

Мероприятия по выполнению Программы развития

МКОУ «Средняя общеобразовательная школа №2 р.п. Дергачи» на 2012-2015 гг.

Цель: Достижение стратегических ориентиров национальной образовательной инициативы «Наша новая школа»

Задача: Создание условий для перехода ОУ на ФГОС

№ п\п	Мероприятия	Сроки	Ответственные	Ожидаемые результаты
1.	Продолжить поэтапное введение федеральных государственных образовательных стандартов начального, общего и среднего (полного) общего образования.	2012-2015 гг.	Директор школы, заместитель директора по УВР.	Введение федеральных государственных образовательных стандартов в школе, формирование у школьников основной и старшей школ универсальных учебных действий.
2.	Составление образовательных программ начального, общего и среднего (полного) общего образования.	2012-2015 гг	Директор школы, заместитель директора по УВР.	Разработана образовательная программа начального общего образования по введению новых образовательных стандартов, рабочие программы по предметам обучения в начальной школе. Передача опыта работы и методических рекомендаций коллегам основной и старшей школ по составлению образовательных и рабочих программ в соответствии с новыми требованиями к целям, формам и средствам обучения школьников.
3.	Разработка нормативных документов и методических	2012-2015 гг	Заместитель	Наличие образовательной

	рекомендаций по составлению рабочих программ по предметам.		директора по УВР, руководители ШМО	программы ОУ
4.	Дополнение медиатеки школы новыми электронными образовательными ресурсами в соответствии с требованиями к оснащённости кабинетов и дидактического материала ФГОС	2012-2015 гг	Заместитель директора по УВР, руководители ШМО	Подбор дидактического материала для проведения учебных занятий в интерактивных лабораториях школы и осуществления мониторинга знаний обучающихся в рамках внутришкольного контроля и независимых экспертиз.
5.	Введение дистанционных форм обучения в школе в рамках дополнительных образовательных услуг с целью расширения возможностей получения образования, консультаций и повышения квалификации всех участников образовательного процесса и местного социума.	2012-2015 гг.	Директор школы, заместитель директора по УВР.	Создание условий и обучение участников образовательного процесса взаимодействию в режиме On-line. Расширение функций тьюторства в учебной и внеучебной деятельности.
6.	Повышение квалификации педагогических и управленческих кадров школы по вопросам введения федеральных государственных образовательных стандартов на федеральном, региональном уровнях, подготовка тьюторов, в том числе и дистанционного обучения детей с ограниченными возможностями здоровья.	2012-2015 гг.	Заместитель директора по УВР, руководители ШМО	Подготовка специалистов смежных специальностей для эффективного ведения образовательного процесса в условиях оптимизации и модернизации.
7.	Совершенствование работы ШМО классных руководителей и педагога – психолога по формированию коммуникативных универсальных учебных действий, индивидуального жизненного пути школьников в рамках внедрения федеральных государственных образовательных стандартов.	2012-2015 гг	Заместитель директора по УВР, руководители ШМО	Разработка программ воспитательной деятельности, духовно-нравственного и гражданско - патриотического воспитания с целью оказания психолого-педагогической поддержки в процессе становления и самоопределения личности школьника и классных коллективов.

8.	Развитие сетевого взаимодействия с другими ОУ района, реализация профильного и предпрофильного обучения, в т.ч. посредством индивидуальных образовательных программ обучающихся	2012-2015 гг	Заместитель директора по УВР	Развитие модели дистанционного, заочного и очно-заочного образования обучающихся
----	---	--------------	------------------------------	--

Цель: Развитие системы оценки качества образования и востребованности образовательных услуг

Задача: Обеспечение условий для развития и внедрения независимой системы оценки результатов образования на всех ступенях образования

№ п\п	Мероприятия	Сроки	Ответственные	Ожидаемые результаты
1.	Организация и проведение единого государственного экзамена	2012-2015 гг.	Зам. по УВР	Обеспечение участия выпускников 9-х классов в независимой форме итоговой аттестации до 100%; -увеличение доли выпускников, подтвердивших годовые отметки результатами единого государственного экзамена до 70 %. - уменьшение доли выпускников, получивших по результатам единого государственного отметки ниже годовых, до 30 %.
2.	Организация независимой формы итоговой аттестации выпускников 9-х классов	2012-2015 гг	Зам. по УВР	
3.	Проведение мониторинговых исследований и экспертизы по вопросам оценки качества: <ul style="list-style-type: none"> • общего образования; • воспитательного процесса • опытно-экспериментальной и инновационной деятельности 	2012-2015 гг	Зам. по УВР	-обеспечение 100% доли учащихся 4-х классов, участвующих в независимых процедурах оценки учебных достижений; - увеличение доли обучающихся, охваченных мониторинговыми

				<p>исследованиями по различным направлениям оценки качества образования до 100 %.</p> <p>- обеспечение 100% доли педагогических и руководящих работников, охваченных мониторинговыми исследованиями по различным направлениям оценки качества образования;</p> <p>- увеличение доли родителей, охваченных мониторинговыми исследованиями по различным направлениям оценки качества образования до 100%.</p>
--	--	--	--	---

Задача: Создание условий для развития государственной и общественной оценки деятельности ОУ

№ п\п	Мероприятия	Сроки	Ответственные	Ожидаемые результаты
1.	Участие в районных (областных) конкурсах: «Лучший школьный сайт» «Лучший школьный управляющий совет»	2012-2015 гг.	Зам. по ИКТ Директор школы	Развитие форм общественно-государственного управления школой
2.	Участие родителей и общественности в проведении ЕГЭ , ГИА	2012-2015 гг.	Зам. По УВР	Развитие форм общественно-государственного управления школой

Задача: Развитие системы поддержки талантливых детей

№ п\п	Мероприятия	Сроки	Ответственные	Ожидаемые результаты
1.	Организация и участие в конкурсах, олимпиадах федерального, регионального и муниципального уровней, в	2012-2015 гг.	Директор школы,	Поддержка индивидуальной траектории развития каждого

	том числе и дистанционных.		заместитель директора по УВР, по ВР, руководители ШМО	талантливого ребенка школы, создание условий в рамках дополнительных образовательных услуг для наибольшего охвата интеллектуальной, творческой и спортивной деятельностью школьников. Введение дистанционных форм работы с талантливой молодежью.
2.	Создание базы данных одаренных детей, каталога мероприятий и конкурсов, по результатам участия в которых присуждаются премии талантливым детям.	2012-2015 гг	Заместитель директора по УВР, по ВР, руководители ШМО	Поддержка индивидуальной траектории развития каждого талантливого ребенка школы
3.	Развитие школы, как муниципального ресурсного Центра по работе с одаренными детьми.	2012-2015 гг	Директор школы, заместитель директора по УВР, руководители ШМО	Обновление нормативно-правовой базы школы в области развития системы поддержки талантливых детей; активизация деятельности центра по работе с одаренными детьми; разработка локальных актов центра по работе с одаренными детьми, как структурного подразделения школы, и заключение договоров на оказание образовательных услуг на муниципальном уровне.
4.	Совершенствование системы работы с портфолио обучающихся	2012-2015 гг	Заместитель директора по УВР, по ВР, руководители	Поддержка индивидуальной траектории развития каждого талантливого ребенка школы

			ШМО	
5.	Проведение внутришкольных конкурсов соревнований, работа НОУ	2012-2015 гг.	Заместитель директора по УВР, по ВР, руководители ШМО	Поддержка индивидуальной траектории развития каждого талантливого ребенка школы
6.	Продолжить работу по формированию индивидуальных образовательных программ обучающихся. При этом предоставить обучающимся как можно больше возможностей для участия в проектной и исследовательской деятельности	2012-2015 гг.	Заместитель директора по УВР, по ВР, руководители ШМО	Поддержка индивидуальной траектории развития каждого талантливого ребенка школы

Задача: Совершенствования учительского корпуса

№ п/п	Мероприятия	Сроки	Ответственные	Ожидаемые результаты
1.	Апробация модели организации и повышения квалификации педагогов школы, обеспечивающей непрерывность и адресный подход к повышению квалификации.	2012-2015 гг.	Заместитель директора по УВР, по ВР, руководители ШМО	Обучение и переподготовка педагогических кадров школы, для дистанционного обучения школьников в учебной и внеучебной деятельности. Создание условий для реализации профессионального потенциала учителя как тьютора, эксперта ЕГЭ.

2.	Расширение направлений деятельности информационно-методического центра школы по созданию условий для личностного и профессионального роста учителей.	2012-2015 гг	Директор школы, заместитель директора по УВР, руководители ШМО	Реформирование структуры управления школы в условиях модернизации образования. Подготовка кадрового резерва школы. Повышение уровня профессиональной компетентности учителей посредством организации семинаров на базе школы и участия в инновационной деятельности.
3.	Участие в профессиональных конкурсах «Учитель года», поддержка сетевых педагогических сообществ, занимающихся развитием профессионального потенциала педагогов, осуществляющих консультационное и методическое сопровождение их деятельности.	2012-2015 гг	Директор школы, заместитель директора по УВР, руководители ШМО	Повышение личностного и профессионального роста педагогических работников.
4.	Апробация новых моделей аттестации педагогических кадров.	2012-2015 гг	Директор школы, заместитель директора по УВР, руководители ШМО	Участие педагогов школы в составе муниципальных экспертных комиссий, подготовка профессионального портфолио каждым педагогом школы.
5.	Привлечение молодых специалистов на работу в школу и обеспечение методической поддержки их профессионального становления.	2012-2015 гг.	Директор школы, заместитель директора по УВР, руководители	Создание условий для профессионального роста молодых специалистов.

			ШМО	
6.	Повышение уровня профессионализма учителей школы в области применения ИКТ, компьютерной и мультимедийной техники, формирование навыков работы с электронными базами, дневниками, журналами, обеспечение дистанционной поддержки обучения всех школьников школы.	2012-2015 гг	Заместители директора по УВР.	Обеспечение условий для сетевого взаимодействия всех участников образовательного процесса
7.	Совершенствование механизма материального и морального стимулирования учителей, дифференциации заработной платы педагогов в зависимости от качества предоставления образовательных услуг	2012-2015 гг	Администрация и ПК школы	Мотивация педагогов на предоставление качественных образовательных услуг
8.	Формирование в ОУ современной форсайт-структуры (системы управления, обеспечивающей прогноз будущего и расчет путей и рисков)	2012-2015 гг	Директор школы, заместитель директора по УВР, ВР, руководители ШМО	Эффективно взаимодействующих между собой подразделения – методсовет, предметные ШМО, повышение компетенции и переподготовки кадров и др.);

Задача Изменение школьной инфраструктуры

№ п\п	Мероприятия	Сроки	Ответственные	Ожидаемые результаты
1.	Составление энергетического паспорта школы	2012 г.	Директор школы, заместитель директора по АХЧ.	Получение финансового обеспечения на мероприятия по энергосбережению
2.	Аттестация рабочих мест	2012 г.	Директор школы, заместитель директора по	Соблюдение требований по охране труда

			АХЧ.	
3.	Капитальный ремонт школы: замена пола в коридорах на половую плитку, ремонт кровли, обработка огнестойким составом деревянных покрытий ремонт спортзала, системы отопления, установка душевых в спортивном зале	2012-2015 гг.	Директор школы, заместитель директора по АХЧ.	создание комфортной, развивающей и здоровьесберегающей среды для всех участников образовательного процесса
4.	Мероприятия по энергосбережению: замена окон на пластиковые, замена входных дверей, установка приборов учета тепла	2012-2015 гг.	Директор школы, заместитель директора по АХЧ.	Экономия ТЭР
5.	Обеспечение права граждан на выбор образовательного учреждения, включая детей с ограниченными возможностями здоровья и детей-инвалидов, через создание соответствующих условий в школе.	2012-2015 гг.	Заместитель директора по УВР, по ВР	Создание консультативной группы на базе школы по обучению детей с ограниченными возможностями здоровья и детей-инвалидов.
6.	Внедрение современных дизайнерских решений в здании и на территории школы	2012-2015 гг.	Директор школы, заместитель директора по АХЧ.	Оформление учебных кабинетов, коридоров школы в едином стиле, обустройство территории в соответствии с соблюдением требований СанПиНа, пожарной безопасности.
7.	Создание условий для сетевого взаимодействия со школами района с целью наиболее эффективного использования интерактивных лабораторий школы (физика, химия)	2012-2015 гг.	Заместитель директора по УВР	Организация и проведение обучающих семинаров на базе интерактивных лабораторий школы.
8.	Развитие дистанционных форм взаимодействия и обучения всех участников образовательного процесса (консультации для родителей, методическое обучение педагогов с помощью дистанционных форм и средств).	2012-2015 гг.	Директор школы, заместитель директора по УВР.	Создание на базе школы центра дистанционного обучения школьников, педагогов по направлениям: подготовка к ЕГЭ, олимпиадам, психологическая помощь.

			.	
9.	Создание единого информационного поля школы: локальный сети, информационные стенды, выставочные витрины, сайт школы	2012-2015 гг	Директор школы, заместитель директора по АХЧ.	Техническое оснащение учебных кабинетов современной компьютерной и мультимедийной техникой Создание электронной базы библиотеки школы
10.	Обновление и совершенствование компьютерной базы школы, обеспечение условий доступа в Интернет в каждом учебном кабинете.	2012-2015 гг	Директор школы, заместитель директора по АХЧ.	Техническое оснащение учебных кабинетов современной компьютерной и мультимедийной техникой Создание электронной базы библиотеки школы
11.	Организация и участие в программе «Школьный автобус» для обеспечения подвоза детей пос. Васильевка	2012-2015 гг.	Директор школы, заместитель директора по АХЧ.	Ежедневный подвоз обучающихся п. Васильевка
12.	Реконструкция школьного стадиона, устройство баскетбольной площадки	2012-2015 гг.	Директор школы, учитель физкультуры	Создание комфортных условий для занятий спортом
13.	Создание площадки по изучению ПДД	2012-2015 гг	Директор школы, учитель ОБЖ	Возможность практического изучения ПДД
14.	Модернизация библиотечно-информационного центра	2012-2015 гг	Зам. по ИКТ, библиотекарь	Техническое оснащение библиотеки современной компьютерной техникой. Создание электронной базы библиотеки школы
15.	Ограждение территории школы	2012-2015 гг.	Директор школы, заместитель директора по АХЧ.	Выполнение программы антитеррористической безопасности школы

Задача: Сохранение и укрепление здоровья школьников

№ п\п	Мероприятия	Сроки	Ответственные	Ожидаемые результаты
1	Участие в обучающих семинарах для педагогических работников, психологов, логопедов, социальных педагогов по вопросам внедрения здоровьесберегающих технологий	2012-2015 гг.	Зам. по УВР, социальный педагог, педагог-психолог	Повышение доли педагогических работников прошедших обучающие семинары по данной проблематике до 100 %
2.	Участие в областном конкурсе образовательных программ для учащихся образовательных учреждений, направленных на формирование потребности в здоровом образе жизни. Внедрение данных программ	2012-2015 гг	Зам. по УВР	Обобщение и распространение передового педагогического опыта
3.	Участие в районном и областном конкурсе на лучшую организацию школьного питания	2012-2015 гг	Зам. по ВР	Стимулирование деятельности по совершенствованию организации школьного питания
4.	Участие в конкурсах по разработке учебных пособий, курсов по формированию навыков правильного питания для 1-4 и 5-9 классов	2012-2015 гг	Зам. по УВР	Привитие навыков правильного питания 100 % учащихся 1-11-х классов
5.	Участие в обучающих семинарах для работников пищеблоков по организации здорового питания	2012-2015 гг.	Зам. по АХР, зам. по ВР	Увеличение доли работников школьного пищеблока, имеющих 3 квалификационный разряд
6.	Организация опытнической работы на пришкольном участке. Участие в районном (областном) конкурсе «Лучший пришкольный участок»	2012-2015 гг	Учитель биологии	Занятость учащихся на пришкольных участках в летний период, выращивание овощей для удешевления школьного питания
7.	Ведение курса «Основы здорового образа жизни»: 2-4 классы, 7- 9 классы- отдельным предметом; 5 и 6 классы - интегрированный курс Диагностика интеллектуальной, эмоционально-волевой сферы учащихся.	2012-2015 гг	Зам. по УВР	Обеспечение условий для формирования физически и психически здоровой личности

8.	Организация работы летнего оздоровительного лагеря на базе школы	2012-2015 гг.	Зам. по ВР	Пропаганда здорового образа жизни среди детей и их родителей, сотрудничество семьи и школы в обеспечении сохранения здоровья детей
9.	Регулярное (1 раз в месяц проведение Дней здоровья).	2012-2015 гг.	Зам. по ВР	
10.	Проведение школьной спартакиады, Масленицы.	2012-2015 гг.	Зам. по ВР	
11.	Проведение школьного конкурса «Самый здоровый класс».	2012-2015 гг.	Зам. по ВР	
12.	Проведение лекций, родительских собраний, конференций, посвященных возрастным особенностям обучающихся, состоянию их физического и нравственного здоровья.	2012-2015 гг.	Зам. по ВР	
13.	Регулярное проведение праздника «Папа, мама и я – спортивная семья».	2012-2015 гг.	Зам. по УВР	
14.	Проведение профилактических медицинских осмотров педагогов.	2012-2015 гг.	Медсестра школы	Профилактика заболеваемости педагогов
15.	Реализация Программы «Разговор о правильном питании»	2012-2015 гг.	Зам. по УВР	Привитие навыков правильного питания 100 % учащихся 1-11-х классов
16.	Создание условий для обеспечения эффективной организации отдыха и оздоровления воспитанников школы.	2012-2015 гг.	Директор школы, заместитель директора по ВР.	Обустройство спортивной и оздоровительных площадок на территории школы; создание релаксационных помещений для участников образовательного процесса.
17.	Создание условий для введения современных инновационных технологий физического воспитания школьников.	2012-2015 гг.	Директор школы, заместитель директора по АХЧ.	Приобретение нового современного спортивного оборудования, совершенствование профессионального уровня педагогов на курсах повышения квалификации.
18.	Ежегодное проведение мониторинга здоровья школьников.	2012-2015 гг.	заместитель директора по ВР.	Анализ состояния здоровья школьников на педагогических советах школы, педагогических консилиумах, консультации со

				специалистами по поддержанию и укреплению здоровья участников образовательного процесса.
19.	Обеспечение подготовки педагогических работников. педагогов-психологов, социального педагога в области обеспечения здорового образа жизни школьников, в том числе и детей с ограниченными возможностями здоровья.	2012-2015 гг	Заместитель директора по УВР	Обновление знаний педагогических работников школы; активизация деятельности по пропаганде здорового образа жизни;
20.	Активное участие в спортивных турнирах, соревнованиях, обеспечение условий для занятий спортом детям – инвалидам.	2012-2015 гг.	Учителя физической культуры.	Улучшение показателей спортивной деятельности школьников, активное приобщение родителей к спортивным мероприятиям, популяризация занятий спортом в семье и среди детей с ограниченными возможностями.
21.	Обеспечение и контроль качества горячего питания школьников.	2012-2015 гг	Директор школы, заместитель директора по ВР.	Совершенствование системы контроля качества питания школьников с привлечением родительской общественности.
22.	Оказание психологической помощи становлению личности подростка, проведение консультаций для родителей	2012-2015 гг	Педагог-психолог	Консультации родителей по вопросам адаптации школьников, развития их жизненной траектории и оказание помощи в трудной ситуации.
23.	Развитие взаимодействия школы с МОУ ДОД ДЮСШ с целью формирования устойчивого интереса к спорту и здоровому образу жизни.	2012-2015 гг	Директор школы	Заключение договоров с учреждением о сотрудничестве, проведение спортивных праздников и соревнований на базе школы.

Задача: Расширение самостоятельности ОУ

№ п/п	Мероприятия	Сроки	Ответственные	Ожидаемые результаты
1.	Расширение экономической самостоятельности и открытости деятельности школы	2012-2015 гг.	Директор школы	Развитие сферы внебюджетной деятельности школы, публичные отчеты, дни открытых дверей, информация на сайте школы.
2.	Обеспечение соблюдения государственно – общественного управления в деятельности школы.	2012-2015 гг	Директор школы, заместитель директора по ВР.	Активизация деятельности родительской общественности, расширение функций Управляющего совета школы в области контроля качества образовательных услуг в школе.
3.	Внедрение электронного школьного документооборота, развитие системы открытого электронного мониторинга и обязательной публичной отчетности школы.	2012-2015 гг	Директор школы, заместитель 4директора по УВР.	Совершенствование электронных форм документооборота школы: введение электронных дневников, журналов, баз данных.
4.	Внедрение новых финансово-экономических механизмов хозяйствования.	2012-2015 гг	Директор школы	Переход к новым формам хозяйствования бюджетных организаций. Разработка методических рекомендаций.
5.	Развитие фандрайзинга (грантосоискательства)	2012-2015 гг	Директор школы	

Цель: разработка и внедрение в учебно-воспитательный процесс эффективных моделей успешной социализации детей.

Задача: Совершенствование содержания воспитания в образовательном процессе

№ п\п	Мероприятия	Сроки	Ответственные	Ожидаемые результаты
1.	Реализация Программы дополнительного образования	2012-2015 гг.	Зам. по ВР	Обеспечение многообразия образовательно-воспитательных программ, развитие форм внеурочной занятости обучающихся. Повышение доли учащихся, занятых в системе внутришкольного дополнительного образования до 100%
2.	Реализация программ «Гражданско-патриотическое воспитание», «Экологическое воспитание», «Одаренные дети». Участие обучающихся в конкурсах различного уровня, акциях, социальных проектах	2012-2015 гг	Зам. по ВР	Повышение доли учащихся, занятых в реализации социально значимых проектов и т.п. до 100%
3.	Создание и реализация программы по духовно-нравственному воспитанию обучающихся	2012-2015 гг	Зам. по ВР	Обеспечение условий по формированию духовно-нравственной, здоровой личности
4.	Реализация программы профилактики правонарушений, охраны прав детства детей и подростков	2012-2015 гг	Социальный педагог	Снижение показателей численности обучающихся, стоящих на различных видах учета
5.	Участие в областном конкурсе «Лучший ученический класс»	2012-2015 гг	Зам. по ВР	Повышение социальной активности обучающихся