

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА № 2 Р.П. ДЕРГАЧИ»
(МОУ «СОШ №2 р.п. Дергачи»)**

СОГЛАСОВАНО

Педагогическим советом
МОУ «СОШ №2 р.п. Дергачи»
(протокол №8 от 27.03.2020 г.)

УТВЕРЖДАЮ



Директор
МОУ «СОШ №2 р.п. Дергачи»
Берченко О.В.
Приказ №81 от 10.04.2020 г.

**ОТЧЕТ
О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ
муниципального общеобразовательного учреждения
«Средняя общеобразовательная школа №2 р.п. Дергачи»
за 2019 год**

ДЕРГАЧИ 2020 год

АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

Отчет по самообследованию муниципального общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа №2 р.п. Дергачи» Дергачевского района Саратовской области за 2019 календарный год составлен в соответствии с:

- пунктом 3 части 2 ст.29 ФЗ от 29.12.2012 года №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013 года №462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией»;
- приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 10 декабря 2013 года №1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию»;
- приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 декабря 2017 года №1218 «О внесении изменений в Порядок проведения самообследования образовательной организации»;
- Положением о порядке подготовки и организации проведения самообследования МОУ «СОШ №2 р.п. Дергачи»;
- Приказом по школе от 27.12.2019 г. №392 «О проведении процедуры самообследования»;
- Приказом от 10.04.2020 г. №81 «Об утверждении Отчета о результатах самообследования»

I. Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	Муниципальное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа №2 р.п. Дергачи»
Руководитель	Берченко Ольга Вячеславовна
Адрес организации	413 440 р.п. Дергачи, ул.Набережная,1, Саратовская область, Дергачевский район.
Телефон, факс	8845(63) 2-19-58
Адрес электронной почты	dina-soldatova@yandex.ru
Учредитель	администрация Дергачевского муниципального района Саратовской области в лице Управления образования администрации Дергачевского муниципального района Саратовской области
Дата создания	01.09.1973 г.
Лицензия	№2063 от 25 мая 2015 г. серия 64ЛО1 №0001740
Свидетельство о государственной аккредитации	№933 от 02 июня 2015 г., Серия 64 АО1 №0000202

II. Система управления организацией

Наименование органа	Функции
Директор	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Школой
Управляющий совет	Рассматривает вопросы: <ul style="list-style-type: none">– развития образовательной организации;– финансово-хозяйственной деятельности;– материально-технического обеспечения
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Школы, в том числе рассматривает вопросы: <ul style="list-style-type: none">– развития образовательных услуг;– регламентации образовательных отношений;– разработки образовательных программ;– выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания;– материально-технического обеспечения образовательного процесса;– аттестации, повышения квалификации педагогических работников;– координации деятельности методических объединений
Общее собрание работников	Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: <ul style="list-style-type: none">– участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним;– принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников;– разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации;– вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы

Управление школой осуществляется на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности.

Система управления школы, взаимодействие структурных элементов соответствуют установленным законодательством компетенциям образовательной организации и Уставу школы (целям, задачам, функциям).

По инициативе и в целях учета мнения обучающихся, родителей (законных представителей) и педагогических работников по вопросам управления школой и при принятии учреждением локальных нормативных актов, затрагивающие их права и законные интересы, в школе создано школьное объединение, Совет обучающихся, Совет родителей и функционирует профсоюзная организация.

Развитие системы мотивации педагогических и управленческих кадров к профессиональному росту, совершенствовать системы дополнительного профессионального образования через предметные МО.

Для осуществления учебно-методической работы в Школе создано три предметных методических объединения:

- объединение филологического цикла;
- объединение естественно-научного цикла;
- объединение педагогов начальных классов.

План работы школы за 2019 год реализован в полном объеме.

Сегодня школа работает в режиме развития: разработана, согласована с учредителем, утверждена «Программа развития МОУ «СОШ №2 р.п. Дергачи» на 2019-2022 гг.», приоритетными целями которой являются:

- Формирование оптимальной системы управления;
- Повышение эффективности управления учреждением;
- Совершенствование механизма мотивации педагогов к инновационной деятельности управления качеством образования.

III. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в Школе организуется в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС начального общего, основного общего и среднего общего образования, СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях» (с изменениями и дополнениями), основными образовательными программами по уровням, включая учебные планы, календарные графики, расписанием занятий.

Учебный план 1–4-х классов ориентирован на 4-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования (реализация ФГОС НОО), 5–9-х классов – на 5-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования (реализация ФГОС ООО), 10–11-х классов – на 2-летний нормативный срок освоения образовательной программы среднего общего образования (ФГОС СОО), учебный план обучающихся с ОВЗ вариант 1, РАС 8.2..

Воспитательная работа

Методическая тема воспитания «Развитие ученического самоуправления как способа формирования социокультурной компетенции и творчески развитой личности, сочетающей в себе высокие нравственные качества, деловитость, гуманистическое

отношение к миру». Школа ставит своей целью стать для ребенка местом формирования гражданина России, обладающего духовностью, нравственностью, добротой, обеспечивая безопасные и комфортные условия для развития и совершенствования своих творческих способностей. Для достижения поставленной цели в 2019 году решались следующие воспитательные задачи:

1. Выявлять и распространять лучшие практики работы (в том числе с семьей) по сохранению и укреплению здоровья детей, профилактике правонарушений, популяризации здорового образа жизни.
2. Внедрять формы организации внеурочной занятости детей (каникулярные школы, краткосрочные курсы внеурочной занятости).
3. Упорядочить циклограмму проведения общешкольных мероприятий, требующих массовой подготовки учащихся.
4. Активизировать работу музея и музейных уголков, развивать волонтерское движение школьников, в том числе для укрепления положительного имиджа школы.
5. Создавать условия для проявления потенциала одаренных детей и профессионального самоопределения школьников.
6. Продолжить работу по поддержке социальной инициативы, творчества, самостоятельности у школьников через развитие детских общественных движений и органов ученического самоуправления

Школа работает согласно концепции воспитательной системы, охватывающей основные направления педагогического воздействия на личность ученика: гражданско-патриотическое, правовое, духовно-нравственное, экологическое, формирование потребности в ЗОЖ, профориентационное. Воспитательная работа школы охватывает весь педагогический процесс, интегрируя учебные внеурочные занятия.

Вся воспитательная работа строится по тематическим месяцам с учетом рекомендаций управления образования, основных событий, знаменательных и памятных дат, праздников. Основная форма работы – коллективные творческие дела.

Основные воспитательные модули:

Сентябрь - «Школа – территория безопасности»

Октябрь – «Учитель»

Ноябрь «Школа – территория здоровья»

Декабрь «Я гражданин России»

Январь – «Школа – территория творчества»

Февраль «Защитникам Отечества посвящается»

Март «Школа – территория успеха»

Апрель «Безнадзорник»

Май – «Вахта памяти».

Наиболее важным направлениями воспитательной работы являются:

-гражданско-патриотическое и духовно-нравственное воспитание школьников (и как часть его – экологическое воспитание);

- совершенствование мастерства педагогов в организации воспитательного пространства школы (диагностика, планирование, анализ, внедрение инновационных форм и методов работы);

- совершенствование функционирования ученического самоуправления в школе;

-разнообразие направлений внеурочной занятости детей;

- *сохранение и укрепление здоровья детей;*
- *профилактика правонарушений, экстремизма в молодежной среде, детского травматизма, террористической и пожарной безопасности детей;*
- *совершенствование форм взаимодействия с родителями в организации воспитательного пространства школы;*
- *непрерывная и целенаправленная работа по выявлению, поддержке и развитию детской одаренности;*
- *развитие системы дополнительного образования в школе, организация внеурочной деятельности.*

Работа *по гражданско-патриотическому воспитанию* проводится в разных формах: на уроках, внеурочных занятиях, в том числе, в рамках гражданско-патриотического клуба, работы активов эколого-краеведческого музея, комнаты истории школы, уголка трудовой славы, уголка боевой славы.

Особое внимание классными руководителями уделялось проведению еженедельной политинформации. В начальной школе налажено проведение политинформации вожатыми – шефами.

В 2017 году на базе школы открыт районный центр экологического воспитания. В течение года учащиеся и педагоги принимали активное участие в районных и областных конкурсах на экологическую тематику. Так учащиеся Кириченко А.О. стали призерами областного конкурса «Хрустальное сердце Саратова» с экологическим проектом. В рамках проектной деятельности проводились заседания НОУ, где обучающиеся защищали экологические проекты. В рамках Декады естественных наук проведены интеллектуальные мероприятия по естественным наукам. Яркими событиями каникулярной жизни стали операции «Птичья столовая» и «Птичий домик», инициаторами которого стали члены ученического самоуправления под руководством Шевцовой Г.В., а активными участниками – учащиеся начальной школы.

Созданный в 2016 году отряд юнармейцев насчитывает 10 обучающихся 8-го класса (руководитель Козел В.А.), оформлен пресс-центр. На третьем районном слете отряд юнармейцев стал призером.

В этом году новый толчок дан движению юных друзей полиции. Отряд 7 класса под руководством Склярской Н.Н. работал в течение года по дополнительной образовательной программе, рекомендованной министерством внутренних дел в тесном сотрудничестве с работниками полиции.

В целях гражданско-патриотического воспитания проведен цикл мероприятий в рамках месячника военно-патриотической работы в мае 2019 года. Это мероприятия, посвященные Дню Победы: общешкольная линейка, конкурсы рисунков, классные часы, акции, смотр строя и песни, конкурс хоровых коллективов.

В рамках празднования 100-летия комсомола наша школа приняла активное участие в районном мероприятии «Поколение беспокойных сердец».

Традиционно проводились методические недели внеурочной занятости по Гражданско-патриотическому воспитанию, в рамках которых педагоги показывали открытые внеурочные занятия.

Школьники также принимали активное участие в районных и областных конкурсных и внеконкурсных мероприятиях по гражданско-патриотическому воспитанию: конференция «Отечество. Саратовский край в истории России», чемпионат «ЧКГ», поездка на место приземления Гагарина и т.д.

Работа по совершенствованию мастерства педагогов в организации воспитательного пространства школы осуществляется традиционно: на педагогических советах, на методических семинарах по воспитательной работе, в рамках методических недель внеурочной деятельности, а также путем посещения районных и областных семинаров по воспитательной работе, участия в вебинарах и онлайн-конференциях, прохождения курсов повышения квалификации. Учитель начальных классов Козел В.В. стала победителем районного конкурса «Сердце отдаю детям», а учитель начальных классов Масюк О.Н. стала призером районного конкурса «Самый классный классный».

Методические семинары по воспитательной работе охватывали актуальные темы: «Аддиктивное поведение учащихся. Употребление ПАВ», «Учебная мотивация как один из критериев учебной деятельности», «Событийная технология воспитательной модели образовательной организации», «Профилактика заболеваемости гриппом и ОРВИ», «Работа педагогического коллектива по профилактике детского травматизма», «Современные формы профориентационной работы», «Система профилактики вредных привычек среди несовершеннолетних», «Роль классного руководителя в развитии способностей одаренных обучающихся».

На общешкольных родительских собраниях традиционно рассматривались вопросы безопасности и здоровья детей, организации горячего питания детей, организация досуга, в том числе каникулярного. В этом году родители были ознакомлены с проектом «Культурный дневник школьника Саратовской области», а также с возможностями сертификации дополнительного образования.

Диагностика воспитательной работы показывает уровень воспитанности каждого ребенка, уровень сформированности каждого классного коллектива, уровень удовлетворенности учащихся и родителей организацией школьной жизни, положение каждого ребенка в классном коллективе, возможности его личностного роста. Для этого в арсенале классных руководителей имеется пакет диагностических методик, рекомендованных СОИРО. Анализ диагностических материалов показывает положительные моменты организации классной и школьной жизни в целом.

Анализ воспитательной работы в классе по итогам года строится по следующей схеме:

1. Общие сведения о классе.
2. Участие в конкурсах и социально-значимых акциях.
3. Выявленные педагогические проблемы класса.
4. Наиболее важные достижения классного руководителя в воспитании детей.
5. Предложения от класса по планированию и организации воспитательной работы на будущий учебный год.

Ежегодный мониторинг воспитательной работы проводится по апробированным методикам: диагностика уровня воспитанности личности обучающегося по методике Капустиной (два раза в год), социометрическое исследование классного коллектива (два раза в год), уровень развития коллектива (методики Р.С. Немова, А.Н. Лутошкина), 9один раз в год), тест «Оценка уровня творческого потенциала личности» (по А.С. Шарову), удовлетворенность родителей работой образовательного учреждения, удовлетворенность учащихся школьной жизнью.

Мониторинг показывает традиционно высокий уровень удовлетворенности учащихся и родителей школьной жизнью и работой образовательного учреждения.

Уровень воспитанности школьников, уровень развития коллектива определяет классный руководитель и на основе этих данных строит коллективную и индивидуальную работу в классе.

Усилия по *совершенствованию функционирования ученического самоуправления в школе* можно отследить по участию в общешкольных и районных делах. В течение года проводились различные социально-значимые акции, участвовали в районных и школьных конкурсах, побеждали в научно-практических конференциях разного уровня, обучающиеся активно участвовали в волонтерской работе.

Под руководством старшей вожатой в школе проводятся конкурсы «Самый здоровый класс» и «Класс – образец для подражания», а также смотры классных уголков, уголков безопасности, украшений к новому году. Члены ученического самоуправления успешно участвуют в различных конкурсах. Активно работает пресс-центр ученического самоуправления.

Задача разнообразия направлений внеурочной деятельности не решена полностью. Запрос родителей и детей уже несколько лет показывает востребованность технических объединений, танцевальных, вокальных, предметных по английскому языку, математике, естественным дисциплинам. Но в силу разных причин школа не может обеспечить всех желающих этими видами внеурочной деятельности. В основном, это происходит из-за отсутствия в школе специалистов по танцам, вокалу, технике, материальной базы для проведения технических занятий. Также существует причина чрезмерной нагрузки учителей иностранного языка и математики.

Проблема сохранения и укрепления здоровья детей остается по –прежнему актуальной.

На конец 2019 года в школе обучалось 263 детей основной медицинской группы (в 2018 году – 147), 41– с подготовительной (в 2018 году – 141) и 12 – со специальной (в 2018 году – 11). Всего в прошедшем учебном году пропущено 3136 день по болезни (в прошлом учебном году – 5351 дней), что соответствует показателю 9.9 дня на одного ребенка (в 2018 учебном году - 15,3 дня на одного ребенка, в 2017 учебном году – 12.3 дней на ребенка). По –прежнему, на первом месте по заболеваемости – болезни ОРВИ, на втором месте болезни дыхательных путей, на третьем месте заболевания желудочно-кишечного тракта.

С целью профилактики заболеваемости, кроме занятий физической культурой, дети привлекались к занятиям в спортивных секциях. Всего в прошлом учебном году спортивные секции и спортивные игры посещали более 190 человек. Кроме того, наши учащиеся имели возможность посещать спортивные секции ДЮСШ (72 чел).

С этой же целью ежемесячно в школе организовывались Дни здоровья в рамках работы спортивного клуба «Олимпиец». Дни здоровья обычно охватывали всех обучающихся со 2 по 11 классы. Но наблюдения показывают, что не все дети стремятся к двигательной активности. Причем, это не всегда дети с хроническими или иными заболеваниями. Для привлечения этой категории к увеличению двигательной активности нужна пропагандистская работа классных руководителей, учителей физической культуры, личный пример педагогов, а также более разнообразная программа дней здоровья с тем, чтобы любой ученик мог участвовать в соревнованиях по своим способностям.

Внедрение ВФСК ГТО является одной из приоритетных задач спортивной жизни школы. На уроках физической культуры, на внеурочных спортивных занятиях проводятся тестирования всех обучающихся по различным видам ГТО. Проблемой остается качество

силовой подготовки обучающихся (как мальчиков, так и девочек). В 2019 году сдали нормы ГТО 9 обучающихся и получили знаки (8 золотых, 1 серебряный). В прошлом году – 12 чел.

С целью профилактики респираторных заболеваний в каждом помещении школы установлены бактерицидные лампы, обеззараживающие воздух.

Для сохранения и укрепления здоровья в летний период на базе школы работал летний оздоровительный лагерь с дневным пребыванием детей «Родник». Было оздоровлено 30 детей в одну смену

По-прежнему остро стоит в школе **проблема профилактики правонарушений** среди детей и подростков, защите их прав. Профилактикой в школе занимается весь педколлектив, но основная часть работы лежит на плечах социального педагога. Можно отметить внедрение в практику профилактической работы ежегодное проведение «круглых столов» с учащимися по различным проблемам.

С целью информирования обучающихся и их родителей (законных представителей) о правах, обязанностях и ответственности обучающихся в школе осуществляются следующие мероприятия:

- На школьном сайте размещаются основные документы, регламентирующие работу школы;
- Информация о правах, обязанностях и ответственности родителей (законных представителей) обучающихся в виде выдержек из Закона Российской Федерации от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» размещается на специальных информационных стендах в доступных для обучающихся и родителей местах;
- На школьном сайте имеется страничка социального педагога (<http://school2dergachi.ucoz.ru/>), где размещена информация о деятельности социального педагога, а также странички службы школьной медиации, уполномоченного по правам участников образовательных отношений, рубрика «Вопросы психологу»;
- Классными руководителями на всех уровнях обучения осуществляется информирование обучающихся и их родителей (законных представителей) о правах, обязанностях и ответственности в сфере образования с оформлением соответствующей документации;
- Информирование родителей (законных представителей) по вопросам предоставления мер социальной поддержки, пользования средствами обучения и воспитания, организации питания обучающихся, организации транспортного обслуживания, охраны здоровья обучающихся;
- Информирование родителей (законных представителей) обучающихся по вопросам предоставления психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи обучающимся, испытывающим трудности в освоении программы обучения, развития и социальной адаптации.

Проводится диагностика классовых коллективов с целью выявления неблагополучных семей, составляются индивидуальные карты, реабилитационные программы, карта социального неблагополучия в школе в целом. Ежегодно составляется план работы с неблагополучными семьями, в котором отражены направления деятельности классных руководителей, социального педагога, педагога-психолога и всего педагогического коллектива.

Посещаются семьи «группы риска», семьи, находящиеся в социально-опасном положении с целью обследования жилищно-бытовых условий.

Организован контроль за посещаемостью занятий в учебное время, вовлечены во внеурочную деятельность обучающиеся, состоящие на разных видах профилактического учета.

Согласно плану проводились заседания Совета профилактики правонарушений. Для выполнения поставленных задач профилактики правонарушений, с целью определения объектов взаимодействия в начале учебного года составлен социальный паспорт школы.

Социальный паспорт школы

Категории обучающихся	1 января 2019 г	31 декабря 2019 г
(Всего детей\семей)	345/310	330/266
Дети из полных семей	286	272
Дети из неполных семей	59	61
Опекаемые дети	9	7
Дети из многодетных семей	61	80
Дети инвалиды	4	3
Дети сироты	2	2
Дети из семей, находящихся в «Трудной жизненной ситуации»	44	32
Дети, родители которых уклоняются от воспитания	0	1
Дети, состоящие на учете в ПДН	0	0
Дети, состоящие на учете ВШУ	3	0
Дети, состоящие на учете в КДН	0	0
Дети склонные к прогулам, прогуливающие занятия	0	0
Дети с низкой успеваемостью (2 и белее двоек по итогам прошлого учебного года)	0	0
Дети склонные к употреблению психотропных, наркотических и токсических средств	0	0
Дети из малообеспеченных семей	95	72
Дети с хроническими заболеваниями	32	22
Категория родителей		
Родители лишённые родительских прав	0	1
Работают	285	375
Не работают	60	67
Родители инвалиды	4	3
Категория семей		
Полная семья	255	208
Неполная семья	55	58
Неполная семья (воспитывает мать)	54	57
Неполная семья (воспитывает отец)	1	2
Неблагополучная семья (социально-опасная семья)	3	3

Опекаемая семья	9	7
Многодетная семья	40	48
Семьи, находящиеся в «Трудной жизненной ситуации»	28	21
Малообеспеченная семья	87	52

В ходе изучения социального состава семей было выявлено:

- Увеличение количества многодетных семей,
- Увеличение количества неполных семей,
- Один родитель лишен родительских прав,
- Снижение количества обучающихся, стоящих на внутришкольном учете.

Организован учет всех категорий обучающихся, составлены и реализуются программы реабилитации детей из социально-опасных семей. Изучены социально-бытовые условия детей, находящихся под опекой.

В течение года осуществлялось постоянное взаимодействие с органами системы профилактики в вопросах профилактики правонарушений среди подростков, соблюдения их прав.

Можно отметить внедрение в практику профилактической работы ежегодное проведение «круглых столов» с учащимися по различным проблемам. С целью выявления отношения к здоровому образу жизни, пропаганды ЗОЖ проводила акции с волонтерами 6, 7 класса посвященные Дню отказа от курения в школе, акция «#СтопВИЧСПИД» проводилось анкетирование по наркомании 8-11 классы. В рамках недели права проводилось анкетирование на выявление уровня правовых знаний(5-11 классы). Результаты анкетирований доведены до классных руководителей, даны рекомендации. В феврале проводила социально-психологического тестирование обучающихся в школе, направленное на раннее выявление немедицинского потребления наркотических средств и психотропных веществ.

В случаях, когда права детей нарушены- ребёнку может быть оказана немедленная помощь. (Информация о службах, призванных оказать помощь в трудных ситуациях с указанием адресов и телефонов, размещена на сайте школы, на стенде в фойе средней и начальной школы, имеется в кабинете социального педагога, в каждом учебном кабинете). В школе работает Уполномоченный по защите прав участников образовательного процесса и школьная служба примирения. При выявлении фактов нарушения прав ребёнка, действую в рамках алгоритма межведомственного взаимодействия субъектов профилактики по выявлению в микрорайоне социально неблагополучных семей, воспитывающих несовершеннолетних детей, на ранней стадии семейного неблагополучия, и детей, находящихся в социально опасном положении. В этом учебном году выявлен 1 факт неисполнения родительских обязанностей (в прошлом уч. году не было выявлено фактов неисполнение родительских обязанностей должным образом.) В течение учебного года по приглашению классных руководителей проводила классные часы, направленные на профилактику правонарушений среди несовершеннолетних с 1 по 11 класс. Темы классных часов: «Я несу ответственность...», «Моё свободное время», «Не делай этого». В апреле в рамках месячник «Беспризорник»18 апреля проведён «День профилактики» с привлечением специалистов служб профилактики. Проверены торговые точки, расположенные вблизи учебных заведений, на предмет торговли спиртными напитками,

изделий из табака несовершеннолетним. (Нарушений не выявлено). Проведено анкетирование детей, родителей по выявлению уровня правовых знаний.

В течение лета возможностями летней занятости, отдыха, оздоровления воспользовались более 50 % обучающихся: 30 чел оздоровлены в ЛОЛ с дневным пребыванием детей, 12 чел отдохнули в загородных лагерях и санаториях, 10 чел трудоустроились через центр занятости населения, почти 150 чел посещали школьную досуговую площадку.

Школа работает над проблемой *совершенствования форм взаимодействия с родителями в организации воспитательного пространства школы*. В школе создан и активно работает совет родителей, в компетенцию которого входит проверка условий обучения детей, помощь в организации образовательного процесса. Родители совершали рейды по школе с целью проверки внешнего вида, качества организации питания, санитарного состояния помещений школы.

С целью укрепления связи с семьей в школе организовывались мероприятия, совместные с родителями (концерты, спортивные праздники, благотворительные ярмарки и др.), Родители привлекались в качестве жюри для подведения итогов разных конкурсов (например, конкурс уголков класса, конкурс «Самый зеленый класс», конкурс на лучшее новогоднее оформление класса, конкурс снежных фигур, «Битва хоров» и т.д.). Семья Лямзиных стала финалистом районного конкурса «Семейный олимп – 2019». В традиционном Параде колясок нашу школу представила 1 семья. Наши родители принимают активное участие в заседаниях районного родительского комитета, являются спонсорами различных школьных мероприятий, шьют костюмы, покупают призы. Наши родители – активные участники традиционного митинга, посвященного Дню Победы, акции «Бессмертный полк», поисковой работы о своих близких – участниках Великой Отечественной войны.

Работа с одаренными детьми в школе строится планомерно и последовательно.

Анализ участия обучающихся школы в различных конкурсах, смотрах, районных олимпиадах показывает, что в коллективе имеется категория одаренных (способных) детей. Вместе с тем, как отмечалось на методических семинарах и педагогических советах, возможности и способности творческих обучающихся не всегда в полной мере удается реализовать.

Ведется портфолио достижений обучающихся в различных конкурсах, разработано положение о школьном конкурсе «Ученик года» (ежегодно положение редактируется с учетом новых требований, например, введением проекта «Культурный дневник школьника Саратовской области»). Все желающие школьники ведут вместе с родителями портфолио личных достижений.

Педагоги школы создают все условия для выявления и поддержки талантливых и одаренных детей: проводят уроки и элективные предметы на высоком методическом уровне, организуют курсы внеурочной деятельности. Классные руководители информируют родителей обучающихся о возможностях социума для развития того или иного направления одаренности у ребенка.

В школе налажено олимпиадное движение. Каждый ученик в течение года участвует в проектной деятельности. Ежегодно обучающиеся школы привлекаются к участию в интеллектуальных конкурсах, рекомендованных Министерством образования и науки РФ, спортивно-одаренные обучающиеся являются участниками районных спортивных состязаний.

В школе развита система поощрения одаренных обучающихся:

1. Создание постоянно действующих стендов, посвященных выпускникам – медалистам, победителям и призерам районных, областных олимпиад.
2. Оформление Книги почета в школьном музее
3. Проведение ежегодного конкурса «Ученик года».
4. Своевременное публичное поощрение успехов учащихся (линейки, молнии-объявления).
5. Награждение благодарственными письмами родителей на праздничной линейке по итогам года

Наши педагоги готовят детей к различным конкурсным и внеконкурсным мероприятиям:

№	Уровень	Название конкурса	Место и время проведения	Результат	Руководитель
1	Муниципальный	«День-науки – 2019»	Апрель УО	2 место	Солдатова Д.Х.
				1 место	Склярова Н.Н.
				1 место	Адылгирее ва А.Б.
				2 место	Шабаева Т.М.
		Конкурс «Ученик года-2019»	Февраль УО	Финалист	Адылгирее ва А.Б.
		Конкурс чтецов «Живая классика»	Февраль УО	1 место	Самойлова С.А.
				1 место	Кириченко В.В.
				3 место	Кириченко В.В.
		Фестиваль «Новые имена»	Апрель УО	3 место	Самойлова С.А.
		Конкурс сочинений «Войны священные страницы навечно в памяти людской»	Май УО	1 место	Жакбалеева Т.М.
				1 место	Самойлова С.А.
		Литературный турнир	Апрель УО	2 место	Иголина Т.А.
		Конкурс иллюстраций «Через книгу – к добру и свету»	Март УО	2 место	Иголина Т.А.

		Конкурс рисунков «Звездный сын Земли»	Апрель УО	1 место	Солдатова Д.Х.
		Конкурс коллажей «Первый навсегда»	Апрель УО	2 место	Солдатова Д.Х.
		Конкурс рисунков «Победный май: живем и помним!»	Май УО	1 место	Солдатова Д.Х.
		Конкурс открыток- поздравлений «Любимой маме»	Февраль УО	3 место	Кириченко В.В.
				3 место	Жакбалеева Т.М.
		Муниципальная викторина «Мудрее басни в мире нет»	Февраль УО	1 место	Жакбалеева Т.М.
				1 место	Кириченко В.В.
				1 место	Кириченко В.В.
				2 место	Кириченко В.В.
		Конкурс плакатов «Пусть память говорит»	Февраль УО	1 место	Склярова Н.Н.
		Конкурс презентаций «История избирательного права»	Февраль ТИК ДМР	1 место	Шабаева Т.М.
		Интеллектуальная игра «Мудрая сова» для обучающихся 2 классов	Ноябрь УО	1 место	Мурушкин а О.В.
		Муниципальный чемпионат по математике и русскому языку	Октябрь УО	1 место	Козел В.В.
				1 место	Козел В.В.
				3 место	Козел В.В.
		Дистанционный проект «Мелодия буквы»	Декабрь УО	1 место	Козел В.В.
				3 место	Бердникова Н.Н.

				3 место	Мурушкин а О.В.
				3 место	Нитишева О.А.
		Муниципальный интеллектуальный марафон среди обучающихся 3 классов	Апрель УО	1 место	Козел В.В.
				2 место	Козел В.В.
		Фотоконкурс «Волонтерское движение»	Октябрь УО	2 место	Масюк О.Н.
				3 место	Кириченко А.О.
				3 место	Масюк О.Н.
		Конкурс «В гостях у юбиляра», посвященный 110-летию Н. Носова	Ноябрь УО	3 место	Масюк О.Н.
				1 место	Масюк О.Н.
				2 место	Масюк О.Н.
				3 место	Масюк О.Н.
		Дистанционная викторина «Что я знаю о театре?»	Март, УО	1 место	Бердникова Н.Н.
				2 место	Козел В.В.
				2 место	Бердникова Н.Н.
		Конкурс творческих работ «Тепло сердец для милых мам»	Декабрь УО	1 место	Садыкова А.С.
		Дистанционный конкурс «Оригами и математика»	Апрель УО	3 место	Нитишева О.А.
		Конкурс научных работ «Местное самоуправление – форма народовластия»	Январь Поволжский институт управления	3 место	Жакбалеева Т.М.
		Зимний фестиваль	Март	3 место	Насанов

		ГТО	УО		Е.К., Козел В.А.
				1 место	Козел В.А.
				3 место	Насанов Е.К.
				2 место	Козел В.А.
		Соревнования по шашкам	Январь УО	1 место	Насанов Е.К.
				2 место	Насанов Е.К.
				3 место	Насанов Е.К.
		Лыжные гонки – 2019	Март УО	2 место	Насанов Е.К.
				3 место	Насанов Е.К.
		Соревнования по волейболу	Март УО	2 место	Насанов Е.К., Козел В.А.
		Легкоатлетический кросс, посвященный 74-й годовщины Великой Победы	Май УО	2 место	Насанов Е.К.
				3 место	Насанов Е.К.
				2 место	Козел В.А.
				3 место	Насанов Е.К.
		Районный смотр строя и песни, посвященный 74-й годовщине Великой Победы	Май УО	3 место	Козел В.А.
		Военно-патриотическая игра «Зарница»	Май УО	2 место 3 место 2 место	Козел В.А.

Дополнительное образование и внеурочная деятельность

В рамках реализации на территории Саратовской области приоритетного проекта «Доступная среда» школа вступила в реализацию проекта персонифицированного финансирования дополнительного образования. Были разработаны необходимые локальные акты и распорядительные документы. В связи с внедрением персонифицированного финансирования дополнительного образования произошло четкое разделение кружков и секций на дополнительное образование и внеурочную деятельность. На сайте ПФДО зарегистрированы 7 программ дополнительного образования:

№	Название программы	Руководитель	Количество обучающихся
1	Я исследователь	Бердникова Н.Н.	18
2	Лего	Мурушкина О.В.	15
3	Эколята	Масюк О.Н.	30
4	Самodelкины	Шевцова Г.В.	15
5	По ступеням творчества	Шевцова Г.В.	15
6	Робототехника	Солдатова Д.Х.	5
7	Солнечный мир танца	Козел В.В.	15
Итого			98

Планируется курсовая переподготовка педагогов дополнительного образования в 2020 году. А в 2019 году педагоги участвовали в вебинарах и очных семинарах по внедрению ПФДО. В школе проведены родительские собрания, педагогический совет, совещание при директоре по внедрению ПФДО.

Курсы внеурочной деятельности

№	ФИО учителя	Название объединения дополнительного образования	Кол-во часов в нед.	Кол-во учащихся	Классы
	Адылгиреева Ардактина Бисенгалиевна	хоровая студия «Капельки»	2	30	5-9
	Бердникова Наталья Николаевна	Курс внеурочной деятельности «Основы финансовой грамотности»	1	19	1А
		Кружок «Я исследователь» (ДОП)	1	19	1А
	Кириченко Вера Викторовна	дискуссионный клуб «Сокровища русского языка»	1	20	6
		Курс внеурочной деятельности «Финансовая грамотность»	1	20	6А
	Козел Вера Владимировна	Отряд «Юные волонтеры», танцевальная студия «Солнечный мир танца» (ДОП)	1	15	4А
		Кружок «Я исследователь» (ДОП)	2	20	4А
		Кружок «Я исследователь» (ДОП)	1	15	4А
		Курс внеурочной деятельности «Финансовая грамотность»	1	29	4А
	Козел Виктор Александрович	спортивная секция «Мини-футбол»	2	20	5-9
		спортивная секция «Баскетбол»	2	20	5-9
	Лепехина Елена Борисовна	волонтерская группа «Крылья надежды»	1	15	6-7
	Масюк Ольга Николаевна	Кружок «Я исследователь» (ДОП)	1	33	2А
		Кружок «Эколята» (ДОП)	1	33	2А

		Кружок «Легоконструирование» (ДОП)	1	32	1-4
	Мурушкина Ольга Викторовна	Кружок «Я исследователь» (ДОП)	2	16	3А
		Курс внеурочной деятельности «Азбука безопасности»	1	15	3А
		Насанов Ергалий Канжимуратович	спортивная секция «Волейбол»	2	24
		спортивная секция «Баскетбол»	2	24	9-11
	Насанова Нина Николаевна	Курс внеурочной деятельности «Финансовая грамотность»	1	8	1-4В
		Кружок «Я исследователь» (ДОП)	1	8	1-4В
	Склярова Наталья Николаевна	Кружок «Юный друг полиции»	2	15	8
		Курс внеурочной деятельности «Клуб юных физиков»	1	15	8-9
		Курс внеурочной деятельности «Финансовая грамотность»	1	29	8
	Солдатова Дина Хамитовна	кружок «Робототехника» (ДОП)	1	15	8-9
		Курс внеурочной деятельности «Финансовая грамотность»	1	33	9
	Шевцова Галина Викторовна	кружок «Самоделкины» (ДОП)	4	15	1-4
		кружок «По ступенькам творчества» (ДОП)	3	15	1-4
	Нитишева Оксана Асылбиновна	Кружок «Я исследователь» (ДОП)	1	18	1Б
		Курс внеурочной деятельности «Юный мультипликатор»	1	18	1Б
	Самойлова Светлана Александровна	Курс внеурочной деятельности «Финансовая грамотность»	1	25	5А
	Круглова Ольга Владимировна	Курс внеурочной деятельности «Финансовая грамотность»	1	20	5Б
	Кириченко Анастасия Олеговна	Курс внеурочной деятельности «Финансовая грамотность»	1	15	6Б
	Жакбалеева Талшинай Муратовна	Курс внеурочной деятельности «Финансовая грамотность»	1	29	7
	Яким Елена Расимовна	Курс внеурочной деятельности «Финансовая грамотность»	1	9	10
	Итого	35 объединений	48 час		

IV. Содержание и качество подготовки
Статистика показателей за 2016–2019 годы

2А	31	31	100	14	45	6	19	0	0	0	0	0	0
2В	2	2	100	-		0	0	0	0	0	0	0	0
3А	27	27	100	10	37	7	26	0	0	0	0	0	0
3В	4	4	100	-	-	1	33	-	-	-	-	-	-
4А	30	30	100	14	47	7	23	0	0	0	0	0	0
4Б	20	20	100	7	35	2	10	0	0	0	0	0	0
4В	1	1	100	-	-	-	-	0	0	0	0	0	0
Итого	115	115	100	45	23	23	15	0	0	0	0	0	0

Если сравнить результаты освоения обучающимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2019 году с результатами освоения учащимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2018 году, то можно отметить, что процент учащихся, окончивших на «4» и «5», стал ниже на 2 процент (в 2018 был 25%), процент учащихся, окончивших на «5», стал ниже на 2 процента (в 2018 – 17%)., неуспевающих по результатам года нет, один обучающийся оставлен на повторное обучение (домашнее обучение) по медицинским показаниям.

Результаты освоения учащимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2019 году

Класс	Всего обучающихся	Из них успевают		Окончили год		Окончили год		Не успевают				Переведены условно	
		Количество	%	с отметками «4» и «5»	%	с отметками «5»	%	Всего		Из них н/а		Количество	%
								Количество	%	Количество	%		
5А	21	21	100	13	62	3	14	0	0	0	0	0	0
5Б	15	15	100	6	40	-	-	0	0	0	0	0	0
6	28	26	93	5	18	2	7	2	7	0	0	0	0
7	29	28	97	11	38	1	3	1	3	0	0	0	0
8	32	32	100	13	41	0	0	0	0	0	0	0	0
9	28	27	96	7	25	3	11	1	4	0	0	0	0
Итого	153	149	97	55	37	9	6	4	3	0	0	0	0

Если сравнить результаты освоения обучающимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2019 году с результатами освоения учащимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2018 году, то можно отметить, что процент учащихся, окончивших на «4» и «5», стал ниже на 2 процента (в 2018 был 39%), процент учащихся, окончивших на «5», так же снизился на 3 % (в 2018 - 99%). Это указывает на то, что педагоги стали требовательнее к

обучающимся, контингент школы не стабилен, постоянно обновляется, приходят обучающиеся с низким качеством знаний.

Результаты освоения программ среднего общего образования обучающимися
10-х, 11-х классов по показателю «успеваемость» в 2019 году

Клас с ы	Всег о обуч ающ ихс я	Из них успевают		Окончили полугодие		Окончили год		Не успевают				Переведен ы условно		Сменили форму обучения		
		Кол иче ство	%	с отмет кам и «4» и «5»	%	с отметк ам и «5»	%	Всего		Из них н/а		Колич еств о	%	%	Колич еств о	
								Коли честв о	%	Количе ств о	%					
10	16	16	100	5	31	3	19	0	0	0	0	0	0	0	0	0
11	20	20	100	8	40	3	15	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Итог о	36	36	100	13	36	6	17	0	0	0	0	0	0	0	0	0

Результаты освоения учащимися программ среднего общего образования по показателю «успеваемость» в 2019 учебном году уменьшилось на 2% процента (в 2018 количество обучающихся, которые окончили полугодие на «4» и «5», было 38%), процент учащихся, окончивших на «5», повысился (в 2018 было 9%).

Результаты сдачи ЕГЭ 2019 года

Предмет	Сдавали всего человек	Наивысший балл	Средний балл
Русский язык	20	89	63
Математика база/профиль	11/9	5/50	4/37
Физика	3	51	47
Биология	4	82	49
История	3	56	41
Обществознание	11	66	46
Английский язык	1	55	55
География	1	60	60
Химия	2	56	33
Итого	65	63	48

В 2019 году результаты ЕГЭ стабильны. Двое обучающихся получили по результатам 82-89 баллов, количество обучающихся, которые набрали 60-54 балла 24,

повысился средний тестовый балл на 5%(в 2018г.-43%). Повысился на 6% средний наивысший балл (2018 г. – 57%) Все обучающиеся 11 класса получили аттестаты.

Результаты сдачи ОГЭ 2018 года

Предмет	Сдавали всего человек	Сколько обучающихся получили «5»	Сколько обучающихся получили «4»	Сколько обучающихся получили «3»	% качества знаний
Математика	27	3	13	11	59
Русский язык	26	3	13	10	62
Обществознание	19	-	10	9	53
Физика	7	2	3	2	71
Информатика	11	3	5	3	72
Биология	10		5	5	50
География	5	1	2	2	60

В 2019 году обучающиеся показали стабильно хорошие результаты ОГЭ. Увеличилось количество обучающихся, которые получили «4» и «5», с 50% до 62% по сравнению с 2018 годом увеличилось качество знаний по русскому языку, с 38% до 53% по обществознанию, с 0% до 72% по физике, с 38% до 50% по биологии, с 40% до 72% по информатике, по математике показали реальные 59% качества знаний. Два обучающихся 9 класса пересдали экзамены по информатике и обществознанию в дополнительные сроки и получили аттестаты.

V. Востребованность выпускников

Год выпуска	Основная школа				Средняя школа				
	Всего	Перешли в 10-й класс Школы	Перешли в 10-й класс другой ОО	Поступил и в профессиональную ОО	Всего	Поступили в вузы	Поступили в профессиональную ОО	Устроились на работу	Пошли на срочную службу по призыву
2017	32	18	1	13	14	8	6	2	
2018	29	16	1	12	20	7	12	1	
2019	27	11	1	16	20	9	10		1

VI. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

В Школе утверждено положение о внутренней системе оценки качества образования от 30.08.2016. По итогам оценки качества образования в 2019 году выявлено, что метапредметные результаты соответствуют среднему уровню, сформированность личностных результатов высокая.

По результатам анкетирования 2019 года выявлено, что количество родителей, которые удовлетворены качеством образования в Школе, 68 процентов, количество обучающихся, удовлетворенных образовательным процессом, – 74 процента.

VII. Оценка кадрового обеспечения

На период самообследования в Школе работают 22 педагога, из них – 2 внутренних совместителя и 4 внешних совместителя. Педагогических работников имеющих высшее образование – 18(83%), средне специальное (педагогическое) – 3 (14%), средне специальное не педагогическое – 1 (3%). Педагоги, имеющие высшую квалификационную категорию – 5(23%), первую категорию – 16(73%). Стаж работы до 5-ти лет – 1 (4%) педагог, свыше 30 лет 7 (32%). Педагоги школы имеют награды; «Отличник народного образования»- 1 педагог, «Почетный работник народного образования» - 6 педагогов. В 2019 году аттестацию прошли: 5 человек – на присвоение первой квалификационной категории, 1 человек – на присвоение высшей квалификационной категории.

В целях повышения качества образовательной деятельности в школе проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой – обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии в соответствии потребностями Школы и требованиями действующего законодательства.

Основные принципы кадровой политики направлены:

- на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;
- создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;
- повышение уровня квалификации персонала.

Оценивая кадровое обеспечение образовательной организации, являющееся одним из условий, которое определяет качество подготовки обучающихся, необходимо констатировать следующее:

- образовательная деятельность в Школе обеспечена квалифицированным профессиональным педагогическим составом;
- в Школе создана устойчивая целевая кадровая система, в которой осуществляется подготовка новых кадров из числа собственных выпускников;
- кадровый потенциал Школы с трудом развивается на основе целенаправленной работы по повышению квалификации педагогов, т.к. идет отток молодежи из села в город.

В течении 2019 года педагоги предметники посещали семинары по ФГОС СОО (накопительные). В 2019 году педагогов повысили свою квалификацию, в основном это дистанционные формы:

1.КПК для педагогических кадров

№	ФИО	Должность	Наименование курсов	Дата и место прохождения	Кол-во часов
1	Кириченко В.В.	Учитель русского языка	Учитель русского языка и литературы. Школьное	Санкт – Петербург «Европейский	72

		и литературы	образование в условиях ФГОС ООО (ДОТ)	университет» «Бизнес треугольник»	
	Жакбалеева Т.М.	учитель русского языка и литературы	«Школьное филологическое образование в условиях введения ФГОС ООО»	Автономная некоммерческая организация высшего профессионального образования «Европейский университет «Бизнес Треугольник»	72 часа
	Лепёхина Елена Борисовна	Учитель химии	ДОТ «Современные методики преподавания учебного предмета «химия» в условиях реализации ФГОС»	22.06.2018	12
	Шабаева Татьяна Михайловна	Учитель географии	Модульный курс «Готов ли ваш ребенок к школе, или Секреты успешного старта» (ДОТ)	4 декабря, (Университет «1 сентября»)	6 часо в
	Шабаева Татьяна Михайловна	Учитель географии	Модульный курс «Развивающие возможности урока: дидактический и методический аспекты» (ДОТ)	22 ноября, (Университет «1 сентября»)	6 часо в
	Шабаева Татьяна Михайловна	Учитель географии	КПК « Инклюзивное образование: взаимодействие педагогов с обучающимися с ОВЗ» (ДОТ)	9 октября - 27 ноября, (Университет «1 сентября»)	36 часов
	Яким Е.Р.	учитель	Оказание первой мед.помощи		
	Жакбалеева ТМ	Учитель русского языка и литературы	«Оказание первой медицинской помощи учащимся в ОУ»	Октябрь-ноябрь 2019	16
	Самойлова С.А	учитель русского языка и литературы	«Правила оказания первой помощи»		
	Кириченко Вера Викторовна	Учитель русского языка и литературы	Правила оказания первой помощи: практические рекомендации для педагогов	30.07.по 6.08	36
	Солдатова Д.Х	Учитель информатики	«Подготовка учащихся к итоговой аттестации по информатике»	16 сентября – 27 сентября 2019 года	
	Кириченко АО	Учитель биологии и химии	Правила оказания первой помощи: практические рекомендации для педагогов	30.07.по 6.08	36
	Шабаева Татьяна Михайловна	Заместитель директора по ВР	Охрана труда	15 августа 2019 года	40
	Крайнова АГ	Заместитель директора по УВР	Охрана труда	15 августа 2019 года	40
			Правила оказания первой помощи: практические рекомендации для педагогов	30.07.по 6.08	36

	Адылгиреева А.Б.	Учитель истории и обществознания	Оказание первой помощи	Октябрь 2019 (ДОТ)	
	Круглова О.В.	Учитель иностранного языка	«Иностранный язык как второй»	Июнь 2019 МИРО	32
	Круглова О.В.	Учитель иностранного языка	«Первая медицинская помощь»	Июнь 2019 «1 сентября»	36
	Шабаева Татьяна Михайловна	Заместитель директора по ВР	Внедрение целевой модели развития дополнительного образования детей: педагогический аспект	14 октября-11 ноября 2019 года СОИРО	48
	Шабаева Татьяна Михайловна	Заместитель директора по ВР	Основы волонтерства для начинающих	Декабрь 2019 Онлайн-университет социальных наук «Роспатриот»	
	Шабаева Татьяна Михайловна	Учитель географии	Обучение педагогических работников навыкам оказания первой помощи	23 октября-28 октября 2019 ООО «МИРО»	16
	Адылгиреева А.Б.	Учитель истории и обществознания	«Обучение по оказанию первой помощи пострадавшим в образовательной организации» (ДОТ)	25.10-26.10	16
	Жакбалеева Т.М.	учитель	«Обучение по оказанию первой помощи пострадавшим в ОО»	25.10.19 по 26.10.19	16
	Мурушкина О.В.	Учитель начальных классов	«Продуктивность учебной деятельности младших школьников общеобразовательного учреждения в рамках реализации ФГОС НОО»	01.11.19 – 19.11.19г.(ДОТ)	110
	Самойлова С.А	учитель русского языка и литературы	«Правила оказания первой помощи»	19.07-28.07.19	36
	Козел Вера Владимировна	учитель начальных классов	«Проектирование и организация современного образовательного процесса в начальной школе» (очно-заочные с использованием ДОТ)	С 28 октября по 20 ноября 2019 года	в объеме 120 часов

2. Участие педагогов в профессиональных конкурсах

№	ФИО	Должность	Наименование мероприятий	Дата и место прохождения	Результат (КОГДА ОЖИДАЕТСЯ)
1	А.О. Кириченко	Учитель биологии	Всероссийское тестирование педагогов на сайте «Единый урок» (учитель биологии в соответствии с профстандартом и ФГОС)	ДОТ	Диплом

	А.О. Кириченко	Учитель биологии	Всероссийское тестирование педагогов на сайте «Единый урок» (классный руководитель в соответствии с профстандартом и ФГОС)	ДОТ	Диплом
	Жакбалеева ТМ	учитель русского языка и литературы	Образовательный марафон «Навстречу знаниям»	Учи. Ру 02.09.19-24.09.19	Грамота
	Жакбалеева ТМ	учитель русского языка и литературы	Всероссийская образовательная акция «Урок безопасности РФ»	Сентябрь 2019	Сертификат
	Шабаева Татьяна Михайловна	Заместитель директора по ВР	Заседание заместителей директоров по ВР	11 декабря 2019 МОУ «СОШ № 2 р.п. Дергачи»	сертификат
	Шабаева Татьяна Михайловна	Учитель географии	Вебинар «Главный редактор о новинках издательства «Просвещение»	10 декабря 2019 7 ноября 2019 АО Издательство «Просвещение»	Сертификат сертификат
	Шабаева Татьяна Михайловна	Учитель географии	Вебинар «Организация внеурочной деятельности по предметам естественнонаучного цикла для учащихся 10-11 классов»	6 декабря 2019 «Первое сентября»	свидетельств во
	Шабаева Татьяна Михайловна	Учитель географии	Вебинар «Обучение работе с комплектами лицензий ЭФУ»	5 декабря 2019 АО Издательство «Просвещение»	сертификат
	Шабаева Татьяна Михайловна	Учитель географии	Методический семинар «Практическая реализация здоровьесформирующего образования в современной школе в условиях реализации ФГОС»	29 ноября 2019 Р.п. Озинки	Сертификат участника
	Шабаева Татьяна Михайловна	Заместитель директора по ВР	Вебинар «Формы организации учебных занятий курса «Здорово быть здоровым»	26 ноября АО Издательство «Просвещение»	сертификат
	Шабаева Татьяна Михайловна	Заместитель директора по ВР	Вебинар «Организация образования детей с нарушением слуха в условиях специального инклюзивного образования»	26 ноября 2019 АО Издательство «Просвещение»	сертификат
	Шабаева Татьяна Михайловна	Заместитель директора по ВР	Вебинар «Семейное воспитание: проблемы и пути решения»	27 ноября 2019 «Первое сентября»	свидетельств тво
	Жакбалеева Т.М.	учитель	«Реализация образовательной программы с применением цифрового образовательного ресурса «ЯКласс» (дистанционно)	Декабрь 2019	Сертификат
	Жакбалеева Т.М.	учитель	Всероссийское тестирование «Теория и практика преподавания, владение педагогическими технологиями, средствами, методами» (дистанционно)	Ноябрь 2019	Диплом (III степени)
	Жакбалеева Т.М.	учитель	Первый всероссийский конкурс команд учителей «Учитель	Начало 19.11.19, окончание апрель	

			будущего» (дистанционно)	2020	
	Самойлова СА	учитель русского языка и литературы	Всероссийское тестирование «ПедЭксперт Ноябрь 2019»№692438	Ноябрь 2019г г.Москва	1 место
	Солдатова Д.Х	Учитель информатики	Самый классный -классный	Октябрь-декабрь	2 место
	Козел Вера Владимировна	учитель начальных классов	Участие в муниципальном этапе Всероссийского конкурса «Учитель года-2020»	октябрь – декабрь 2019г.	Победитель

3. Участие педагогов в семинарах, конференциях, вебинарах (если дистанционно, указывайте)

№	ФИО	Должность	Наименование мероприятий (указать, если дистанционно)	Дата и место прохождения	Результат
1	А.О. Кириченко	Учитель биологии	Вебинар «Особенности организации проектной деятельности на уроках биологии»	27.09 ДОТ	сертификат
			Вебинар «Какие проблемы возникают при сдаче ЕГЭ по биологии»	21.09 ДОТ	сертификат
			Вебинар «Применение электронного обучения и дистанционных образовательных технологий при обучении детей с ОВЗ предметам естественнонаучного цикла»	18.09 ДОТ	сертификат
			Вебинар «Развитие навыков критического мышления в образовательном процессе»	13.09 ДОТ	сертификат
			Вебинар «Как организовать научную работу в школе»	11.09 ДОТ	сертификат
			Вебинар «Дистанционное обучение и проектная деятельность»	04.09 ДОТ	Сертификат
	Самойлова С.А	Учитель русского языка и литературы	Мерсибо «Раннее развитие детей: от мифов к реальности» «Приемы активизации речи у детей с ОВЗ»	-октябрь	Сертификат
	Самойлова С.А	Учитель русского языка и литературы	6 Региональные Покровские образовательные чтения	12 октября г.Энгельс	сертификат
	Шабаева Татьяна Михайловна	Учитель географии	Вебинар «Тайм-менеджмент: программы и интернет-сервисы»	19 декабря, университет «Первое сентября»	свидетельс тво
	Шабаева Татьяна Михайловна	Учитель географии	Вебинар «Сетевое взаимодействие и реализация программ в сетевой форме как ресурс развития организации»	18 декабря, университет «Первое сентября»	свидетельс тво
	Шабаева Татьяна	Учитель географии	Вебинар «Социально-культурные образовательные	29 ноября, университет	свидетельс тво

	Михайловна		проекты»	«Первое сентября»	
	Шабаева Татьяна Михайловна	Учитель географии	Вебинар «Деятельность педагогического коллектива как ресурс развития каждого педагога»	22 октября, университет «Первое сентября»	свидетельство
	Шабаева Татьяна Михайловна	Учитель географии	Вебинар «Оплата труда учителя: вопросы и ответы»	23 октября, университет «Первое сентября»	свидетельство
	Шабаева Татьяна Михайловна	Учитель географии	Вебинар «Возможности учебной аналитики»	24 октября, университет «Первое сентября»	свидетельство
	Шабаева Татьяна Михайловна	Учитель географии	Вебинар «Планирование: простые и полезные практики для наведения порядка в делах и управления временем»	29 октября, университет «Первое сентября»	свидетельство
	Шабаева Татьяна Михайловна	Учитель географии	Вебинар «Опасные Интернет-сообщества: как защитить детей и взрослых»»	31 октября, университет «Первое сентября»	свидетельство
	Шабаева Татьяна Михайловна	Учитель географии	Вебинар «Развивающие возможности урока: дидактический и методический аспекты»	22 ноября, университет «Первое сентября»	свидетельство
	Шабаева Татьяна Михайловна	Учитель географии	Вебинар «Интерактивный урок с использованием средств презентаций»	26 ноября, Университет «Первое сентября»	свидетельство
	Шабаева Татьяна Михайловна	Учитель географии	Вебинар «Интернет-сервисы для работы с видеолекциями»	23 ноября, университет «Первое сентября»	свидетельство
	Шабаева Татьяна Михайловна	Учитель географии	Вебинар «Эффективное использование технологии образовательного путешествия в образовательной школе»	28 ноября, университет «Первое сентября»	свидетельство
	Шабаева Татьяна Михайловна	Учитель географии	Вебинар «Программы гражданско-патриотического воспитания в школе»	27 ноября, университет «Первое сентября»	свидетельство
	Шабаева Татьяна Михайловна	Учитель географии	Вебинар «Интерактивное путешествие»	30 ноября, университет «Первое сентября»	свидетельство
	Шабаева Татьяна Михайловна	Учитель географии	Вебинар «Практика использования ЭОР в учебной работе»	11 декабря, корпорация «Российский	Сертификат

				учебник»	
	Шабаева Татьяна Михайловна	Учитель географии	Вебинар «Образовательные ресурсы и сервисы ЛЕКТА в условиях цифровизации современной школы»	29 ноября, корпорация «Российский учебник»	Сертификат
	Шабаева Татьяна Михайловна	Учитель географии	Вебинар «Черная металлургия мира»	30 ноября, корпорация «Российский учебник»	Сертификат
	Шабаева Татьяна Михайловна	Учитель географии	Вебинар «ЭФУ и онлайн-сервисы ЛЕКТА»	30 ноября, корпорация «Российский учебник»	Сертификат
	Шабаева Татьяна Михайловна	Учитель географии	Вебинар «Учитель-учителю: возможности и реалии цифровой школы»»	29 ноября, корпорация «Российский учебник»	Сертификат
	Шабаева Татьяна Михайловна	Учитель географии	Вебинар «Сложные дети»	29 ноября, корпорация «Российский учебник»	Сертификат
	Шабаева Татьяна Михайловна	Учитель географии	Вебинар «Разработка интерактивного урока и с использованием мультимедиа»	28 ноября, корпорация «Российский учебник»	Сертификат
	Шабаева Татьяна Михайловна	Учитель географии	Вебинар «Ресурсы Московской электронной школы по географии»	28 ноября, корпорация «Российский учебник»	Сертификат
	Шабаева Татьяна Михайловна	Учитель географии	Вебинар «Продолжаем учить детей читать карту и решать практические жизненные задачи»	22 ноября, корпорация «Российский учебник»	Сертификат
	Шабаева Татьяна Михайловна	Учитель географии	Вебинар «Правильное питание: тренды и мифы»	22 ноября, корпорация «Российский учебник»	Сертификат
	Шабаева Татьяна Михайловна	Учитель географии	Вебинар «Эффективный руководитель: кто он?»	22 ноября, корпорация «Российский учебник»	Сертификат
	Шабаева Татьяна Михайловна	Учитель географии	Вебинар «Особенности работы с текстами в электронном виде»	21 ноября, корпорация «Российский учебник»	Сертификат
	Шабаева Татьяна Михайловна	Учитель географии	Вебинар «Психологическая подготовка старшеклассников и их родителей к сдаче ЕГЭ»	19 ноября, корпорация «Российский учебник»	Сертификат
	Яким Е.Р.	учитель	Вебинар:Обучение английской	18 сентября 2019	сертификат

			грамматике? Легко!	года «Просвещение»	
			Вебинар: Средства формирования мотивации и познавательного интереса к овладению английским языком в начальной школе	25 сентября 2019 года «Просвещение»	Сертификат
			Семинар музейных работников	24.10.2019	сертификат
	Круглова О.В.	Учитель иностранного языка	РМО выступление на тему «Обучение через общение»	27.08.19	сертификат
	Круглова О.В.	Учитель иностранного языка	Всероссийский вебинар «Мерсибо»: «Приемы и методы развития»	20.10.19 (дистанц)	сертификат
	Жакбалеева ТМ	учитель русского языка и литературы	Общие вопросы преподавания русского родного языка в школе	03.09.19 изд-во «Просвещение»	Сертификат
	Жакбалеева ТМ	учитель русского языка и литературы	Геймификация в образовании. Как организовать обучение с помощью игровых методик	04.09.19 Российский учебник	Сертификат
	Жакбалеева ТМ	учитель русского языка и литературы	Изучение нового материала и подготовка к ЕГЭ к по русскому языку	13.09.19 изд-во Мнемозина	Сертификат
	Жакбалеева ТМ	учитель русского языка и литературы	Русский родной язык в основной школе	16.09.19 изд-во «Просвещение»	Сертификат
	Жакбалеева ТМ	учитель русского языка и литературы	Работа со словом как основа понимания текста	18.09.19 изд-во Мнемозина	Сертификат
	Жакбалеева ТМ	учитель русского языка и литературы	Профилактика и коррекция нарушений чтения и письма с помощью интерактивного тренинга	18.09.19. Мерсибо	Сертификат
	Жакбалеева ТМ	учитель русского языка и литературы	Основы духовно-нравственной культуры народов России. Методические рекомендации	01.10.19 изд-во «Просвещение»	Сертификат
	Жакбалеева ТМ	учитель русского языка и литературы	Методика работы с рассказами в курсе «Литературное чтение»	03.10.19 изд-во «Просвещение»	Сертификат
	Жакбалеева ТМ	учитель русского языка и литературы	Апробатор электронных образовательных технологий	20.09.19 ЯКласс	Сертификат
	Жакбалеева ТМ	учитель русского языка и литературы	Онлайн – урок «С деньгами на Ты или Зачем быть финансово грамотным?»	23.10.19	Сертификат ФИН ГРАМ РФ
	Самойлова СА	учитель русского языка и литературы	Семинар «Развитие аналитических способностей и метапредметных умений и навыков учащихся в процессе подготовки к ГИА»	14.10 2019 г. Саратов	сертификат
	Кириченко Вера Викторовна	Учитель русского языка и литературы	Семинар по финансовой грамотности <<Цифра: вызовы времени>>) ФГБОУВО <<Российский экономический университет	17.10.19 г. Саратов	

			имени Г.В.Плеханов		
	Солдатова Д.Х	Учитель информатики	РМО учителей информатики	Август 2019	Сертификат выступления
	Кириченко АО	Учитель биологии	Вебинар "Использование современных образовательных технологий на уроках биологии (на примере УМК издательства "Просвещение) Ч.1"	ДОТ	Сертификат
			Вебинар «Что ждать от 2019/20 учебного года учителям биологии»	ДОТ	Сертификат
			Вебинар «Достижение метапредметных результатов и формирование естественнонаучной грамотности на уроках химии и во внеурочной деятельности»	ДОТ	Сертификат
			Вебинар «Изменения в ОГЭ по биологии в 2020 году»	ДОТ	Сертификат
	Лепёхина Е. Б.	Учитель	Вебинар «Химический эксперимент при подготовке к ЕГЭ»	22.10.19	сертификат
	Шабаева Татьяна Михайловна	Заместитель директора по ВР	Заседание заместителей директоров по ВР	17 сентября 2019 года	Сертификат за выступление
	Шабаева Татьяна Михайловна	Учитель географии	РМО учителей географии	Август 2019	Сертификат за выступление
	Шабаева Татьяна Михайловна	Учитель географии	Вебинар «Современный урок географии: как организовать образовательную деятельность учащихся при изучении темы «Транспорт»	15 октября 2019	сертификат
	Адылгиреева А.Б.	Учитель истории и обществознания	Международная конференция Общероссийской общественно-государственной организации «Союз женщин России»	3-4 октября 2019. Г.Саратов – г.Татищево	сертификат
			Областные Покровские чтения	18.10.2019.г.Саратов	
			РМО учителей ОРКСЭ	11.10.2019. р.п.Дергачи	сертификат
			РМО учителей истории и обществознания	29.08.2019 р.п. Дергачи	сертификат
	Мурушкина О.В.	учитель начальных классов	Вебинар «Интерактивные методы активизации речи у детей с ЗРР» (ДОТ)	15.10.2019г.	сертификат
	Мурушкина О.В.	учитель начальных классов	Вебинар «Дифференцированный подход к работе над звукопроизношением при ФФН и ОР) (ДОТ)	21.10.2019г.	сертификат
	Масюк О.Н.	Учитель начальных	Приемы и методы развития ритмической стороны речи у	Мерсибо , октябрь	сертификат

		классов	детей с ОВЗ		
	Масюк О.Н.	Учитель начальных классов	«Интерактивные методы активизации речи у детей с задержкой речевого развития»	Мерсибо , октябрь	сертификат
	Масюк О.Н.	Учитель начальных классов	«Игровые технологии при обследовании речи дошкольников»	Мерсибо , октябрь	сертификат
	Масюк О.Н.	Учитель начальных классов	«Автоматизация «трудных» звуков в новой настольной игре»	Мерсибо , октябрь	сертификат
	Масюк О.Н.	Учитель начальных классов	«Особенности формирования фонематического слуха у детей раннего и дошкольного возраста с ОВЗ»	Мерсибо , октябрь	сертификат
	Круглова О.В.	Учитель иностранного языка	РМО выступление на тему «Обучение через общение»	27.08.19	сертификат
	Круглова О.В.	Учитель иностранного языка	Всероссийский вебинар «Мерсибо»: «Приемы и методы развития»	20.10.19 (дистанц)	сертификат
	Лепёхина Е. Б.	Учитель	Семинар-вебинар «Подготовка к ГИА по химии: результаты и перспективы»	26.11.2019 ГАУ СОИРО	справка
	Адылгирева А.Б.	Учитель истории и обществознания	Вебинар «Использование цифровых образовательных ресурсов на уроках истории и обществознания» (ДОТ)	23.10.2019. Москва	сертификат
	Адылгирева А.Б.	Учитель истории и обществознания	Вебинар «Обновление содержания пособий для обучающихся по истории и обществознанию в соответствии с современными тенденциями развития образования» (ДОТ)	13.12.2019. Москва	сертификат
	Адылгирева А.Б.	Учитель истории и обществознания	Областная избирательная акция «Избирательный диктант»	12.12.2019	сертификат
	Адылгирева А.Б.	Учитель истории и обществознания	Всероссийская научно-практическая конференция «История России через историю регионов: Саратовское Поволжье»	8.11.2019 Саратов	сертификат
	Адылгирева А.Б.	Учитель истории и обществознания	7 Региональные Покровские образовательные чтения «Великая Победа: наследие и наследники»	Сертификат Ноябрь 2019 Энгельс	сертификат
	Адылгирева А.Б.	Учитель истории и обществознания	Международная конференция Общероссийской общественногосударственной организации «Союз женщин России»	Сертификат Саратов- Татищево	сертификат
	Адылгирева А.Б.	Учитель истории и обществознания	4 Межмуниципальные Михаило-Архангельские образовательные чтения «Великая Победа:	Ноябрь 2019 Дергачи	благодарность

		я	наследие и наследники»		
	Бердникова Н.Н.	учитель	Главный редактор о новинках издательства «Просвещение» (дистанционно)	7.11.2019	сертификат
	Жакбалеева Т.М.	учитель	«Новые подходы к формированию лексико-грамматического строя языка у детей билингвов и детей с ОВЗ»	30.10.19	Сертификат
	Жакбалеева Т.М.	учитель	«От внимания к слову к смыслу текста»	31.10.19	Сертификат
	Жакбалеева Т.М.	учитель	IV Всероссийская педагогическая онлайн-конференция «Цифра: инвестиции в педагога». «Обратная сторона цифровой среды: антивитальное поведение»	05.11.19	Сертификат
	Жакбалеева Т.М.	учитель	IV Всероссийская педагогическая онлайн-конференция «Цифра: инвестиции в педагога». «ИТ в образовании: сегодня, завтра и всегда»	05.11.19	Сертификат
	Жакбалеева Т.М.	учитель	IV Всероссийская педагогическая онлайн-конференция «Цифра: инвестиции в педагога». «Инструменты для учителя будущего»	05.11.19	Сертификат
	Жакбалеева Т.М.	учитель	«Знакомство с информационным ресурсом Президентской библиотеки и возможностями их использования в образовательной деятельности»	05.11.19	Сертификат
	Жакбалеева Т.М.	учитель	«Развитие фонематического восприятия у детей с ЗПР и ЗРР»	06.11.19	Сертификат
	Жакбалеева Т.М.	учитель	«Смысловое чтение как основа развития универсальных учебных действий младшего школьника»	07.11.19	Сертификат
	Жакбалеева Т.М.	учитель	Банк России. «Онлайн-урок: как начать свой бизнес. Мечтай. Планируй. Действуй»	07.11.19	Сертификат
	Жакбалеева Т.М.	учитель	«устное народное творчество. Анализ малых жанров.	12.11.19	Сертификат
	Жакбалеева Т.М.	учитель	«Человек в будущем. Новые тренды в системе образования. Методология и практика»	13.11.19	Сертификат
	Жакбалеева Т.М.	учитель	«Мир языка и речи. Об учебном пособии для учащихся 5-го класса «Русский язык. Развиваем устную речь»»	18.11.19	Сертификат
	Жакбалеева Т.М.	учитель	«ОДНКР. Священные места и священные сооружения»	19.11.19	Сертификат
	Жакбалеева Т.М.	учитель	«Индивидуализация образования: работа с одаренными детьми на уроках русского языка. Многоаспектность анализа языкового материала»	21.11.19	Сертификат
	Жакбалеева Т.М.	учитель	«Возможности УМК под	22.11.19	Сертификат

			редакцией С.И.Львовой для 10-11 классов: изучение нового материала и подготовка к ЕГЭ по русскому языку»		
	Жакбалеева Т.М.	учитель	«Пейзажная лирика в курсе «Литературное чтение»: читаем стихи о зиме»	29.11.19	Сертификат
	Жакбалеева Т.М.	учитель	«ОГЭ – 2020 по русскому языку. Комплексная работа с текстом»	13.12.19	Сертификат
	Жакбалеева Т.М.	учитель	«Русский родной язык: развитие устной речи»	16.12.19	Сертификат
	Жакбалеева Т.М.	учитель	ЯКласс. «Домашние задания с ЯКласс на новогодние каникулы»	18.12.19	Сертификат
	Жакбалеева Т.М.	учитель	«В Новый год – с новым федеральным перечнем!»	18.12.19	Сертификат
	Жакбалеева Т.М.	учитель	«Дидактическая мультипликация. Часть 4. Съемка мультфильма формирует педагогическую технологию»	19.12.19	Сертификат
	Жакбалеева Т.М.	учитель	«Цифровые ресурсы в работе словесника»	19.12.19	Сертификат
	Кириченко А.О.	Учитель биологии	Платформа«Учи.ру» как элемент ЦОС для реализации цифровых форматов урока	декабрь	Сертификат
			ЕГЭ-2020 по биологии. Решение сложных задач	декабрь	Сертификат
			Подготовка к ГИА по химии: результаты и перспективы	СОИРО/ноябрь	Справка
			Подготовка к ГИА по биологии: результаты и перспективы	СОИРО/декабрь	Справка
			Особенности преподавания финансовой грамотности в школе. Дополнительные ресурсы на уроках	декабрь	Сертификат
			Организация внеурочной деятельности по предметам естественно-научного цикла для учащихся 10-11 классов. Проблемы и перспективы	декабрь	Сертификат
			Достижение метапредметных результатов и формирование естественно-научной грамотности в процессе обучения на уроках химии и во внеурочной деятельности	ноябрь	Сертификат
			Виды заданий курса "Здорово быть здоровым" и возможности их использования на уроках химии	ноябрь	Сертификат
			Подготовка к итоговой аттестации по химии посредством образовательных ресурсов и сервисов УМК издательства «Просвещение»	ноябрь	Сертификат
			Всероссийская научно-	ноябрь	Сертификат

			практическая конференция «Актуальные вопросы естественнонаучного образования»		
			Региональный семинар «Практическая реализация здоровьеформирующего образования в современной школе»	ноябрь	Сертификат
	Кириченко А.О.	Учитель биологии	Платформа«Учи.ру» как элемент ЦОС для реализации цифровых форматов урока	декабрь	Сертификат
	Кириченко А.О.		ЕГЭ-2020 по биологии. Решение сложных задач	декабрь	Сертификат
	Кириченко А.О.		Подготовка к ГИА по химии: результаты и перспективы	СОИРО/ноябрь	Справка
	Кириченко А.О.		Подготовка к ГИА по биологии: результаты и перспективы	СОИРО/декабрь	Справка
	Кириченко А.О.		Особенности преподавания финансовой грамотности в школе. Дополнительные ресурсы на уроках	декабрь	Сертификат
	Кириченко А.О.		Организация внеурочной деятельности по предметам естественно-научного цикла для учащихся 10-11 классов. Проблемы и перспективы	декабрь	Сертификат
	Кириченко А.О.		Достижение метапредметных результатов и формирование естественно-научной грамотности в процессе обучения на уроках химии и во внеурочной деятельности	ноябрь	Сертификат
	Кириченко А.О.		Виды заданий курса "Здорово быть здоровым" и возможности их использования на уроках химии	ноябрь	Сертификат
	Кириченко А.О.		Подготовка к итоговой аттестации по химии посредством образовательных ресурсов и сервисов УМК издательства «Просвещение»	ноябрь	Сертификат
	Кириченко А.О.		Всероссийская научно- практическая конференция «Актуальные вопросы естественнонаучного образования»	ноябрь	Сертификат
	Кириченко А.О.		Региональный семинар «Практическая реализация здоровьеформирующего образования в современной школе»	ноябрь	Сертификат
	Круглова О.В.	учитель	Районное заседание заместителей директоров по воспитательной работе. Классный час на тему	11.12.19	сертификат

			«Экология»		
Мурушкина О.В.	учитель начальных классов	Онлайн курс университет социальных наук «Основы волонтерства» (ДОТ)	12.12.2019г.	сертификат	
Мурушкина О.В.	учитель начальных классов	Вебинар «Игровые методы активизации мышления, логики и внимания как база для развития речи у детей с ОВЗ» (ДОТ)	27.11.19г.	сертификат	
Мурушкина О.В.	учитель начальных классов	Вебинар «Рабочая программа специалиста: новая интерактивная программа в помощь педагогу» (ДОТ)	12.11.19г.	сертификат	
Самойлова СА	учитель русского языка и литературы	Семинар «Развитие аналитических способностей и метапредметных умений и навыков учащихся в процессе подготовки к ГИА»	14.10 2019 г. Саратов	сертификат	
Самойлова СА	учитель русского языка и литературы	Вебинар «Методика изучения русского родного языка согласно требованиям ФГОС»	Г.Бийск ноябрь 2019	Свидетельство №1911-000029108	
Солдатова Д.Х	Учитель информатики	РМО учителей информатики	октябрь 2019	Сертификат выступления	
Солдатова Д.Х		Михайло-Архангельские чтения	Ноябрь 2019	Сертификат Открытого кл часа	
Солдатова Д.Х					
Солдатова Д.Х		Всероссийский урок цифры 2019	Ноябрь	Сертификат	
Солдатова Д.Х		Всероссийский урок цифры 2019	декабрь	сертификат	
Яким Е.Р	Учитель	Вебинар «К ОГЭ 2020 вместе с «Английским в фокусе»	13 ноября 2019 Москва «Просвещение»	Сертификат	
Яким Е.Р		Вебинар «В новый год с учебниками издательства «Просвещение»	11 декабря 2019 Москва «Просвещение»	Сертификат	
Яким Е.Р		Вебинар: Проектная деятельность на уроках иноязычного образования. Зачем и как? (на примере линии УМК «English 5–9») Достижение образовательных результатов на уроках формирования лексических навыков в УМК «English 5–9»	9 декабря 2019 года «Издательство «Просвещение»	Сертификат	
Масюк О.Н.	Учитель	«Использование новых	11.12.2019	сертификат	

		начальных классов	дидактических пособий и интерактивных игр в работе над лексико-грамматическим строем у детей с ОВЗ»	«Мерсибо»	
	Масюк О.Н.		«Настольные и интерактивные игры по обучению чтению и знакомству с окружающим миром на занятиях логопеда и воспитателя»	08.12.2019 «Мерсибо»	сертификат
	Масюк О.Н.		«Способы автоматизации поставленных звуков в слогах и словах с помощью разного вида игровых технологий»	21.11.2019 «Мерсибо»	сертификат
	Масюк О.Н.		«Схема тела как основа формирования произвольности и пространственных представлений у детей»	19.11.2019 «Мерсибо»	сертификат
	Масюк О.Н.		«Логопедическая и фонетическая ритмика как традиционные методики в коррекции речи детей»	11.11.2019 «Мерсибо»	сертификат
	Масюк О.Н.		«Развитие фонематического восприятия у детей с ЗПР и ЗРР»	06.11.2019 «Мерсибо»	сертификат

VIII. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы от общего количества единиц библиотечного фонда в расчете на одного учащегося	единиц	23
Наличие в школе системы электронного документооборота	да/нет	да
Наличие в школе читального зала библиотеки, в том числе наличие в ней:	да/нет	да
– рабочих мест для работы на компьютере или ноутбуке		да
– медиатеки		да
– средств сканирования и распознавания текста		да
– выхода в интернет с библиотечных компьютеров		да
– системы контроля распечатки материалов		да
Численность (удельный вес) обучающихся, которые могут пользоваться широкополосным интернетом не менее 2 Мб/с, от общей численности обучающихся	человек (процент)	4/1
Общая площадь помещений для образовательного процесса в расчете на одного обучающегося	кв. м	46

Общая характеристика:

– объем библиотечного фонда – 10504 единица;

- книгообеспеченность – 100 процентов;
- обращаемость – 1312 единиц в год;
- объем учебного фонда – 6735 единиц.

Фонд библиотеки формируется за счет федерального, областного, местного бюджетов.

Состав фонда и его использование

№	Вид литературы	Количество единиц в фонде	Сколько экземпляров выдавалось за год
1	Учебная	6735	5657
2	Педагогическая	387	251
3	Художественная	2435	1549
4	Справочная	201	94
5	Языковедение, литературоведение	143	82
6	Естественно-научная	136	62
7	Техническая	88	23
8	Общественно-политическая	64	41

Фонд библиотеки соответствует требованиям ФГОС, учебники фонда входят в федеральный перечень, утвержденный приказом Минпросвещения от 28.12.2018 №345.

В библиотеке имеются электронные образовательные ресурсы – 116 дисков; сетевые образовательные ресурсы – 60. Мультимедийные средства (презентации, электронные энциклопедии, дидактические материалы) – 100.

Средний уровень посещаемости библиотеки – 12 человек в день.

На официальном сайте Школы есть страница библиотеки с информацией о работе и проводимых мероприятиях библиотеки Школы.

Оснащенность библиотеки учебными пособиями достаточная. Отсутствует финансирование библиотеки на закупку периодических изданий и обновление фонда художественной литературы.

IX. Оценка материально-технической базы. Инфраструктура

№ п/п	Показатели	Единица измерения		
		2017	2018	2019
1.	Количество компьютеров в расчете единиц на одного обучающегося	13	13	8
2.	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда состоящих на	20	21	23

	учете, в расчете на одного учащегося			
3.	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да	да	да
4.	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да	да	да
4.1.	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	да	да	да
4.2.	С медиатекой	да	да	да
4.3.	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	да	да	да
4.4.	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	да	да	да
4.5.	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	да	да	да
5.	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2Мб/с) в общей численности учащихся	332/98%	327/97%	338/97%
6.	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность в расчете на одного учащегося	3048кв.м/ 9кв.м	3048 кв.м/ 9 кв.м	3048 кв.м/ 9 кв.м

2. Материально-техническое обеспечение Школы позволяет реализовывать в полной мере образовательные программы. В Школе оборудованы 20 учебных кабинетов, из них 14 оснащены современной мультимедийной техникой, в том числе:

- лаборатория по физике;
- лаборатория по химии;
- компьютерный класс;
- спортивный зал;
- зал для занятий греко-римской борьбой;
- комбинированная мастерская;
- стадион, на котором имеются футбольное поле, волейбольная площадка, полоса препятствий.

На первом этаже оборудованы столовая на 60 посадочных мест и пищеблок. В с. Васильевка работает филиал, в котором обучаются 8 детей с 1-го по 4-й класс. Для 8 обучающихся 5-11-х классов, проживающих в с. Васильевка, был организован

бесплатный подвоз, с января 2019 г. подвоз стал осуществляться из п. Советский- 11 обучающихся.

В ходе самообследования установлено, что условия образовательного процесса в МОУ «СОШ №2 р.п. Дергачи» соответствуют требованиям ФГОС.

Учреждение функционирует стабильно, по результатам деятельности работает в режиме развития. Работа школы организована в соответствии с государственными нормативно-правовой базой, программно-целевыми установками федеральных, муниципальных целевых программ по общему образованию. Родители (законные представители) обучающихся высказывают позитивное мнение о деятельности школы.

Мониторинг качества образования в школе позволяет осуществлять оценку динамики ключевых составляющих качества образования. Включая качество основных и управленческих процессов, качество содержания образования, качество реализации программ основного и дополнительного образования детей, качество обеспечения преемственности уровней общего образования, качество инновационной деятельности.

Вместе с тем, в ходе самообследования выявлены и проблемы:

- несовершенство диагностического инструментария ВСОКО;
- недостаточная эффективность функционирования единого информационного пространства школы, связанное с организацией учебно-воспитательного процесса;
- недостаточная МТБ по обучению детей с ОВЗ;
- спектр направлений дополнительного образования не в полной мере удовлетворяет потребители образовательных услуг.

СТАТИСТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

Показатели деятельности МОУ «СОШ №2 р.п. Дергачи»

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность учащихся	338 человек
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	147
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	155
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	36
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	151 человека/49,6%
1.6	Средний балл государственной итоговой	28 баллов/4

	аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	15 баллов/4
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	63 балла
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике профиль/ база	37/4
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек/ %
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек/0%
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек/%
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек/ 0%
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек/ 0%
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек/ 0%
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	1 человек/3%
1.17	Численность/удельный вес численности	0 человек/ 0 %

	выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	
1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	281 человек/ 83%
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся-победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	215 человек/ 63%
1.19.1	Регионального уровня	49 человек/ 14%
1.19.2	Федерального уровня	98 человек/29%
1.19.3	Международного уровня	10 человек/3 %
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	0 человек/%
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	36 человек/100%
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	0 человек/%
1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	0 человек/%
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	21 человек
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	18 человек/ 86%
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	17 человек/ 81%
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	3 человека/14%
1.28	Численность/удельный вес численности	3 человека/14%

	педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория в общей численности педагогических работников, в том числе:	20 человек/96%
1.29.1	Высшая	5 человек/ 24%
1.29.2	Первая	15 человек/ 72%
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.30.1	До 5 лет	1 человек/ 4%
1.30.2	Свыше 30 лет	5 человек/ 24 %
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	3 человека /14%
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	5 человек/ 24 %
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	21 человек/100%
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	21 человек/100%
2.	Инфраструктура	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	0,07 единиц
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-	23 единицы

	методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	да
2.4.2	С медиатекой	да
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	да
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	да
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	да
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	329 человек/ 97%
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	9 кв.м