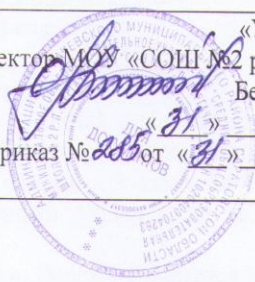


Дополнение к разделу №3 ООП НОО

<p>«Рассмотрено и принято» на заседании педагогического совета №1 от <u>31 августа</u> 20<u>19</u> г.</p>	<p>«Утверждаю» Директор МОУ «СОШ №2 р.п.Дергачи» Берченко О.В. Приказ № <u>205</u> от «<u>31</u>» <u>08</u> 20<u>19</u> г.</p>
---	--



**Учебный план  
муниципального общеобразовательного учреждения  
«Средняя общеобразовательная школа №2 р.п. Дергачи»  
на 2019-2020 учебный год  
начального общего образования**

**Пояснительная записка  
к учебному плану МОУ «СОШ № 2 р.п. Дергачи»  
на 2019-2020 учебный год**

**1. Общие положения**

В соответствии с нормативными документами учебный план является составной частью ООП НОО, разрабатывается на текущий учебный год с внесением изменений в основную образовательную программу начального общего образования на **2019-2020** учебный год. Учебный план входит в организационный раздел ООП НОО наряду с планом внеурочной деятельности.

Учебный план 1-4 классов МОУ «СОШ №2 р.п. Дергачи» является нормативным документом, определяющим распределение учебных предметов, нормативы финансирования.

**Нормативно-правовую основу разработки учебного плана составляют:**

- Федеральный Закон РФ от 29.12.2012 года № 273-ФЗ «Об Образовании в Российской Федерации»;
- Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования (с изменениями в ред. Приказа Минобрнауки от 6 октября 2009 г. N 373 и от 17 декабря 2010 г. N 1897, от 26.11.2010 №1241, от 22.09.2011 №2357, от 18.12.2012 №1060, от 29.12.2014 №1643; от 31.12.2015 №1576);
- Санитарно-эпидемиологические правила и нормативы СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях», утвержденные постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 29.12.2010 г. № 189, зарегистрированы в Минюсте России 03.03.2011, регистрационный номер 19993 с изменениями и дополнениями (от 24.11.2015 №81);
- Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, утвержденный приказом Минобрнауки РФ от 30.08.2013 №1015;
- Приказ Министерства образования и науки РФ № 253 от 31 марта 2014 года «Об утверждении федерального перечня учебников, рекомендованных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования» (редакция от 21.04.2016);
- Приказ Министерства образования и науки РФ от 28.12.2018 №345 «Об утверждении федерального перечня учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования»;
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 09.06.2016 №699 «Об утверждении перечня организаций, осуществляющих выпуск учебных пособий, которые допускаются к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования»;
- Письмо Министерства образования и науки РФ от 16 мая 2018 г. № 08-1211 “Об использовании учебников и учебных пособий в образовательной деятельности”;
- Письмо Министерства образования и науки РФ от 9 октября 2017 г. N ТС-945/08 "О реализации прав граждан на получение образования на родном языке"
- Письмо Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 20 июня 2018 г. № 05-192 «О вопросах изучения родных языков из числа языков народов РФ»;

- Постановления главного государственного санитарного врача РФ от 24.11.2015 г. №81 «О внесении изменений №3 в СанПиН 2.4.2.2821 – 10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных организациях».
- Письмо Министерства образования и науки РФ от 19 января 2018 г. № 08-96 «Методические рекомендации по совершенствованию процесса реализации комплексного учебного курса ОРКСЭ и предметной области «Основы духовно-нравственной культуры народов России»

- Устав МОУ «СОШ №2 р.п. Дергачи»

Учебный план на 2019-2020 учебный год разработан в преемственности с учебным планом 2018-2019 учебного года.

Содержание начального общего образования определено образовательной системой «Начальная школа XXI века». Особенности программы «Начальная школа 21 века» являются:

- обучение в рамках образовательной системы представляет собой целостный и преемственный процесс, опирающийся на единую методическую и психологическую базу и максимально учитывающий возрастные особенности учащихся.
- технологии, предлагаемые образовательной системой «Начальная школа 21 века» позволяют устранить перегрузки и стрессы школьников, как правило, сопровождающие процесс обучения. Таким образом, сохраняется здоровье детей и подростков, а сам процесс обучения становится максимально комфортным и эффективным.

#### **Учебный план начального общего образования:**

- ориентирован на 4-летний срок освоения общеобразовательных программ начального общего образования;
- реализует федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования; обеспечивает единство образовательного пространства Российской Федерации;
- определяет перечень предметных областей, учебных предметов, курсов и время, отводимое на их освоение и организацию;
- распределяет учебные предметы по классам;
- обеспечивает условия становления и формирования личности, склонностей, интересов и способности к социальному самоопределению.

Обязательная недельная нагрузка обучающихся соответствует нормам, определённым СанПиНом 2.4.2.2128-10 и составляет по классам:

1-е классы 21 час

2-4-е классы 26 часов

- определяет перечень предметных областей учебных предметов, курсов и время, отводимое на их освоение и организацию;
- распределяет учебные предметы по классам;
- обеспечивает условия становления и формирования личности, склонностей, интересов и способности к социальному самоопределению.

Продолжительность учебного года при получении начального общего образования на основании Устава МОУ «СОШ №2 р.п. Дергачи» составляет 33 недели в 1 классе, 34 недели во 2 – 4 классах. Обучение ведется на русском языке.

Продолжительность каникул в течение учебного года составляет 30 календарных дней. Для обучающихся 1 класса в середине третьей четверти предусмотрены дополнительные каникулы – 1 неделя.

Для обучающихся 1 класса установлено:

- «ступенчатый» режим обучения:

в сентябре, октябре - по 3 урока в день по 35 минут (4-й урок в нетрадиционной форме); в ноябре, декабре по 4 урока (один день пять уроков с учетом физической культуры) по 35 минут каждый; январь-май по 4 урока (один день пять уроков с учетом физической культуры)

культуры) по 40 минут каждый. Обучение проводится без балльного оценивания знаний и домашних заданий.

- продолжительность учебной недели составляет 5 дней. Обязательная недельная нагрузка обучающихся школы соответствует нормам, определенных СанПиН 2.4.2.2821-10 и составляет в 1 классе 21 час.

Для обучающихся 2-4 классов установлено: 4-5 уроков (с учетом физической культуры) по 45 минут;

- продолжительность учебной недели составляет 6 дней. Обязательная недельная нагрузка обучающихся школы соответствует нормам, определенных СанПиН 2.4.2.2821-10 и составляет по 2-4 классам 26 часов.

В ходе освоения образовательных программ при реализации учебного плана начального общего образования формируются базовые основы и фундамент всего последующего обучения, в том числе:

- **закладывается основа формирования учебной деятельности ребёнка** — система учебных и познавательных мотивов, умение принимать, сохранять, реализовывать учебные цели, умение планировать, контролировать и оценивать учебные действия и их результат;

- **формируются универсальные учебные действия;**

- **развивается познавательная мотивация и интересы обучающихся**, их готовность и способность к сотрудничеству и совместной деятельности ученика с учителем и одноклассниками, формируются основы нравственного поведения, определяющего отношения личности с обществом и окружающими людьми.

Обучение ведётся на русском языке.

Учебный план состоит из **двух частей** — **обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений**.

**Обязательная часть** учебного плана определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей для всех имеющих государственную аккредитацию образовательных учреждений, реализующих основную образовательную программу начального общего образования, и учебное время, отводимое на их изучение по классам (годам) обучения.

Предметная область	Учебные предметы
Русский язык и литературное чтение	Русский язык Литературное чтение
Родной язык и литературное чтение на родном языке *	Родной русский язык Литературное чтение на родном русском языке
Иностранный язык	Иностранный язык (английский язык)
Математика и информатика	Математика Информатика
Обществознание и естествознание	Окружающий мир
Основы религиозных культур и светской этики	Основы религиозных культур и светской этики
Искусство	Изобразительное искусство Музыка
Технология	Технология
Физическая культура	Физическая культура

**Обязательная часть** учебного плана отражает содержание образования, которое обеспечивает решение важнейших целей современного начального образования:

- формирование гражданской идентичности обучающихся;

- их приобщение к общекультурным и национальным ценностям, информационным технологиям;
- готовность к продолжению образования на последующих уровнях основного общего образования;
- формирование здорового образа жизни, элементарных правил поведения в экстремальных ситуациях;
- личностное развитие обучающегося в соответствии с его индивидуальностью.

<b>Предметные области</b>	<b>Основные задачи реализации содержания</b>
Русский язык и литературное чтение	Формирование первоначальных представлений о русском языке как государственном языке Российской Федерации, как средстве общения людей разных национальностей в России и за рубежом. Развитие диалогической и монологической устной и письменной речи, коммуникативных умений, нравственных и эстетических чувств, способностей к творческой деятельности
Родной язык и литературное чтение на родном языке *	Формирование первоначальных представлений о единстве и многообразии языкового и культурного пространства России, о языке как основе национального самосознания. Развитие диалогической и монологической устной и письменной речи на родном языке, коммуникативных умений, нравственных и эстетических чувств, способностей к творческой деятельности на родном языке.
Иностранный язык	Формирование дружелюбного отношения и толерантности к носителям другого языка на основе знакомства с жизнью своих сверстников в других странах, с детским фольклором и доступными образцами детской художественной литературы, формирование начальных навыков общения в устной и письменной форме с носителями иностранного языка, коммуникативных умений, нравственных и эстетических чувств, способностей к творческой деятельности на иностранном языке
Математика и информатика	Развитие математической речи, логического и алгоритмического мышления, воображения, обеспечение первоначальных представлений о компьютерной грамотности
Обществознание и естествознание (Окружающий мир)	Формирование уважительного отношения к семье, населенному пункту, региону, России, истории, культуре, природе нашей страны, ее современной жизни. Осознание ценности, целостности и многообразия окружающего мира, своего места в нем. Формирование модели безопасного поведения в условиях повседневной жизни и в различных опасных и чрезвычайных ситуациях. Формирование психологической культуры и компетенции для обеспечения эффективного и безопасного взаимодействия в социуме
Основы религиозных культур и светской этики	Воспитание способности к духовному развитию, нравственному самосовершенствованию. Формирование первоначальных представлений о светской этике, об отечественных традиционных религиях, их роли в культуре, истории и современности России
Искусство	Развитие способностей к художественно-образному, эмоционально-ценностному восприятию произведений изобразительного и музыкального искусства, выражению в творческих работах своего отношения к окружающему миру
Технология	Формирование опыта как основы обучения и познания, осуществление поисково-аналитической деятельности для практического решения прикладных задач с использованием знаний, полученных при изучении других учебных предметов, формирование первоначального опыта практической преобразовательной деятельности

Физическая культура	Укрепление здоровья, содействие гармоничному физическому, нравственному и социальному развитию, успешному обучению, формирование первоначальных умений саморегуляции средствами физической культуры. Формирование установки на сохранение и укрепление здоровья, навыков здорового и безопасного образа жизни
---------------------	---

\* В соответствии с частью 3 ФГОС ООО изучение обязательной предметной области Родной язык и литература должно быть обеспечено наличием (из расчёта на каждого ученика) УМК, включенного в Федеральный перечень учебников, рекомендованных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования. В настоящее время в предметной области «Родной язык и литературное чтение на родном языке» разработано лишь две из четырех необходимых программ. При этом в Федеральном перечне учебников, утвержденным Приказом Министерства образования и науки от 28.12.2018 №345, нет учебников, необходимых для изучения предметов данной области, т.е. на уровне Федерации изучение данных предметов не обеспечено, не поступило социального заказа от родителей (законных представителей)

**Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений,** определяет содержание образования, обеспечивающего реализацию интересов и потребностей обучающихся, их родителей, образовательной организации, учредителя образовательной организации.

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений - во 2 классе - 3 часа; в 3 классе – 3 часа; в 4 классе – 2 часа представлена следующим образом (в соответствии с изученным социальным заказом):

- в 1 классе в соответствии с санитарно-гигиеническими требованиями, отсутствует часть, формируемая участниками образовательных отношений, в пределах максимально допустимой недельной нагрузки обучающихся – 21 час;

- во 2 классе - 1 час/нед. для раннего формирования информационной грамотности обучающихся учебный курс «Юным умникам и умницам», 1 час/нед. на расширение предмета литературное чтение «Школа развития речи» и 1 час/нед. на ОБЖ интегрировано с курсом «Разговор о правильном питании»;

- в 3 классе – 1 час/нед. на усиление предмета - математика, 1 час/нед. на усиление предмета литературное чтение (курс «Учимся говорить правильно» и 1 час/нед. на ОБЖ интегрировано с курсом «Разговор о правильном питании»;

4 классы – 1 час/нед. на ОБЖ интегрировано с курсом «Разговор о правильном питании».

В начальных классах производится деление на подгруппы при организации занятий по иностранному языку во 2 А, 3 А, 4А классах, также деление на подгруппы производится при организации занятий по предмету Основы религиозных культур и светской этики в 4АБВ классах по модулям: « Основы ислама», «Основы православной культуры», «Основы мировых художественных культур».

**Промежуточная аттестация для учащихся 2- 4 классов** осуществляется по итогам четверти, в конце года в виде контрольных работ по основным предметам (математика, русский язык). По итогам года проводится комплексная работа с целью диагностики уровня формирования УУД учащихся школы. В 1 классе в конце учебного года проводятся мониторинговые исследования по математике и русскому языку, итоговая комплексная работа.

Классы	Предмет	Форма проведения
2-4 класс	Русский язык	Диктант с грамматическими заданиями (не более трех)
	Математика	Контрольная работа
	Межпредметная работа	Интегрированная комплексная работа по оценке сформированности УУД

Учебный план начального общего образования в рамках внедрения ФГОС НОО на 2019-2020 учебный год						
Предметные области	Учебные предметы  классы	Количество часов в неделю				
		I	II	III	IV	Всего
<b>Обязательная часть</b>						
Русский язык и литературное чтение	Русский язык	5	5	5	5	20
	Литературное чтение	4	4	4	4	16
Родной язык и литературное чтение на родном языке *	Родной язык (русский язык)	0	0	0	0,5	0,5
	Литературное чтение на родном языке (на русском языке)	0	0	0	0,5	0,5
Иностранный язык	Иностранный язык (английский язык)	–	2	2	2	6
Математика и информатика	Математика	4	4	4	4	16
Обществознание и естествознание	Окружающий мир	2	2	2	2	8
Искусство	Изобразительное искусство	1	1	1	1	4
	Музыка	1	1	1	1	4
Технология	Технология	1	1	1	1	4
Физическая культура	Физическая культура	3	3	3	3	12
Основы религиозных культур и светской этики	Основы религиозных культур и светской этики	–	–	–	1	1
	<b>ИТОГО</b>	<b>21</b>	<b>23</b>	<b>23</b>	<b>25</b>	<b>92</b>
<b>Часть, формируемая участниками образовательных отношений при 6-дневной учебной неделе:</b>		<b>-</b>	<b>3</b>	<b>3</b>	<b>1</b>	<b>7</b>
	Основы безопасности жизнедеятельности (Разговор о правильном питании)		1	1	1	3
	Математика курс «Юным умникам и умницам»		1			1
	Литературное чтение «Школа развития речи»		1			1
	Математика Курс «Информатика в играх и задачах»			1		1
	Литературное чтение курс «Развитие речи»			1		1
	<b>ИТОГО</b>	<b>21</b>	<b>26</b>	<b>26</b>	<b>26</b>	<b>99</b>
	Предельно допустимая аудиторная учебная нагрузка при 6-дневной учебной неделе	21	26	26	26	99
Количество учебных занятий за 4 года не может составлять менее 2904 часов и более 3345 часов						

**Годовой учебный план начального общего образования в рамках внедрения  
ФГОС НОО на 2019-2020 учебный год**

Предметные области	учебные предметы  классы	Количество часов в год				Всего в год
		I	II	III	IV	
<i>Обязательная часть</i>						
Русский язык и литературное чтение	Русский язык	165	170	170	170	<b>675</b>
	Литературное чтение	132	136	136	136	<b>540</b>
Родной язык и литературное чтение на родном языке *	Родной язык (русский язык)	0	0	0	17	17
	Литературное чтение на родном языке (на русском языке)	0	0	0	17	17
Иностранный язык	Иностранный язык (английский язык)	–	68	68	68	<b>204</b>
Математика и информатика	Математика	132	136	136	136	<b>540</b>
Обществознание и естествознание (окружающий мир)	Окружающий мир	66	68	68	68	<b>270</b>
Искусство	Изобразительное искусство	33	34	34	34	<b>135</b>
	Музыка	33	34	34	34	<b>135</b>
Технология	Технология	33	34	34	34	<b>135</b>
Физическая культура	Физическая культура	99	102	102	102	<b>405</b>
Основы религиозных культур и светской этики	Основы религиозных культур и светской этики	–	–	–	34	<b>34</b>
<b>Итого:</b>		<b>693</b>	<b>782</b>	<b>782</b>	<b>850</b>	<b>3017</b>
<i>Часть, формируемая участниками образовательных отношений при 6-дневной учебной неделе:</i>			<b>102</b>	<b>102</b>	<b>34</b>	<b>238</b>
Основы безопасности жизнедеятельности (Разговор о правильном питании)			34	34	34	102
Математика курс «Юным умникам и умницам»			34			34
Литературное чтение «Школа развития речи»			34			34
Математика Курс «Информатика в играх и задачах»				34		34
Литературное чтение курс «Развитие речи»				34		34
<b>ИТОГО</b>		<b>693</b>	<b>884</b>	<b>884</b>	<b>884</b>	<b>3345</b>
<b>Максимально допустимая годовая нагрузка при 6-дневной учебной неделе</b>		<b>693</b>	<b>884</b>	<b>884</b>	<b>884</b>	<b>3345</b>



**Перспективный учебный план начального общего образования в рамках внедрения  
ФГОС НОО**

Предметные области	учебные предметы / классы	Количество часов в год				Всего в год
		I	II	III	IV	
<i>Обязательная часть</i>						
Русский язык и литературное чтение	Русский язык	165	170	170	170	<b>675</b>
	Литературное чтение	132	136	136	136	<b>540</b>
Родной язык и литературное чтение на родном языке *	Родной язык (русский язык)	0	0	0	17	17
	Литературное чтение на родном языке (на русском языке)	0	0	0	17	17
Иностранный язык	Иностранный язык (немецкий язык)	–	68	68	68	<b>204</b>
Математика и информатика	Математика	132	136	136	136	<b>540</b>
Обществознание и естествознание (окружающий мир)	Окружающий мир	66	68	68	68	<b>270</b>
Искусство	Изобразительное искусство	33	34	34	34	<b>135</b>
	Музыка	33	34	34	34	<b>135</b>
Технология	Технология	33	34	34	34	<b>135</b>
Физическая культура	Физическая культура	99	102	102	102	<b>405</b>
Основы религиозных культур и светской этики	Основы религиозных культур и светской этики	–	–	–	34	<b>34</b>
<b>Итого:</b>		<b>693</b>	<b>782</b>	<b>782</b>	<b>850</b>	<b>3017</b>
<i>Часть, формируемая участниками образовательных отношений при 6-дневной учебной неделе:</i>						
<i>Предметы по выбору участников образовательных отношений</i>		-	102	102	34	272
<b>ИТОГО</b>		<b>693</b>	<b>884</b>	<b>884</b>	<b>884</b>	<b>3345</b>
<b>Максимально допустимая годовая нагрузка при 6-дневной учебной неделе за период обучения</b>		<b>693</b>	<b>884</b>	<b>884</b>	<b>884</b>	<b>3345</b>