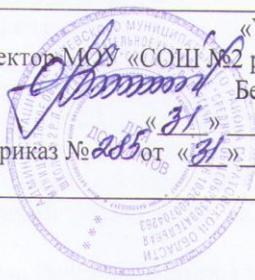


Дополнение к разделу №3 ООП НОО

<p>«Рассмотрено и принято» на заседании педагогического совета №1 от <u>31 августа</u> 20<u>19</u> г.</p>	<p>«Утверждаю» Директор МОУ «СОШ №2 р.п.Дергачи» Берченко О.В. Приказ № <u>205</u> от «<u>31</u>» <u>08</u> 20<u>19</u> г.</p>
---	--



**Учебный план
муниципального общеобразовательного учреждения
«Средняя общеобразовательная школа №2 р.п. Дергачи»
на 2019-2020 учебный год
начального общего образования**

**Пояснительная записка
к учебному плану МОУ «СОШ № 2 р.п. Дергачи»
на 2019-2020 учебный год**

1. Общие положения

В соответствии с нормативными документами учебный план является составной частью ООП НОО, разрабатывается на текущий учебный год с внесением изменений в основную образовательную программу начального общего образования на **2019-2020** учебный год. Учебный план входит в организационный раздел ООП НОО наряду с планом внеурочной деятельности.

Учебный план 1-4 классов МОУ «СОШ №2 р.п. Дергачи» является нормативным документом, определяющим распределение учебных предметов, нормативы финансирования.

Нормативно-правовую основу разработки учебного плана составляют:

- Федеральный Закон РФ от 29.12.2012 года № 273-ФЗ «Об Образовании в Российской Федерации»;
- Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования (с изменениями в ред. Приказа Минобрнауки от 6 октября 2009 г. N 373 и от 17 декабря 2010 г. N 1897, от 26.11.2010 №1241, от 22.09.2011 №2357, от 18.12.2012 №1060, от 29.12.2014 №1643; от 31.12.2015 №1576);
- Санитарно-эпидемиологические правила и нормативы СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях», утвержденные постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 29.12.2010 г. № 189, зарегистрированы в Минюсте России 03.03.2011, регистрационный номер 19993 с изменениями и дополнениями (от 24.11.2015 №81);
- Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, утвержденный приказом Минобрнауки РФ от 30.08.2013 №1015;
- Приказ Министерства образования и науки РФ № 253 от 31 марта 2014 года «Об утверждении федерального перечня учебников, рекомендованных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования» (редакция от 21.04.2016);
- Приказ Министерства образования и науки РФ от 28.12.2018 №345 «Об утверждении федерального перечня учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования»;
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 09.06.2016 №699 «Об утверждении перечня организаций, осуществляющих выпуск учебных пособий, которые допускаются к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования»;
- Письмо Министерства образования и науки РФ от 16 мая 2018 г. № 08-1211 “Об использовании учебников и учебных пособий в образовательной деятельности”;
- Письмо Министерства образования и науки РФ от 9 октября 2017 г. N ТС-945/08 "О реализации прав граждан на получение образования на родном языке"
- Письмо Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 20 июня 2018 г. № 05-192 «О вопросах изучения родных языков из числа языков народов РФ»;

- Постановления главного государственного санитарного врача РФ от 24.11.2015 г. №81 «О внесении изменений №3 в СанПиН 2.4.2.2821 – 10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных организациях».
- Письмо Министерства образования и науки РФ от 19 января 2018 г. № 08-96 «Методические рекомендации по совершенствованию процесса реализации комплексного учебного курса ОРКСЭ и предметной области «Основы духовно-нравственной культуры народов России»

- Устав МОУ «СОШ №2 р.п. Дергачи»

Учебный план на 2019-2020 учебный год разработан в преемственности с учебным планом 2018-2019 учебного года.

Содержание начального общего образования определено образовательной системой «Начальная школа XXI века». Особенности программы «Начальная школа 21 века» являются:

- обучение в рамках образовательной системы представляет собой целостный и преемственный процесс, опирающийся на единую методическую и психологическую базу и максимально учитывающий возрастные особенности учащихся.
- технологии, предлагаемые образовательной системой «Начальная школа 21 века» позволяют устранить перегрузки и стрессы школьников, как правило, сопровождающие процесс обучения. Таким образом, сохраняется здоровье детей и подростков, а сам процесс обучения становится максимально комфортным и эффективным.

Учебный план начального общего образования:

- ориентирован на 4-летний срок освоения общеобразовательных программ начального общего образования;
- реализует федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования; обеспечивает единство образовательного пространства Российской Федерации;
- определяет перечень предметных областей, учебных предметов, курсов и время, отводимое на их освоение и организацию;
- распределяет учебные предметы по классам;
- обеспечивает условия становления и формирования личности, склонностей, интересов и способности к социальному самоопределению.

Обязательная недельная нагрузка обучающихся соответствует нормам, определённым СанПиНом 2.4.2.2128-10 и составляет по классам:

1-е классы 21 час

2-4-е классы 26 часов

- определяет перечень предметных областей учебных предметов, курсов и время, отводимое на их освоение и организацию;
- распределяет учебные предметы по классам;
- обеспечивает условия становления и формирования личности, склонностей, интересов и способности к социальному самоопределению.

Продолжительность учебного года при получении начального общего образования на основании Устава МОУ «СОШ №2 р.п. Дергачи» составляет 33 недели в 1 классе, 34 недели во 2 – 4 классах. Обучение ведется на русском языке.

Продолжительность каникул в течение учебного года составляет 30 календарных дней. Для обучающихся 1 класса в середине третьей четверти предусмотрены дополнительные каникулы – 1 неделя.

Для обучающихся 1 класса установлено:

- «ступенчатый» режим обучения:

в сентябре, октябре - по 3 урока в день по 35 минут (4-й урок в нетрадиционной форме); в ноябре, декабре по 4 урока (один день пять уроков с учетом физической культуры) по 35 минут каждый; январь-май по 4 урока (один день пять уроков с учетом физической культуры)

культуры) по 40 минут каждый. Обучение проводится без балльного оценивания знаний и домашних заданий.

- продолжительность учебной недели составляет 5 дней. Обязательная недельная нагрузка обучающихся школы соответствует нормам, определенных СанПиН 2.4.2.2821-10 и составляет в 1 классе 21 час.

Для обучающихся 2-4 классов установлено: 4-5 уроков (с учетом физической культуры) по 45 минут;

- продолжительность учебной недели составляет 6 дней. Обязательная недельная нагрузка обучающихся школы соответствует нормам, определенных СанПиН 2.4.2.2821-10 и составляет по 2-4 классам 26 часов.

В ходе освоения образовательных программ при реализации учебного плана начального общего образования формируются базовые основы и фундамент всего последующего обучения, в том числе:

- **закладывается основа формирования учебной деятельности ребёнка** — система учебных и познавательных мотивов, умение принимать, сохранять, реализовывать учебные цели, умение планировать, контролировать и оценивать учебные действия и их результат;

- **формируются универсальные учебные действия;**

- **развивается познавательная мотивация и интересы обучающихся**, их готовность и способность к сотрудничеству и совместной деятельности ученика с учителем и одноклассниками, формируются основы нравственного поведения, определяющего отношения личности с обществом и окружающими людьми.

Обучение ведётся на русском языке.

Учебный план состоит из **двух частей** — **обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений**.

Обязательная часть учебного плана определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей для всех имеющих государственную аккредитацию образовательных учреждений, реализующих основную образовательную программу начального общего образования, и учебное время, отводимое на их изучение по классам (годам) обучения.

Предметная область	Учебные предметы
Русский язык и литературное чтение	Русский язык Литературное чтение
Родной язык и литературное чтение на родном языке *	Родной русский язык Литературное чтение на родном русском языке
Иностранный язык	Иностранный язык (английский язык)
Математика и информатика	Математика Информатика
Обществознание и естествознание	Окружающий мир
Основы религиозных культур и светской этики	Основы религиозных культур и светской этики
Искусство	Изобразительное искусство Музыка
Технология	Технология
Физическая культура	Физическая культура

Обязательная часть учебного плана отражает содержание образования, которое обеспечивает решение важнейших целей современного начального образования:

- формирование гражданской идентичности обучающихся;

- их приобщение к общекультурным и национальным ценностям, информационным технологиям;
- готовность к продолжению образования на последующих уровнях основного общего образования;
- формирование здорового образа жизни, элементарных правил поведения в экстремальных ситуациях;
- личностное развитие обучающегося в соответствии с его индивидуальностью.

Предметные области	Основные задачи реализации содержания
Русский язык и литературное чтение	Формирование первоначальных представлений о русском языке как государственном языке Российской Федерации, как средстве общения людей разных национальностей в России и за рубежом. Развитие диалогической и монологической устной и письменной речи, коммуникативных умений, нравственных и эстетических чувств, способностей к творческой деятельности
Родной язык и литературное чтение на родном языке *	Формирование первоначальных представлений о единстве и многообразии языкового и культурного пространства России, о языке как основе национального самосознания. Развитие диалогической и монологической устной и письменной речи на родном языке, коммуникативных умений, нравственных и эстетических чувств, способностей к творческой деятельности на родном языке.
Иностранный язык	Формирование дружелюбного отношения и толерантности к носителям другого языка на основе знакомства с жизнью своих сверстников в других странах, с детским фольклором и доступными образцами детской художественной литературы, формирование начальных навыков общения в устной и письменной форме с носителями иностранного языка, коммуникативных умений, нравственных и эстетических чувств, способностей к творческой деятельности на иностранном языке
Математика и информатика	Развитие математической речи, логического и алгоритмического мышления, воображения, обеспечение первоначальных представлений о компьютерной грамотности
Обществознание и естествознание (Окружающий мир)	Формирование уважительного отношения к семье, населенному пункту, региону, России, истории, культуре, природе нашей страны, ее современной жизни. Осознание ценности, целостности и многообразия окружающего мира, своего места в нем. Формирование модели безопасного поведения в условиях повседневной жизни и в различных опасных и чрезвычайных ситуациях. Формирование психологической культуры и компетенции для обеспечения эффективного и безопасного взаимодействия в социуме
Основы религиозных культур и светской этики	Воспитание способности к духовному развитию, нравственному самосовершенствованию. Формирование первоначальных представлений о светской этике, об отечественных традиционных религиях, их роли в культуре, истории и современности России
Искусство	Развитие способностей к художественно-образному, эмоционально-ценностному восприятию произведений изобразительного и музыкального искусства, выражению в творческих работах своего отношения к окружающему миру
Технология	Формирование опыта как основы обучения и познания, осуществление поисково-аналитической деятельности для практического решения прикладных задач с использованием знаний, полученных при изучении других учебных предметов, формирование первоначального опыта практической преобразовательной деятельности

Физическая культура	Укрепление здоровья, содействие гармоничному физическому, нравственному и социальному развитию, успешному обучению, формирование первоначальных умений саморегуляции средствами физической культуры. Формирование установки на сохранение и укрепление здоровья, навыков здорового и безопасного образа жизни
---------------------	---

* В соответствии с частью 3 ФГОС ООО изучение обязательной предметной области Родной язык и литература должно быть обеспечено наличием (из расчёта на каждого ученика) УМК, включенного в Федеральный перечень учебников, рекомендованных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования. В настоящее время в предметной области «Родной язык и литературное чтение на родном языке» разработано лишь две из четырех необходимых программ. При этом в Федеральном перечне учебников, утвержденным Приказом Министерства образования и науки от 28.12.2018 №345, нет учебников, необходимых для изучения предметов данной области, т.е. на уровне Федерации изучение данных предметов не обеспечено, не поступило социального заказа от родителей (законных представителей)

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, определяет содержание образования, обеспечивающего реализацию интересов и потребностей обучающихся, их родителей, образовательной организации, учредителя образовательной организации.

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений - во 2 классе - 3 часа; в 3 классе – 3 часа; в 4 классе – 2 часа представлена следующим образом (в соответствии с изученным социальным заказом):

- в 1 классе в соответствии с санитарно-гигиеническими требованиями, отсутствует часть, формируемая участниками образовательных отношений, в пределах максимально допустимой недельной нагрузки обучающихся – 21 час;

- во 2 классе - 1 час/нед. для раннего формирования информационной грамотности обучающихся учебный курс «Юным умникам и умницам», 1 час/нед. на расширение предмета литературное чтение «Школа развития речи» и 1 час/нед. на ОБЖ интегрировано с курсом «Разговор о правильном питании»;

- в 3 классе – 1 час/нед. на усиление предмета - математика, 1 час/нед. на усиление предмета литературное чтение (курс «Учимся говорить правильно» и 1 час/нед. на ОБЖ интегрировано с курсом «Разговор о правильном питании»;

4 классы – 1 час/нед. на ОБЖ интегрировано с курсом «Разговор о правильном питании».

В начальных классах производится деление на подгруппы при организации занятий по иностранному языку во 2 А, 3 А, 4А классах, также деление на подгруппы производится при организации занятий по предмету Основы религиозных культур и светской этики в 4АБВ классах по модулям: « Основы ислама», «Основы православной культуры», «Основы мировых художественных культур».

Промежуточная аттестация для учащихся 2- 4 классов осуществляется по итогам четверти, в конце года в виде контрольных работ по основным предметам (математика, русский язык). По итогам года проводится комплексная работа с целью диагностики уровня формирования УУД учащихся школы. В 1 классе в конце учебного года проводятся мониторинговые исследования по математике и русскому языку, итоговая комплексная работа.

Классы	Предмет	Форма проведения
2-4 класс	Русский язык	Диктант с грамматическими заданиями (не более трех)
	Математика	Контрольная работа
	Межпредметная работа	Интегрированная комплексная работа по оценке сформированности УУД

Учебный план начального общего образования в рамках внедрения ФГОС НОО на 2019-2020 учебный год						
Предметные области	Учебные предметы классы	Количество часов в неделю				
		I	II	III	IV	Всего
Обязательная часть						
Русский язык и литературное чтение	Русский язык	5	5	5	5	20
	Литературное чтение	4	4	4	4	16
Родной язык и литературное чтение на родном языке *	Родной язык (русский язык)	0	0	0	0,5	0,5
	Литературное чтение на родном языке (на русском языке)	0	0	0	0,5	0,5
Иностранный язык	Иностранный язык (английский язык)	–	2	2	2	6
Математика и информатика	Математика	4	4	4	4	16
Обществознание и естествознание	Окружающий мир	2	2	2	2	8
Искусство	Изобразительное искусство	1	1	1	1	4
	Музыка	1	1	1	1	4
Технология	Технология	1	1	1	1	4
Физическая культура	Физическая культура	3	3	3	3	12
Основы религиозных культур и светской этики	Основы религиозных культур и светской этики	–	–	–	1	1
	ИТОГО	21	23	23	25	92
Часть, формируемая участниками образовательных отношений при 6-дневной учебной неделе:		-	3	3	1	7
	Основы безопасности жизнедеятельности (Разговор о правильном питании)		1	1	1	3
	Математика курс «Юным умникам и умницам»		1			1
	Литературное чтение «Школа развития речи»		1			1
	Математика Курс «Информатика в играх и задачах»			1		1
	Литературное чтение курс «Развитие речи»			1		1
	ИТОГО	21	26	26	26	99
	Предельно допустимая аудиторная учебная нагрузка при 6-дневной учебной неделе	21	26	26	26	99
Количество учебных занятий за 4 года не может составлять менее 2904 часов и более 3345 часов						

**Годовой учебный план начального общего образования в рамках внедрения
ФГОС НОО на 2019-2020 учебный год**

Предметные области	учебные предметы классы	Количество часов в год				Всего в год
		I	II	III	IV	
<i>Обязательная часть</i>						
Русский язык и литературное чтение	Русский язык	165	170	170	170	675
	Литературное чтение	132	136	136	136	540
Родной язык и литературное чтение на родном языке *	Родной язык (русский язык)	0	0	0	17	17
	Литературное чтение на родном языке (на русском языке)	0	0	0	17	17
Иностранный язык	Иностранный язык (английский язык)	–	68	68	68	204
Математика и информатика	Математика	132	136	136	136	540
Обществознание и естествознание (окружающий мир)	Окружающий мир	66	68	68	68	270
Искусство	Изобразительное искусство	33	34	34	34	135
	Музыка	33	34	34	34	135
Технология	Технология	33	34	34	34	135
Физическая культура	Физическая культура	99	102	102	102	405
Основы религиозных культур и светской этики	Основы религиозных культур и светской этики	–	–	–	34	34
Итого:		693	782	782	850	3017
<i>Часть, формируемая участниками образовательных отношений при 6-дневной учебной неделе:</i>			102	102	34	238
Основы безопасности жизнедеятельности (Разговор о правильном питании)			34	34	34	102
Математика курс «Юным умникам и умницам»			34			34
Литературное чтение «Школа развития речи»			34			34
Математика Курс «Информатика в играх и задачах»				34		34
Литературное чтение курс «Развитие речи»				34		34
ИТОГО		693	884	884	884	3345
Максимально допустимая годовая нагрузка при 6-дневной учебной неделе		693	884	884	884	3345

**Перспективный учебный план начального общего образования в рамках внедрения
ФГОС НОО**

Предметные области	учебные предметы / классы	Количество часов в год				Всего в год
		I	II	III	IV	
<i>Обязательная часть</i>						
Русский язык и литературное чтение	Русский язык	165	170	170	170	675
	Литературное чтение	132	136	136	136	540
Родной язык и литературное чтение на родном языке *	Родной язык (русский язык)	0	0	0	17	17
	Литературное чтение на родном языке (на русском языке)	0	0	0	17	17
Иностранный язык	Иностранный язык (немецкий язык)	–	68	68	68	204
Математика и информатика	Математика	132	136	136	136	540
Обществознание и естествознание (окружающий мир)	Окружающий мир	66	68	68	68	270
Искусство	Изобразительное искусство	33	34	34	34	135
	Музыка	33	34	34	34	135
Технология	Технология	33	34	34	34	135
Физическая культура	Физическая культура	99	102	102	102	405
Основы религиозных культур и светской этики	Основы религиозных культур и светской этики	–	–	–	34	34
Итого:		693	782	782	850	3017
<i>Часть, формируемая участниками образовательных отношений при 6-дневной учебной неделе:</i>						
<i>Предметы по выбору участников образовательных отношений</i>		-	102	102	34	272
ИТОГО		693	884	884	884	3345
Максимально допустимая годовая нагрузка при 6-дневной учебной неделе за период обучения		693	884	884	884	3345