ШКОЛЫ
«Современное качество образования –**

залог успешной социализации школьников»

Наименование Программы	«Современное качество образования – залог успешной социализации школьников»
Цели и задачи Программы	<p>Главная цель Программы - обеспечение доступности качественного образования обучающихся соответствующего требованиям социально-экономического и информационного развития общества и основными направлениями модернизации образования на современном этапе.</p> <p>Достижение главной цели программы обеспечивается реализацией системы целей локальной направленности и решением следующих задач:</p>
	<p>Цель: Достижение стратегических ориентиров национальной образовательной инициативы «Наша новая школа»</p> <p><i>Задачи по достижению целей:</i></p> <ol style="list-style-type: none">1.Создание условий для перехода ОУ на ФГОС2.Развитие системы поддержки талантливых детей3.Совершенствования учительского корпуса4.Изменение школьной инфраструктуры5.Сохранение и укрепление здоровья школьников6.Расширение самостоятельности ОУ <p>Цель: разработка и внедрение в учебно-воспитательный процесс эффективных моделей успешной социализации детей</p> <p><i>Задача по достижению целей:</i></p> <ol style="list-style-type: none">1.Совершенствование содержания воспитания в образовательном процессе

	<p>Цель: Развитие системы оценки качества образования и востребованности образовательных услуг</p> <p><i>Задачи по достижению целей:</i></p> <p>1. Обеспечение условий для развития и внедрения независимой системы оценки результатов образования на всех ступенях образования</p> <p>2. Создание условий для развития государственной и общественной оценки деятельности ОУ</p> <p>Приоритетные направления деятельности:</p> <ul style="list-style-type: none"> - обеспечение доступного качественного школьного образования; - развитие кадрового потенциала; - совершенствование работы с одаренными детьми и детьми разного уровня возможностей и способностей; - информатизация образования; - развитие здоровьесберегающей среды; - развитие материально-технической базы школы
<p>Сроки реализации Программы</p>	<p>Январь 2012 – декабрь 2015 гг.</p>
<p>Этапы реализации Программы</p>	<p>I. Подготовительный этап (январь – февраль 2012 г)</p> <ul style="list-style-type: none"> • Разработка нормативно-правовой базы для реализации программы развития • Разработка проектов согласно задачам программы <p>II. Основной этап (2012-2015 гг) Реализация целей и задач Программы развития школы. Промежуточный анализ и корректировка деятельности участников образовательного процесса.</p> <p>III. Обобщающий этап (ноябрь-декабрь 2015 г) Мониторинг качества образования. Анализ работы по реализации Программы. Определение перспективы дальнейшего развития школы.</p>
<p>Нормативно-правовые основания для разработки Программы развития</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Закон РФ «Об образовании» 2. Ведомственная целевая программа «Развитие образования Саратовской области на 2012-2014 гг.» 3. Национальная образовательная инициатива «Наша новая школа» 4. Федеральные государственные образовательные стандарты второго поколения 5. Программа «Развитие образования Дергачевского муниципального района» на 2012-2014 гг. 6. Типовое положение об общеобразовательном

	учреждении 7. Устав МКОУ «СОШ № 2 р.п. Дергачи»
Основные разработчики Программы	Маляр Н.И.- директор школы Крайнова А.Г. – заместитель директора по УВР Шабаева Т.М. – заместитель директора по ВР Масюк О.Н. – заместитель директора по УВР Солдатова Д.Х. – зам. директора по ИКТ
Исполнители	МКОУ «СОШ № 2 р.п. Дергачи», родители, обучающиеся, социальные партнеры.
Объёмы и источники финансирования Программы	<p>Финансирование мероприятий Программы в пределах средств, поступивших на ее реализацию: за счет субсидий и субвенций из средств:</p> <ul style="list-style-type: none"> - федерального бюджета; - регионального бюджета; - муниципального бюджета; - за счет внебюджетных источников. <p>2012 г. Федеральный бюджет-4 771 400 Региональный бюджет Муниципальный бюджет Внебюджетные средства-100 000</p> <p>2013г. Федеральный бюджет- Региональный бюджет Муниципальный бюджет Внебюджетные средства-100 000</p> <p>2014 г. Федеральный бюджет- Региональный бюджет Муниципальный бюджет Внебюджетные средства-100 000.</p> <p>2015 г. Федеральный бюджет- Региональный бюджет Муниципальный бюджет Внебюджетные средства-100 000</p>
Ожидаемые конечные результаты реализации программы и показатели социально-экономической эффективности	<p>В результате выполнения Программы ожидаются следующие результаты:</p> <ul style="list-style-type: none"> - качественное удовлетворение образовательных потребностей обучающихся, родителей и социума; - рост качества образования обучающихся по результатам внутренней и внешней оценки деятельности учреждения; - повышение эффективности управления качеством

	<p>образования обучающихся;</p> <ul style="list-style-type: none">- внедрение и действенное использование новых информационных услуг, систем и технологий обучения, в том числе дистанционных, электронных образовательных ресурсов нового поколения;- воспитание личности выпускника, способной к самопознанию и саморазвитию, способной адаптироваться к новым социально-экономическим условиям, устойчивой к негативным проявлениям окружающей среды, конкурентоспособной на рынке труда, ответственной за свои поступки;- обеспечение условий для самореализации каждого школьника, в том числе с ограниченными возможностями здоровья, в процессе урочной и досуговой деятельности;- выбор выпускниками здорового образа жизни в качестве приоритетного;- повышение профессионального уровня и активизация творческой активности педагогических работников;- значительное обновление учебно-методической и материально-технической базы школы;- расширение образовательного пространства обучающихся на основе развития социального партнерства с различными организациями, учебными заведениями и общественными фондами социальной среды, направленное на повышение статуса школы.
--	--