

МУНИЦИПАЛЬНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА №2 Р.П. ДЕРГАЧИ»

Директор



Н.И. Маляр

ОТЧЕТ О САМОБСЛЕДОВАНИИ

МОУ «СОШ№2 р.п. Дергачи»
за 2017 учебный год

I. Общие сведения об организации

1. Полное наименование учреждения: Муниципальное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа №2 р.п. Дергачи»

(в соответствии с Уставом)

Краткое название учреждения: МОУ «СОШ№2 р.п. Дергачи»

2. Год основания: 1973

3. Учредитель: администрация Дергачевского муниципального района Саратовской области в лице Управления образования администрации Дергачевского муниципального района Саратовской области, 413 440, Саратовская область, р.п. Дергачи, пл.М. Горького,5, (84563)2-17-71

(название организации или ФИО частного лица, адрес, телефон)

4. Свидетельство о внесении записи в Единый государственный реестр юридических лиц 64 № 003274787 от 20 декабря 2011 г. выданное Межрайонной ИФНС России №9 по Саратовской области (Территориальные обособленные рабочие места Межрайонной инспекцией Федеральной налоговой службы №9 в Дергачевском районе Саратовской области, 6410)

5. ИНН 6410005317

6. Лицензия № 2063 от 25 мая 2015 года, выданная министерством образования Саратовской области

Срок окончания действующей лицензии бессрочно.

7. Свидетельство о государственной аккредитации № 933 от 02.06.2015 года. Срок действия свидетельства об аккредитации до 02.июня 2027 года.

8. Почтовый адрес: 413440, р.п. Дергачи, ул. Набережная, 1, Саратовская обл., Дергачевский район

9. Место нахождения р.п. Дергачи, ул. Набережная, 1, Саратовская область, Дергачевский район, телефон 8(845)632 2-10-58

10. Перечень филиалов или других подразделений (указать каких) - филиал МОУ «СОШ №2 р.п. Дергачи» в пос. Васильевка

11. Администрация, органы государственно-общественного управления и самоуправления

• Директор Маляр Надежда Ивановна телефон 8(845)632 2-10-58

• Главный бухгалтер Косенкова Ольга Павловна телефон 8(845)632 2-18-43

Бухгалтерский учет ведется через централизованную бухгалтерию

• Заместители директора по учебно-воспитательной работе Крайнова Анна Георгиевна телефон 8(845)632 2-19-58

Основные функции:

- организация учебно-воспитательного процесса в школе, руководство им и контроль за развитием этого процесса;

- методическое руководство педагогическим коллективом;

- обеспечение режима соблюдения норм и правил техники безопасности в учебном процессе;

• Заместитель директора по воспитательной работе Шабаева Татьяна Михайловна

Основные функции:

- организация воспитательного процесса в школе, руководство им и контроль за развитием этого процесса;

- методическое руководство коллективом классных руководителей;

- обеспечение режима соблюдения норм и правил техники безопасности в учебном процессе.

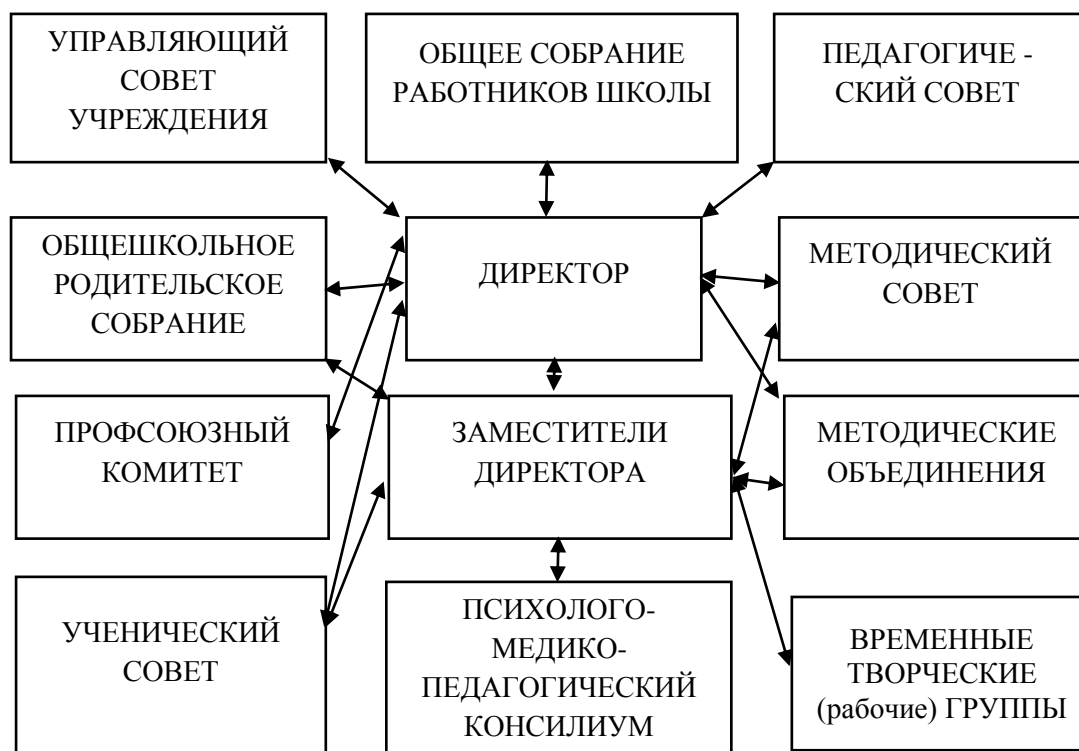
▪ Управляющий совет - председатель Чуйкова Елена Владимировна

▪ Родительский комитет – председатель Куропко Светлана Васильевна

E-mail: dina-soldatova@yandex.ru

2. Система управления организации

Структура управления



Структура управления образовательного учреждения соответствует функциональным задачам и Уставу учреждения. Органами коллегиального управления Школы являются:

- общее собрание работников Школы;
- педагогический совет;
- попечительский совет;
- управляющий совет;
- совет родителей;
- ученический совет.

В образовательном учреждении организована работа 3 методических объединений: учителей начальных классов; учителей филологического цикла; естественно-научного цикла.

В научно-методический совет входят руководители методических объединений, педагог-психолог, заместитель директора по ВР, возглавляет орган заместитель директора по УВР.

В школе работает также служба медиации в составе педагогов-предметников, социального педагога, педагога-психолога.

В администрацию школы входят следующие заместители директора: по административно-хозяйственной части, по учебно-воспитательной работе, по воспитательной работе.

В состав Управляющего Совета Учреждения входят: представители родительской общественности по одному от каждого уровня образования, учителя каждого уровня образования, двое учащихся 10-11 классов, председатель профсоюзного комитета,

председатель общешкольного совета родителей, директор школы и представитель учредителя.

В учреждении создана психолого-педагогическая служба, работают педагог-психолог, социальный педагог, учитель-логопед (по согласованию). В состав службы входит психолого-медико-педагогический консилиум.

Органами ученического самоуправления являются следующие объединения обучающихся: на 1 уровне обучения – «Цветик-семицветик», на 2 и 3 уровнях обучения – «Школьная республика «Мы вместе»». Курирует работу органов ученического самоуправления старшая вожатая.

- Управляющий совет - председатель Чуйкова Елена Владимировна
- Родительский комитет – председатель Куропко Светлана Васильевна

3. Образовательная деятельность МОУ «СОШ №2 р.п.Дергачи»

Учебный план МОУ «СОШ №2 р.п. Дергачи» составлен на основе следующих нормативных документов:

- Базисный учебный план ОУ РФ;
 - Закон «Об образовании» (п. 1 – 2 статьи 15);
 - Приказ МО РФ «Об утверждении федерального компонента государственных стандартов начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования» от 05.03.04 № 1089;
 - Приказ МО и науки РФ от 20.08.08 № 241 «О внесении изменений в федеральный базисный учебный план и примерные учебные планы для образовательных учреждений Российской Федерации», утвержденные приказом Министерства образования Российской Федерации от 9 марта 2004 года № 1312»;
 - Приказ МО и науки РФ от 30.08.10 № 889 «О внесении изменений в федеральный базисный учебный план и примерные учебные программы для образовательных учреждений Российской Федерации», утвержденные приказом Министерства образования Российской Федерации от 9 марта 2004 года № 1312»;
 - Приказ МО и науки РФ «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования» от 06.10.2009 г. № 373;
 - Приказ МО и науки РФ от 26.11.10 г. № 1241 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования, утверждённый приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 6 октября 2009 года № 373»;
 - «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях», утверждённые Постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации «Об утверждении СанПиН 2.4.2.2821 – 10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях» от 29.12.2010 г. № 189;
 - Приказ Министерства Образования Российской Федерации «Об утверждении Концепции профильного обучения на старшей ступени общего образования» от 18.07.2002 г. № 2783;
 - Письмо Министерства Образования Российской Федерации «О соблюдении Законодательства РФ при применении новых образовательных технологий в образовательных учреждениях» от 01.06.2001 г. № 22-06-770;
 - Методическое письмо Министерства образования РФ «Об организации преподавания основ безопасности жизнедеятельности в общеобразовательных учреждениях России» от 22.05.1998 г. № 811/14-12;
- Устав « Муниципального общеобразовательного учреждения СОШ №2 р.п. Дергачи»

Учебный план включает в себя две части: инвариантную и вариативную. Наполняемость инвариантной части определена базисным учебным планом и включает федеральный компонент; вариативная часть включает дисциплины компонента образовательного учреждения, часы которого используются на введение новых предметов, а также предметов, которые используются на усиление базисного ядра.

Учебный план школы определяет максимальный объем учебной нагрузки обучающихся, распределяет учебное время, отводимое на освоение федерального, школьного компонентов государственного образовательного стандарта по классам.

МОУ «СОШ №2 р.п. Дергачи» – многопрофильное образовательное учреждение, реализующее общеобразовательные программы начального общего образования (1 – 4 классы), основного общего образования (5 – 9 классы), среднего общего образования (10 – 11 классы), обеспечивающие дополнительную подготовку обучающихся. Исходя из социального заказа (запросов обучающихся и их родителей), на уровне среднего общего образования в школе осуществляется 10 класс по универсальному профилю и 11 класс (БУП 2004) универсальный класс.

**Учебный план второго уровня обучения
МОУ «СОШ №2 р.п. Дергачи» 2017-2018 учебный год ФГОС НОО**

Предметные области	Учебные области	Количество часов в неделю				всего
		1 класс	2 класс	3 класс	4 класс	
	I Обязательная часть					
Филология	Русский язык	5	5	5	5	20
	Литературное чтение	4	4	4	4	16
	Иностранный язык	—	2	2	2	6
Математика и информатика	Математика	4	4	4	4	16
Обществознание и естествознание	Окружающий мир интегрировано	2	2	2	2	8
Основы религиозных культур и светской этики	Основы религиозных культур и светской этики	-	-	-	1	1
Искусство	Музыка	1	1	1	1	4
	Изобразительное искусство	1	1	1	1	4
Технология	Технология	1	1	1	1	4
Физическая культура	Физическая культура	3	3	3	3	12
Итого		21	23	23	24	91
II Часть, формируемая участниками образовательного процесса						
	Математика	-	1			1
	Информатика в играх и задачах			1	1	2
	Литературное чтение	-	1			1
	Риторика			1		1
	Основы безопасности жизнедеятельности		1	1	1	3
			3	3	2	8
Максимально допустимая нагрузка		21	26	26	26	99

**Учебный план третьего уровня обучения
МОУ «СОШ №2 р.п. Дергачи» 2017-2018 учебный год ФГОС СОО**

Предметные области	Учебные предметы	Количество часов	всего
--------------------	------------------	------------------	-------

		V	VI	VII	VIII	IX	
классы							
I Обязательная часть							
Русский язык и литература	Русский язык	175	210	140	105	105	735
	Литература	105	105	70	70	105	455
Иностранные языки	Иностранный язык	105	105	105	105	105	525
Общественно-научные предметы	История	70	70	70	70	105	385
	Обществознание		35	35	35	35	140
	География	35	35	70	70	70	280
Математика и информатика	Математика	175	175				350
	Алгебра			105	105	105	315
	Геометрия			70	70	70	210
	Информатика			35	35	35	105
Естественно-научные предметы	Физика			70	70	105	245
	Химия				70	70	140
	Биология	35	35	35	70	70	245
Основы духовно-нравственной культуры народов России	Основы духовно-нравственной культуры народов России						
Искусство	Музыка (МХК)	35	35	35	35		140
	Изобразительное искусство (Черчение)	35	35	35	35		140
Технология	Технология	70	70	70	35		245
Физическая культура и Основы безопасности жизнедеятельности	ОБЖ				35	35	70
	Физическая культура	105	105	105	105	105	525
Итого		945	1015	1050	1120	1120	5250
II Часть, формируемая участниками образовательного процесса							
	ОБЖ	35	35	35			105
	Основы духовно-нравственной культуры народов России	35					35
	Информатика и ИКТ	35	35			35	105
	Химия (пропедевтический курс)			35			35
	Математика			35	35	35	105
	Русский язык				35	35	70
	Физика			35	35		70
	География		35				35
	Биология	35	35	35			105
	Обществознание	35					35
	Мой выбор					35	35
	Черчение				35		35
		175	140	175	140	140	770

Максимально допустимая недельная нагрузка	1120	1155	1225	1260	1260	6020
---	------	------	------	------	------	------

**Учебный план среднего общего образования
МОУ «СОШ №2 р.п. Дергачи» вариант 1 ФГОС ООО**

Предметная область	Учебные предметы	Количество часов в неделю		Кол-во часов за два года
		10	11	
Обязательная часть				
Русский язык и литература	Русский язык	3	3	210
	Литература	3	3	210
Родной язык и родная литература				
Иностранные языки	Иностранный язык	3	3	210
Общественные науки	История	2	2	140
	Обществознание	2	2	140
Математика и информатика	Математика	6	6	420
	Информатика	1	1	70
Естественные науки	Физика	2	2	140
	Астрономия	-	1	35
	Биология	1	1	70
Физическая культура, экология и основы безопасности жизнедеятельности	Физическая культура	3	3	210
	Основы безопасности жизнедеятельности	1	1	70
	Индивидуальный проект	1	1	70
Итого:		28	28	1995
Часть, формируемая участниками образовательных отношений				
Курсы по выбору	Политический вектор развития общества	2	2	140
	Научные основы информатики	2	2	140
	Практикум по решению физических задач	2	2	140
	Актуальные вопросы школьной географии	1	1	70
Итого:		35	35	2485
Максимально допустимая недельная нагрузка		37	37	2590

**Учебный план четвертого уровня обучения
2017-2018 учебный год БУП 2004**

Учебные предметы	11 класс Число недельных учебных часов	Кол-во часов
1. Федеральный компонент		
Базовые учебные предметы		
Русский язык	1	35
Литература	3	105
Иностранный язык	3	105
Математика	4	140
Информатика	1	35
История	2	70
Обществознание (включая экономику и право)	2	70
География	1	35
Физика	2	70
Химия	1	35

Биология	1	35
Мировая художественная культура	1	35
Технология	1	35
Основы безопасности жизнедеятельности	1	35
Физическая культура	3	105
	27	945
2 Региональный компонент		
Русский язык	1	35
Математика	1	35
	2	70
3. Школьный компонент		
Элективные учебные предметы, элективные курсы		
Биология	1	35
Химия	1	35
Физика	1	35
Информатика	1	35
Русский язык	1	35
Математика	1	35
Обществознание	2	70
	8	280
Максимальная учебная нагрузка	37	1295

В 2016-2017 году школа перешла на обучение детей по новым стандартам ФГОС ОВЗ в соответствии со следующими документами:

- Федеральный закон от 29.12.2012 N 273-ФЗ (ред. от 23.07.2013) "Об образовании в Российской Федерации"
- Концепция Федерального государственного образовательного стандарта для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 19.12.2014 № 1599 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)»
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 19.12.2014 № 1598 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья»
- Рекомендации по осуществлению государственного контроля качества образования детей с ограниченными возможностями здоровья (проект, разработанный в рамках государственного контракта от 07.08.2013 № 07.027.11.0015)
- Проекты адаптированных основных общеобразовательных программ в редакции от 30.03.2015
- Письмо Минобрнауки России от 28.10.2014 г. №. № ВК-2270/07 «О сохранении системы специализированного коррекционного образования»
- Письмо Минобрнауки России от 10.02.2015 N ВК-268/07 «О совершенствовании деятельности центров психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи» (вместе с «Рекомендациями Министерства образования и науки РФ органам государственной власти субъектов Российской Федерации в сфере образования по совершенствованию деятельности центров психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи»)

Адаптированная основная образовательная программа является нормативным документом, определяющим цели и ценности образования в МОУ «СОШ №2 р.п. Дергачи», характеризующим содержание образования, особенности организации образовательного процесса, учитывающим образовательные потребности, возможности и особенности развития учащихся в условиях введения федерального государственного образовательного стандарта образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями).

Учебный план обучающихся с ОВЗ МОУ «СОШ №2 р.п. Дергачи» является нормативным правовым актом, устанавливающим перечень предметов и объем учебного времени, отводимого на их изучение, и разработан на основе Федерального Закона «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 г. № 273 – ФЗ, Письма Министерства образования и науки РФ от 07.06.2013 г. № ИР – 535/07 «О коррекционном и инклюзивном образовании детей».

Обучение ведется по пятидневной учебной неделе. Продолжительность учебного года: 1-4 класс – 34 недели. Продолжительность уроков - 40 минут. Годичный план работы организован по учебным четвертям. Каникулы установлены по традиционным срокам.

Учебный план обучающихся с ОВЗ состоит из обязательных учебных предметов федерального компонента. В общеобразовательных классах обучаются по адаптированным учебным программам 5 обучающихся 1-4 классов и 1 обучающийся 5 класса:

Вид нарушения	1 класс	2 класс	3 класс	4 класс	5 класс
Обучающиеся с умственной отсталостью (вариант 1)	1	-	2	1	1

В 2017 году в начальных классах школы обучалось 153 человека, из них 5 обучающихся со статусом ОВЗ (3%). Все обучающиеся в соответствии с заключениями ПМПК обучались в интегрированных классах в школе.

Целью работы с детьми с ограниченными возможностями здоровья стало создание оптимальных психолого - педагогических условий для усвоения детьми с отклонениями в развитии соответствующих общеобразовательных программ, коррекции в отклонении развитии, социальной адаптации, психологического развития обучающихся, воспитанников.

Администрация обеспечивала возможность прохождения курсовой подготовки и переподготовки учителей по вопросам специального образования.

Четыре педагога начальных классов прошли переподготовку для работы с детьми ОВЗ по дефектологии, олигофренопедагогике, логопедии, коррекционной педагогике

Всю работу с детьми ОВЗ администрация строила по следующим направлениям:

- 1) Изучение нормативных документов по организации образования детей с ОВЗ.
- 2) Работа с классными руководителями, учителями предметниками.
- 3) Работа с центром диагностики и консультирования (ПМПК).
- 4) Работа с родителями детей с ОВЗ.
- 5) Работа школьного консилиума.
- 6) Индивидуальная работа с детьми с ОВЗ.

На конец 2016-2017 учебного года по рекомендации ТПМПК и ПМПК г. Саратова один ученик продолжит обучение в 1 классе по состоянию здоровья, остальные переведены в следующий класс по той же форме обучения, один обучающийся переведен в 5 класс.

Годовой календарный учебный график МОУ «СОШ №2 р.п. Дергачи» на 2017-2018 учебный год

- 1. Начало учебного года:** 01.09.2017 г.
- 2. Окончание учебного года:** 25.05.2018 г - 30.05.2018 г

Учебные занятия заканчиваются:

- в 1, 9, 11 классах – 25 мая;
- во 2-4, 5-8, 10 классах – 30 мая;

3. Начало учебных занятий 1- 11 классы - 8.30 час.

4. Окончание учебных занятий

- 1 класс – 1 - четверть – 11.15 час,
- 2 - четверть и второе полугодие – 12.10 час,
- один день в неделю – 13.15
- 2,3,4 классы – 13.15 час
- 5- 11 классы – 15.05 час

5. Сменность занятий Занятия проводятся в одну смену

6. Продолжительность учебного года

1 класс – 33 недели,

2 – 8,10 классы – 34 недели

9,11 класс – 33 недели

7. Режим работы школы

1 класс – 5-дневная рабочая неделя;

2 - 11 классы – 6-дневная рабочая неделя

8. Регламентирование образовательного процесса на учебный год

1) Продолжительность учебных занятий по четвертям:

	Дата		Продолжительность (количество учебных недель)
	Начало четверти	Окончание четверти	
1 четверть	01.09.17 г.	30.10.2017 г.	8 недель
2 четверть	07.11.17 г.	30.12.17 г.	8 недель
3 четверть	15.01.18 г.	25.03.18 г.	10 недель
4 четверть	04.04.18 г.	30.05.18 г.	9 недель

2) Продолжительность каникул в течение учебного года:

	Дата начала каникул	Дата окончания каникул	Продолжительность в днях
Осенние	30.10.2017 г.	06.11.2017	8
Зимние	01.01.2018 г.	13.01.2018	13
Весенние	26.03.18 г.	03.04.2018	9
Летние	31.05.2018	01.09.2018	92

Дополнительные каникулы для учащихся 1-х классов: с 12 по 18 февраля 2018 года.

9. Продолжительность уроков

1 класс – 1 четверть: 3 урока по 35 минут;

2 четверть: 4 урока по 35 минут;

2-ое полугодие: 4 урока по 40 минут, один день в неделю – 5 уроков;

Динамическая пауза после 2 урока – 25 минут, после 3 урока – 30 минут

2- 11 классы – 45 минут

10. Продолжительность перемен

1-ый класс

1 перемена- 20 минут

2 перемена (динам. пауза) - 25 минут

3 перемена- 30 минут

4 перемена – 25 минут

2-4 классы

1 перемена - 10 минут

2 перемена - 15 минут

3 перемена - 20 минут

5- 11-ые классы

1 перемена – 15 минут

2 перемена - 15 минут

3 перемена – 10 минут

4 перемена – 20 минут

5 перемена – 20 минут

6 перемена – 5 мин

4 перемена - 15 минут

11. Расписание звонков

1-ый класс	5-11-ые классы
1 урок 8.30 – 9.05	1 урок 8.30 – 9.15
2 урок 9.25 – 10.00	2 урок 9.30 – 10.15
3 урок 10.25 – 11.00	3 урок 10.30 – 11.15
4 урок 11.30 – 12.05	4 урок 11.25 – 12.10
2-4 классы	5 урок 12.30 – 13.15
1 урок 8.30 – 9.15	6 урок 13.35 – 14.20
2 урок 9.25 – 10.10	7 урок 14.25 – 15.10
3 урок 10.25 – 11.10	
4 урок 11.30 – 12.15	
5 урок 12.30 - 13.15	

12. Проведение промежуточной аттестации в переводных классах

Промежуточная аттестация в переводных классах (во 2-8,10) в форме итоговых контрольных работ и тестирования проводится с 11 по 23 мая 2018 года без прекращения общеобразовательного процесса.

13. Проведение государственной (итоговой) аттестации в 9 классе, ЕГЭ в 11 классе

Срок проведения государственной (итоговой) аттестации обучающихся устанавливается: Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки

Расписание уроков составлено на основе Учебного плана образовательного учреждения на 2017 – 2018 учебный год, в соответствии с требованиями СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях».

Расписание занятий определяет эффективность работы школы, создает оптимальные условия для деятельности педагогического и ученического коллективов школы.

Расписание занятий составлено с соблюдением нормативов максимальной аудиторной нагрузки и нормативов времени, отводимого на выполнение домашнего задания.

Расписание уроков 1-й половины дня составлено с соблюдением гигиенических требований к режиму учебно – воспитательного процесса, представленные в нём предметы по возможности обеспечивают смену характера деятельности учащихся, облегчённые предметы и предметы двигательной активности разнесены на разные дни. Превышения норм учебной нагрузки в расписании по отношению к учебному плану отсутствуют. Названия учебных предметов в расписании и учебном плане одинаковые. Расписание составлено исходя из имеющихся возможностей школы. Также учитывались сведения о распределении учебной нагрузки учителей. Расписание уроков составлено с учетом дневной и недельной умственной работоспособности обучающихся и шкалой трудности учебных предметов (приложение 3 СанПиН 2.4.2.2821-10). При составлении расписания учитывалось следующее:

- 5-дневная учебная неделя для 1 классов;
- 6- дневная учебная неделя для 2-11 классов;
- занятость компьютерного класса;
- занятость спортивного зала;
- наличие учебных кабинетов и закрепление их за определенными преподавателями или классами;
- расписание звонков.

Образовательная недельная нагрузка распределена равномерно в течение учебной недели. Максимально допустимая нагрузка не превышает:

- для 1-х классов не более 4 уроков в день и 1 день в неделю 5 уроков за счет урока физической культуры,

- для 2-4-х классов - не более 5 уроков в день;
- для 5-6-х классов - не более 6 уроков в день,
- для 7-11-х классов - не более 7 уроков (п.10.6 СанПиН).
- Элективные курсы по выбору для обучающихся 10,11 классов вставлены в расписание.

Современными научными исследованиями установлено, что биоритмологический максимум умственной работоспособности у детей школьного возраста приходится на интервал 10-12 часов дневного времени. Поэтому в расписании уроков по возможности, ограниченной большими учительскими нагрузками, предметы, имеющие высокий ранг трудности поставлены на 2,3,4 уроки.

Занятия физической культурой невозможно поставить в числе последних уроков, так как в 2-11 классах работают только два преподавателя физической культуры, а также имеется только один спортивный зал, который должен максимально рационально использоваться, поэтому учебная нагрузка на спортивный зал распределяется равномерно по всем урокам с первого по шестой ежедневно.

В 2016-2017 учебном году было сформировано 14 классов. На конец 2017 года:

Начальное общее образование 1-4 классы	6 классов- комплектов и один класс - комплект в филиале п. Васильевка	158 человек
Основное общее образование 5-9 классы	5 классов - комплектов	152 человека
Среднее общее образование 10-11 классы	2 класса - комплекта	42 человека
1-11 классы	14 классов-комплектов	352 человека

Режим образовательной деятельности:

Продолжительность учебного года:		Режим работы
1 классы	33 недели	5-дневная рабочая неделя
2 – 8 и 10 классы	34 недели	6-дневная рабочая неделя
9 и 11 классы	33 недели	

Занятия проводятся в одну смену.

Начало работы:	08.20	Утренняя зарядка	
1 урок	8.30	Продолжительность урока 45 минут	
Прибытие учащихся в школу	07.40	до 08.20	
Подготовка к уроку	08.00-8.20	20 мин.	
Учебные занятия (1 смена):	с 08.20	7 уроков	
Учебные занятия (1 классы):	с 08.30	Использование «ступенчатого» режима обучения: 1 четверть: 3 урока по 35 минут; 2 четверть: 4 урока по 35 минут; 2-ое полугодие: 4 урока по 40 минут, один день в неделю – 5 уроков; Динамическая пауза после 2 урока – 25 минут, после 3 урока – 30 минут	
2-11 классы	С 8.30	45 минут, две большие перемены по 20 минут	

Неаудиторная работа:	12.45-16.00		
Совещания, педсоветы: -информационно-методическое совещание при директоре; - педсоветы	15.15 среда	60 мин.	
Работа школьной библиотеки	09.00-15.00 9.00- 13.00	Ежедневно в субботу	

Связи образовательной организации с учреждениями дополнительного образования и другими учреждениями

№	Организация, учреждение, предприятие	Проблема, по которой привлекались
1	Детско-юношеская спортивная школа	Дополнительное образование, физическое воспитание
2	Детская библиотека	Проведение познавательных воспитательных бесед, игр, конкурсов
3	Районный краеведческий музей	Проведение экскурсий, гражданско-патриотическое воспитание
4	Детская школа искусств	Привлечение к организации концертных программ, эстетическое воспитание
5	Центральный дом культуры	Проведение выпускного бала, гражданско-патриотическое и эстетическое воспитание
6	Детский сад «Дружба»	Проведение шефских концертов
7	Дергачевский детский дом инвалидов	Проведение шефских концертов
8	Центр занятости населения	Профориентационная работа, трудоустройство подростков
9	Районный ЗАГС	Профориентационная работа, семейное воспитание
10	МО МВД РФ «Дергачевский»	Профориентационное воспитание, профилактическая работа
11	Районная больница	Профилактическая работа, медицинское обслуживание детей
12	Центр «Семья»	Профилактическая работа, социальная помощь семьям
13	Управление социальной защиты	Оздоровление детей в загородных лагерях
14	Дергачевский агропромышленный лицей	Профориентация учащихся
15	Дом детского творчества	Эстетическое, гражданско-правовое воспитание,

		дополнительное образование детей
--	--	----------------------------------

Основные направления деятельности школы, по которым за последние года обеспечена положительная динамика

	<p>Воспитательная работа</p>	<p>Модель воспитательной системы МОУ «СОШ № 2 р.п. Дергачи» включает воспитательные модули: Сентябрь – «Школа – территория безопасности» Октябрь – «Учитель» Ноябрь – «Нет вредным привычкам» Декабрь – «Я - гражданин» Январь – «Школа – территория творчества» Февраль – «Защитникам Отечества посвящается» Март – «Школа – территория здоровья» Апрель – «Беспризорник» Май – «Вахта памяти».</p> <p>Воспитательная работа в рамках модулей ведется в форме мини-проектов: «Неделя профориентации», «Береги энергию», «Встречаем Новый год», Радуга талантов», «Широкая Масленица», «Память поколений», «Зеленая весна» и др.</p> <p>Воспитательная работа осуществляется на уроках и в часы, отведенные на внеурочную занятость. Внеурочной занятостью охвачены 100% учащихся. Увеличился охват обучающихся, принимающих участие в конкурсах разного уровня - с 15% до 19%. Увеличилось количество обучающихся в банке данных одаренных детей – с 78 до 82 чел Увеличилось число обучающихся, сдавших нормы ГТО – с 3 до 18 чел.</p> <p>Участие в конкурсах разного уровня: Районный конкурс исследовательских работ «Отечество. Саратовский край в истории России» - 1 место Районный конкурс сочинений «Культура труда» - 1 место Районный конкурс сочинений «Нет школьному хулиганству» - 1 место Районная акция в защиту животных – 1 место Районный фестиваль детского творчества «Новые имена» - 1 место Районный конкурс детского творчества «Красная книга глазами детей» - три первых места Муниципальный этап интеллект-фестиваля «Политика вокруг нас» - 1 место Районный конкурс рисунков «Наша армия сильна» - 1 место Муниципальный проект по иностранным языкам – 1 место Муниципальный конкурс рисунков «Красота божьего мира» - 1 место</p>
--	------------------------------	---

		<p>Муниципальный дистанционный проект «Праздники пасхальной недели» - 1 место Муниципальный конкурс детского и семейного творчества «Светлый праздник Рождества» - 1 место Районный квест «Большое космическое путешествие» - 1 место Районный конкурс «Дорога без опасности» - 1 место Районные соревнования по шашкам – 1 место Муниципальный этап «Зарницы» - 1 место Районный зимний фестиваль ГТО – 1 место Районные соревнования по волейболу – 1 место Районный экологический конкурс «Сохраним мир, в котором живем» - 1 место Районный конкурс чтецов «Революция и судьба поэта» - 1 место Районный конкурс презентаций «Мамочка любимая моя» - 1 место Районный отборочный тур чемпионата по химии – 3 первых места Районный конкурс поделок из вторичного материала «Красота из отходов» - 1 место Районная интеллектуальная игра «Мудрая сова» - 1 место Муниципальный фотоконкурс «Стартуем всем классом» - 1 место Районный легкоатлетический кросс ко Дню Победы – 1 место Районный конкурс творческих работ, посвященный Дню учителя – 1 место Областной зимний фестиваль ГТО – 1 место Региональный интернет-конкурс «Экологические тропинки» - три первых места Региональный конкурс «Русский медвежонок» - 1 место Региональный конкурс «Здоровая нация – процветание России» - 1 место</p>
	<p>Дополнительное образование</p>	<p>Дополнительное образование детей осуществляется на основании лицензии школы и организовано по следующим направлениям: техническое, естественнонаучное, физкультурно-оздоровительное, художественное, туристско-краеведческое, социально-педагогическое. Формы обучения по дополнительным образовательным программам:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Курсы внеурочной деятельности • Секции • Студии • Клубы • общества • Активы музеев, спортклуба, библиотеки • Отряды • Волонтерские группы • Индивидуальные занятия научно-

	<p>исследовательской и проектной деятельностью. Количество учащихся в объединении, их возрастные категории, продолжительность занятий определяются Положением о дополнительном образовании и программами дополнительного образования. Каждый учащийся имеет право заниматься в нескольких объединениях, менять их.</p> <p>Занятия в детских творческих объединениях организуются по группам и индивидуально. Курсовые, студийные, секционные занятия предполагают работу по группам, занятия в секциях научного общества, школьного краеведческого музея предполагают индивидуальную работу.</p> <p>В школьных объединениях занято 257 обучающихся (75%).</p> <p>В объединениях УДО:</p> <p>Детская школа искусств – 27 чел</p> <p>ДЮСШ – 95 чел</p> <p>ДДТ – 37 чел</p> <p>Охват обучающихся дополнительным образованием остался на уровне прошлого года.</p> <p>Увеличилось число направлений дополнительного образования в школе: появились кружки технического направления (Робототехника, «Творим на ПК»), предметного направления («Деловой английский», «Удивительный немецкий»)</p>
--	---

4. Содержание и качество подготовки учащихся

Сведения об освоении учащимися образовательных программ

Анализ показателей качества знаний по уровням образования выявляет зависимость их как от возрастных особенностей учащихся (общее снижение показателей на уровне основного общего образования), так и от подбора учащихся в классе. Качество знаний возросло по сравнению с прошлым учебным годом во всех классах, кроме седьмого и восьмого классов. Заметное повышение качества знаний в 10 классе по сравнению прошлогодним показателем в девярых классах (37% < 45%) и в 11 классе 73-85%, связано со значительным изменением контингента: большая часть маломотивированных учащихся выбыла в колледжи. Такая ситуация позволяет прогнозировать изменение негативной тенденции падения качества знаний выпускников средней школы. Самое высокое качество знаний наблюдается в начальных классах и в параллели 5и 6 классах (69-51%). В наиболее успешной, по итогам прошлого учебного года 5 и 6 классов продолжается снижение качества знаний: теперь 69 и 51% этих же учеников только уже в 6 классе учатся без «троек».

Качество знаний возросло на всех уровнях образования. Это явилось результатом усиления контроля классных руководителей за учебной деятельностью учащихся, усиления мотивационного компонента учителями на уроках.

Анализ успеваемости обучающихся 2-4 – х классов за 2016-2017 уч. год.

Класс		На «5» чел.	На «4 и 5» чел.	На «3» чел.	Успеваемость %	Качество %
2А	29	5	17	5	100	78
2Б	20	4	4	11	100	42
2В	1			1	100	0
3А	23	6	13	4	96	82
3Б	18	4	5	9	94	50
3В	1			1	100	0
4А	27	6	13	8	96	70
4В	2	1		1	100	50
Итого по начальной школе	153	26	52	40	98	70

Анализ успеваемости обучающихся 5 - 8 – х классов за 2016-2017 уч. год.

Класс		На «5» чел.	На «4 и 5» чел.	На «3» чел.	Успеваемость %	Качество %
5	33	2	21	10	100	69
6	31	5	11	15	100	51
7	29	2	10	17	100	41
8	33	5	7	21	100	36

**Результаты государственной итоговой аттестации
за курс основной школы (9 классы) в 2016/2017 учебном году**

К государственной итоговой аттестации решением педагогического совета были допущены все 32 учащихся 9 классов школы. Аттестация проходила в форме ОГЭ, в соответствии с «Порядком проведения государственной итоговой аттестации за курс основной школы», утвержденным приказом Минобрнауки России №1394 от 25 декабря 2013 года. Выпускники сдавали два обязательных экзамена по русскому языку и по математике, а также на добровольной основе два экзамена по выбору для участия в индивидуальном отборе для поступления в профильные классы. Во время экзаменов не зафиксировано ни одного нарушения порядка проведения ГИА со стороны учащихся. Не все учащиеся преодолели порог (1 обучающийся получил все «двойки» по всем четырем экзаменам - математика, русский язык, биология, обществознание) и один – получил «два» по обществознанию. В сентябре 2017 г данным обучающимся предоставлено право пересдать экзамены. Обучающиеся успешно пересдали экзамены и в октябре 2017 года получили аттестаты.

Средний балл ОГЭ в 2017 году по русскому языку выше, чем в прошлом году (3,7 и 3,4 соответственно), а по математике хуже (3,4 и 3,3) по сравнению с прошлым годом. Педагоги-предметники проводили еженедельные консультации по подготовке к экзаменам. Все учащиеся освоили процедуру проведения ОГЭ, так как принимали участие в тренировочных тестированиях русскому языку и математике по материалам СТАТГРАД. Результаты были проанализированы, доведены до сведения родителей, была организована работа над ошибками.

Результаты ОГЭ – 2017, обязательные экзамены

Предмет	Класс	ФИО учителя	Количество					Качество знаний, %	
			участников	5	4	3	2	экзамен	год
Русский язык	9а	Самойлова СА	32	7	10	14	1	53	52,5
Математика	9а	Колесникова ГИ	32	0	12	19	1	38	53

Экзаменационные оценки учащихся по русскому языку выше годовых, а по математике ниже. Наибольшее отклонение наблюдается по русскому языку. К причинам такого явления можно отнести психологический фактор: стресс, испытываемый школьниками на экзамене, а также - несовершенство системы оценивания учителя. И то и другое нужно принять к сведению педагогу-психологу, классному руководителю 9-го класса и учитывать при проведении мероприятий по подготовке учащихся к ГИА, учителям же следует строго придерживаться требований «Положения о системе оценивания, текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации учащихся МОУ «СОШ №2 р.п. Дергачи».

Учащиеся школы сдавали экзамены по выбору в форме ОГЭ, результаты которых выявили плохой уровень подготовки по обществознанию (не преодолели порог 1 уч.- 3%), по биологии (не преодолели порог 2 уч.- 6%), Состояние преподавания этих предметов поставлено на внутришкольный контроль в октябре 2017 г. и феврале 2018 года.

Предметы по выбору на 1 сентября 2016 г.

Предмет	Число участников	Преодолели порог	Средний балл	
			ОГЭ	По итогам года
История	2	2	3	3,6
Литература	1	1	4	3,9
Обществознание	24	22	3,2	3,5
Физика	4	4	3,75	3,81
Биология	17	16	3,1	3,6
Информатика	7	7	3,6	3,7
География	3	3	3,3	3,7
Химия	4	4	3,5	3,5
Английский язык	2	2	4,5	4
ВСЕГО	64	61	3,5	3,7

РЕЗУЛЬТАТЫ ЕГЭ – 2017

К государственной итоговой аттестации решением педагогического совета были допущены все 14 учащихся 11 класса и обучающаяся 12 класса для повторной сдачи ЕГЭ по математике (База). Аттестация проходила в форме ЕГЭ, в соответствии с «Порядком проведения государственной итоговой аттестации за курс средней школы», утвержденным приказом Минобрнауки России №1400 от 26 декабря 2013 года.

Выпускники школы сдавали ЕГЭ по 9 предметам, было сдано 69 экзаменов, преодолен порог на 60 (87%), средний балл – 49,7. Не преодолели порог 9 учащимися на 4 экзаменах: математика (Профиль), обществознание, физика, биология. Все выпускники получили аттестат о среднем образовании по результатам сдачи обязательных экзаменов

Предмет	Число участников	Преодолели порог	Max балл	Min балл	Средний балл по школе
Русский язык	14	14	81	41	62

Математика (Б)	14	14	5	3	3,9
Математика (П)	11	10	62	14	44
Обществознание	14	8	66	29	44
Физика	4	3	48	24	41
Химия	1	1	66		66
Биология	6	5	72	34	49
История	4	4	82	42	59
Литература	1	1	78		78
ВСЕГО	69	60	62	27	50

Сведения о победителях и призерах олимпиад

Итоги участия обучающихся во всероссийской олимпиаде школьников Согласно протоколам заседаний жюри школьного этапа в предметных олимпиадах 4-11 классов в 2017 г. приняли участие 183 обучающихся МОУ «СОШ№2 р.п. Дергачи» (количество участий 488). Количество победителей составило 17, количество призёров – 197.

предмет	Количество участников	Количество победителей	Количество призёров	% призеров и победителей от числа принявших участие
Физика	24	2	3	21
История	30	0	13	43
Математика	48	3	13	33
Английский язык	41	2	17	46
Немецкий язык	4	1	1	50
Русский язык	56	1	26	48
Литература	32	3	13	50
Биология	52	1	19	38
Информатика	41	0	14	34
Обществознание	31	2	18	65
Химия	14	0	3	21
География	21	0	7	33
ОБЖ	16	0	11	68
Физкультура	28	3	6	32
Технология	36	0	25	89
Русский язык -4	9	0	6	66
Математика – 4	9	0	3	33
ИТОГО:	488	17	197	45

Сравнение призеров и победителей школьного этапа олимпиад 2015-2016, 2016-2017 учебных годов

Предмет	Призовые места 2016-2017 учебного года	Призовые места 2015-2016 учебного года
Физика	5	1

История	13	11
Математика	16	1
Английский язык	19	7
Немецкий язык	2	3
Русский язык	27	14
Литература	16	6
Биология	20	8
Информатика	14	23
Обществознание	20	13
Химия	3	5
География	7	1
ОБЖ	11	11
Физкультура	9	10
Технология	25	8
Русский язык -4	6	2
Математика - 4	3	1
итого	214	125

В 2016-2017 учебном году призовых мест по образовательной организации в школьном этапе предметных олимпиад стало больше, видна работа педагогов с одаренными детьми.

Результаты муниципального этапа всероссийской олимпиады школьников в 2016-2017 учебном году

На основании приказа управления образования Дергачевского муниципального района от 23.12.2016 г. № 592 «Об итогах муниципального этапа всероссийской олимпиады школьников в 2016/2017 учебном году» получены результаты:

№	Предмет	Класс	Статус	Учитель
1	География	11	победитель	Шабаева Татьяна Михайловна
2	История	11	победитель	Кочергин Алексей Сергеевич
		10	призер	Кочергин Алексей Сергеевич
3	Литература	11	призер	Кириченко Вера Викторовна
4	Немецкий язык	8	победитель	Яким Елена Романовна
		11	призер	Яким Елена Романовна
5	Обществознание	8	победитель	Адылгиреева Ардактина Бисенгалиевна
		11	призер	Кочергин Алексей Сергеевич
6	Физика	10	призер	Склярова Наталья Николаевна
7	Физическая культура	8	призер	Насанов Ергалий Канжимуратович
		11	призер	Насанов Ергалий Канжимуратович

Участие в региональном этапе всероссийской олимпиады школьников в 2016-2017 учебном году

Предмет	Класс, в котором обучается	Класс, за который выполняет задание	Количество баллов на Региональном этапе в 2016/2017 учебном году	Статус участника по итогам регионального этапа в 2016 году (Победитель или призер)
История	10	10	88баллов	Рейтинговое место 17 из 35

5. Востребованность выпускников

Выпускники 11 универсального класса сдавали 7 экзаменов по выбору, Качество знаний за год составило 85% и средний балл ЕГЭ - 49,76. Не смогли преодолеть порог 9 обучающихся по трем предметам

Восемь выпускников поступили в высшие учебные заведения, шестеро в средние специальные учебные заведения.

Трудоустройство выпускников 11 класса 2017 г

Кол-во	ВУЗы	СУЗы	Бюджет	Коммерция	Очно	заочно	Работают
14	8	6	11	3	11	3	2

Трудоустройство выпускников 9 класса 2017 г

Кол-во	Школа 10 класс	лицей	колледж	ГБУ «ДАЛ»	Не получили аттестатов
32	18	4	2	8	0

6. Внутренняя система оценки качества образования

Документами, регламентирующими внутреннюю систему оценки качества образования в школе, являются «Положение о системе оценки качества образования в МОУ «СОШ №2 р.п. Дергачи», «Положение о внутришкольном контроле».

Внутренняя система оценки качества образования (ВСОКО) действует на основе «Положения о системе оценки качества образования в МОУ «СОШ №2 р.п. Дергачи и включает в себя оценку качества:

- конечного результата образовательного процесса;
- условий реализации образовательного процесса;
- оценку качества реализации образовательного процесса через оценку образовательных достижений, компетентности и надпредметных связей (уровень мастерства учителя и уровень достижений учащихся в образовательном процессе);
- уровень полноты реализации образовательных программ,
- уровень профессиональной компетенции педагогических кадров и их деятельности по обеспечению надлежащего качества результатов образования;
- уровень учебных и внеучебных достижений учащихся (предметный и надпредметный компонент содержания образования - зоны и ключевые компетентности);
- оценку качества управления системой образования в школе.

ВСОКО МОУ «СОШ №2 р.п. Дергачи» является составной частью реализации муниципальной модели в рамках направления «Развитие региональной системы оценки качества образования».

Мониторинг и оценка качества образования в МОУ «СОШ №2 р.п. Дергачи» проводится по следующим уровням образования:

- начальное общее образование;
- основное общее образование;
- среднее общее образование.

Результаты оценки качества образования доводятся до сведения педагогического коллектива, родителей обучающихся (законных представителей), учредителя, общественности.

Администрация МОУ «СОШ №2 р.п. Дергачи» ежегодно публикует отчет о самообследовании на официальном сайте школы в сети Интернет.

В течение учебного года согласно плану администрацией школы, руководителями МО осуществлялся внутришкольный контроль. Основной целью, которого было – совершенствование деятельности школы, повышение кадрового потенциала, улучшение результатов образовательного процесса. ВШК и педагогический анализ позволил изучить ход и состояние наиболее значимых сторон педагогического процесса.

Основными методами контроля являлись анализ документации, собеседования, посещение уроков, анкетирование, контрольные работы. Срезовые контрольные работы проводились по оценочным материалам УМК, при отсутствии таковых (стартовые контрольные работы) использовались разработанные учителями и рассмотренные на заседаниях МО материалы. Результаты контроля обсуждались на совещаниях при директоре, совещаниях педагогов, на заседаниях школьных МО.

Анализируя итоги внутришкольного контроля, организацию его проведения, приходим к следующим выводам:

1. В течение года контролировались различные направления деятельности школы, обеспечивающие повышение эффективности образовательного процесса.
2. Разнообразные формы контроля позволяли выявлять проблемные поля и разносторонне изучать вопросы, стоящие на контроле, и находить пути их решения.
3. В результате контроля не только вскрывались недостатки УВП, но и находились положительные достижения в работе учителей и учащихся, выявлялись причины недостатков, осуществлялось руководство по их устранению.
4. Осуществлялось привлечение к проверкам руководителей ШМО, опытных учителей, что придавало контролю демократический характер.
5. Результаты контроля обсуждались на различных уровнях: от индивидуальных бесед до педагогических советов.
6. План контроля был выполнен.

Основные проблемы в развитии внутренней системы оценки качества образования:

- несовершенство диагностического инструментария;
- недостаточный уровень мотивации всех участников образовательно - воспитательного процесса на его качество: учащихся, учителей, родителей.

Для совершенствования системы оценки качества образования необходимо:

1. План ВШК привести в соответствие Примерному положению о внутриучрежденческом (внутришкольном) контроле.
2. Обеспечить взаимодействие управляющей и управляемой систем за счет:
 - повышения ответственности учителей за результаты педагогической деятельности, сочетая самоанализ и самоконтроль, внутришкольный контроль с государственно-общественной экспертизой и оценкой деятельности школы;
 - расширения круга привлекаемых к контролирующей деятельности субъектов контроля.
3. Совершенствовать диагностический инструментарий.

Результаты оценки качества образования

В апреле 2017 г. обучающиеся 4-х классов приняли участие во Всероссийских проверочных работах. В рамках ВПР наряду с предметными результатами обучения выпускников начальной школы оцениваются также метапредметные результаты, в том числе уровень сформированности универсальных учебных действий и овладения межпредметными понятиями. Назначение ВПР по русскому языку – оценить уровень общеобразовательной подготовки обучающихся 4 класса в соответствии с требованиями ФГОС. ВПР позволяют осуществить диагностику достижения предметных и метапредметных результатов, уровня сформированности универсальных учебных действий и овладения межпредметными понятиями. Основной целью работы по окружающему миру была проверка и оценка способности выпускников начальной школы использовать полученные в процессе изучения

окружающего мира знания. Полнота проверки обеспечивалась за счет включения заданий, составленных на материале основных разделов курса окружающего мира в начальной школе. Обучающиеся 4 классов в целом справились с предложенной работой и показали, базовый уровень достижения предметных и метапредметных результатов, однако результаты отдельных заданий требуют доработки

Предмет	Кол-во принявших в работе	«5»	«4»	«3»	«2»	Соответствие %	Понижение %	Повышение %
математика	27	9	11	7		84	4	12
Русский язык	27	7	14	5	1	96	1	
Окружающий мир	28	9	12	7		38	58	4

В октябре 2017 года обучающиеся 2 класса приняли участие в ВПР по русскому языку. Во 2 классе всего 29 обучающихся. Работу выполнили 27 учащихся (2 учеников отсутствовали по болезни). Максимальный балл- **21** набрали 5 учеников, а минимальный – **8** набрал один ученик.

Общий анализ качества знаний:

«5» - 11ч., «4» - 11ч., «3» - 5ч.

Качество знаний -81%

Успеваемость – 100%

Вывод: в результате проведенной ВПР во 2 классе выявлено: уровень владения обучающимися базовыми предметными правописными и учебно-языковыми фонетическими и синтаксическими умениями, а также универсальными учебными действиями сформирован на достаточном уровне.

Рекомендации:

- усилить коррекционную работу со слабоуспевающими детьми;
- продолжить работу по формированию грамотности учащихся;
- ежеурочно проводить работу над ошибками, каллиграфические минутки;
- внести в работу дополнительные задания со словами для переноса, разделения слов на слоги и слова для расставления в алфавитном порядке,
- опознавать согласные звуки по глухости– звонкости в слове (учебно-языковое опознавательное умение).

В октябре 2017 года и декабре 2017 года обучающиеся 9-го класса приняли участие в РПР по математике:

	«5»	«4»	«3»	«2»	качество	успеваемость
Октябрь 2017						
алгебра	2	15	12	0	59	100
геометрия	1	1	6	21	6	28
математика	1	4	22	2	17	93
Декабрь 2017 г						
алгебра	5	14	10	1	63	97
геометрия	7	9	7	7	53	77
математика	2	15	12	1	57	97

В сравнении первого и второго этапа видна динамика, но имеются проблемы в решении геометрических заданий, дети допускают ошибки в практических задачах при вычислении площадей, в задачах с применением теоремы Пифагора, в заданиях с окружностью на определение длины касательной или радиуса, проведенного в точку касания, значения вписанных углов. Допущены ошибки и в заданиях анализа геометрических высказываний, что указывает на недостаточные теоретические знания.

Допущены ошибки в модуле алгебры на применение формул арифметической прогрессии, при вычислении рациональных выражений, содержащих корни, в выражениях с применением формул сокращенного умножения.

С учащимися продолжается работа по подготовке к ОГЭ, проводятся консультации по 1 и 2 части, индивидуальные занятия.

В октябре 2017 года одиннадцатиклассники приняли участие в репетиционном экзамене по математике в форме ЕГЭ, были достигнуты следующие результаты: В работе приняли участие 20 обучающихся, были набраны первичные баллы от 19 до 4. Шесть обучающихся не прошли порог и получили неудовлетворительную оценку, отлично справился – один обучающийся, качество знаний составило-30%, успеваемость - 70%. В течении ноября- декабря 2017 года были проведены индивидуальные консультации, мониторинги и результаты значительно улучшились.

Удовлетворенность образовательным процессом.

В целях определения уровня удовлетворенности родительской общественности качеством подготовки выпускников, администрация и педагогический коллектив проводит анкетирование участников образовательного процесса, осуществляет социологические опросы обучающихся и их родителей. Результаты мониторинга, социологического опроса, анкетирования, проведенные за последние 3 года, свидетельствуют о том, что в среднем 89% респондентов удовлетворены качеством образовательных услуг, предоставляемых педагогическим коллективом МОУ «СОШ №2 р.п.Дергачи».

При проведении анкетирования родителей выпускников по теме: «Удовлетворенность родителей обучающихся 10-11 классов различными сторонами образовательного процесса в МОУ «СОШ №2 р.п. Дергачи» в анкетировании приняли участие 33 родителя. Как показало проведенное исследование, 89% родителей обучающихся считают, что для реализации жизненных планов их детям будет необходимо продолжить образование.

По полученным данным 97% родителей заявили, что им нравится учебное заведение, в котором обучается их ребенок. Кроме того, ожидания 94 % родителей вполне оправдываются.

В ходе мониторинга родителям было предложено охарактеризовать школу по ряду критериев. Анализ полученных данных показал, что родители обучающихся считают наиболее важными такие характеристики учебного заведения, как профессионализм преподавателей, обеспечивающий получение образования достаточного уровня (85%); комфортность обстановки, уют и благоприятный психологический микроклимат (96%), а также оптимальная учебная нагрузка обучающихся (92%).

В настоящее время родители предъявляют более высокие требования к качеству образования, получаемому их ребенком в образовательном учреждении. По мнению респондентов, наиболее часто «качество образования» они понимают как «обеспечение достаточной подготовки для дальнейшей работы по специальности (профессии)». Это отметили 83% родителей обучающихся в школе.

В ходе исследования респондентам предлагалось оценить степень удовлетворенности качеством образования. По полученным данным значительное количество родителей вполне удовлетворены качеством образования (94,1 %). Кроме того 87% родителей учащихся 10-11 классов считают, что знаний, полученных ребенком в школе, достаточно для продолжения образования в ВУЗах, а также для осуществления трудовой деятельности по выбранной специальности. 88% родителей считают, что школа прививает детям навыки здорового образа жизни. 92% опрошенных родителей обучающихся удовлетворены сложившейся системой дополнительного образования в МОУ «СОШ №2 р.п. Дергачи»

В анкетировании «Удовлетворенность организацией подготовки к государственной итоговой аттестации» принимали участие 9 классы – 32 учащихся, 11 классы – 14

учащихся. 98% выпускников 9, 11 классов устраивает организация подготовки к ГИА. Дополнительные занятия по подготовке к ГИА в лицее систематически посещают 78% девятиклассников, 91% одиннадцатиклассников. Для подготовки к ГИА выпускники используют и другие формы: самоподготовку, ИКТ- ресурсы (9 кл. – 61%, 11 кл. – 89,7%).

Анализ запросов потребителей образовательных услуг, пожеланий родителей обучающихся позволяет осуществлять выбор предметных, элективных курсов в 5-11-х классах.

Обратная связь с общественностью осуществляется через школьный сайт, проводятся «Дни открытых дверей», родительские собрания и лектории. Главная цель сайта школы - обеспечение максимальной информационной открытости образовательной организации. Главным потребителем данного информационного продукта являются родители, поэтому содержание, структура и элементы сайта были доработаны с целью максимального удовлетворения этой категории (актуальность информации, активный режим вопрос-ответ и т.д.).

Образовательное учреждение функционирует стабильно, по результатам деятельности работает в режиме развития. Работа школы организована в соответствии с государственной нормативно-правовой базой, программно-целевыми установками федеральных, муниципальных целевых программ по общему образованию. Родители (законные представители) обучающихся высказывают позитивное мнение о деятельности школы.

Вместе с тем, выявлена недостаточная эффективность функционирования единого информационного пространства школы, связанное с организацией учебно-воспитательного процесса. Считаем целесообразным оптимизировать электронный документооборот и усовершенствовать систему хранения электронных документов.

7. Кадровое обеспечение

Кадровый состав школы укомплектован почти полностью. Всего педагогических работников- 26 ч., педагогов имеющих высшее образование – 20(76%), средне-специальное (педагогическое) – 4 (15%), средне- специальное не педагогическое – 2 (7%). Педагоги, имеющие высшую квалификационную категорию – 6(23%), первую категорию – 18(73%). Стаж работы до 5-ти лет – 2 (8%) педагог, свыше 30 лет 7 (27%). Педагоги школы имеют награды; «Отличник народного образования»- 1 педагог, «Почетный работник народного образования» - 5 педагогов. Также педагоги школы награждены грамотами министерства образования и науки РФ, министерства образования саратовской обл., грамотами управления образования и т.д. В течении 2017 года педагоги предметники посещали семинары по ФГОС СОО (накопительные). В 2017 году педагоги активно повышали свою квалификацию, в основном это дистанционные формы:

Должность	Наименование курсов	Дата и место прохождения	Кол-во часов
Соц. педагог	Стратегические направления деятельности социального педагога в условиях реализации ФГОС.	2-30 октября 2017гСОИРО	36 ч
Учитель химии, технологии	Инклюзивное образование детей с ОВЗ в условиях реализации ФГОС.	10 августа по 9 октября 2017г Сетевое издание «Центр дистанционного образования «Прояви себя»	108 ч.
Учитель физики	«Преподавание астрономии в условиях введения ФГОС СОО»	С 14 сентября по 2 октября	72 часа
Учитель физики	«Организация работы с обучающимися с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) в соответствии с ФГОС»	20 сентября по 18 октября 2017	72 часа
Учитель	ПДС ФГОС СОО «Изучение сложных тем	Сентябрь, СОИРО	6

биологии	курса биологии»		
Учитель биологии	ПДС ФГОС СОО «Подготовка учащихся к ГИА – 11 по биологии»	Октябрь, СОИРО	6
Учитель биологии	«Специальные знания для эффективной реализации ФГОС детей с ОВЗ»	ДОТ (обучение продолжается)	108
Учитель русского языка и литературы	Курс «Инклюзивное образование детей с ОВЗ в условиях реализации ФГОС»	Центр дистанционного образования «Прояви себя»	72 часа
Учитель русского языка и литературы	«Инклюзивное образование детей с ОВЗ в условиях реализации ФГОС»(ДОТ)	Октябрь- декабрь Центр дистанционного образования «Прояви себя»	102 ч
Учитель иностранного языка	Дистанционные курсы по ОВЗ в условиях реализации ФГОС»	2017 год	102 ч
Учитель ИЗО и черчения	Курс «Изобразительное искусство как творческая составляющая развития обучающихся в системе образования в условиях реализации ФГОС» (ДОТ)	ООО «Инфоурок» (обучение продолжается)	72
Учитель физики	«Обучение физике в условиях ФГОС среднего общего образования» (модульная, по накопительной системе, с использованием ДОТ)	С17.01.17 – 24.01.2018	72 часа
Учитель русского языка и литературы	Курс «Инклюзивное образование детей с ОВЗ в условиях реализации ФГОС»	Центр дистанционного образования «Прояви себя»	72 часа
Учитель географии	Инклюзивное образование: история и современность	Сентябрь 2017, школа цифрового века	8
учитель начальных классов	Профессиональная переподготовка по программе "Педагогическое образование: (специализация - специальное дошкольное образование, практическая логопедагогика, коррекционная педагогика, тифлопедагогика, олигофренопедагогика, инклюзивная практика)"	01.09 – 30.11.2017г. УЧМЕТ г.Волгоград (дистанционно)	252
Учитель начальных классов	Профессиональная переподготовка по программе "Педагогическое образование: (специализация - практическая логопедагогика)"	Учебно-методический портал.	252 часа
Учитель русского языка и литературы	«Углублённая и олимпиадная подготовка учащихся по русскому языку»	16.09.2017 Сертификат № 1360376-5470	72ч Фоксфорд
Учитель русского языка и литературы	Региональный центр дистанционных образовательных технологий Дистанционный курс «Знаю правила-пишу правильно»	Сертификат за активную работу на портале	
Зам по УВР	Адаптированная образовательная программа как условие получения образования ребенком с ОВЗ	Сентябрь 2017, школа цифрового века	8
Зам по УВР	Педагог инклюзивной школы: новый тип профессионализма	Сентябрь 2017, школа цифрового века	8
Зам по УВР	Основные педагогические технологии инклюзивного образования	Сентябрь 2017, школа цифрового века	8
Зам по УВР	Инклюзивное образование: история и современность	Сентябрь 2017, школа цифрового века	8
учитель начальных	Профессиональная переподготовка по программе "Педагогическое образование:	01.09 – 30.11.2017г. УЧМЕТ г.Волгоград	252

классов	(специализация - специальное дошкольное образование, практическая логопедагогика, коррекционная педагогика, тифлопедагогика, олигофренопедагогика, инклюзивная практика)"	(дистанционно)	
Учитель географии	«Современны подходы в обучении географии»	ГАУ ДПО «СОИРО»	116 часов
Учитель географии	«Как организовать проектную деятельность в школе» (ДОТ)	АНО ДПО «Инновационный образовательный центр повышения квалификации и переподготовки «Мой университет»	20 часов
Учитель географии	«Проектирование организации инклюзивного образования детей с ОВЗ в общеобразовательном учреждении в рамках ФГОС»	АНО ДПО «Инновационный образовательный центр повышения квалификации и переподготовки «Мой университет»	108 часов
учитель биологии	Курс с использованием ДОТ «Проектная и исследовательская деятельность как способ формирования метапредметных результатов обучения в условиях реализации ФГОС»	Январь	42
учитель биологии	Курс с использованием ДОТ «Работа с одаренными детьми на уроках биологии»	Январь	36
учитель биологии	ПДС «Введение ФГОС СОО в Саратовской области» (1 семинар – нормативно - правовая база, 2 семинар – технологии реализации)	Март	6
учитель биологии	Курс с использованием ДОТ «Первая помощь»	Апрель	36
Социальный педагог	Модульные курсы 1 сентября «Инклюзивное образование: история и современность» (ДОТ)	27.10.2017	6
	Модульные курсы 1 сентября «Основные педагогические технологии инклюзивного образования» (ДОТ)	11.10.2017	6
Учитель русского языка	«Достижение личностных, метапредметных и предметных результатов образования средствами линии УМК «Литература 5-9 классы» под редакцией Курдюмовой Т.Ф. Особенности предметного содержания и Методического обеспечения»	23.01.17 – 22.02.17 Дистанционная школа учителей Объединенная издательская группа «ДРОФА-ВЕНТАНА» 123308 Москва, улица Зорге, 1	36 часов
Учитель начальных классов	«Содержание и методика преподавания курса финансовой грамотности различным категориям учащихся»	25.01.2017, г. Москва	72 часа
Учитель технологии	«Научно-методические основы преподавания предмета «Технология» (с использованием ДОТ)	19.09. - 03.12. 2017г.	108
Учитель технологии	«Научно-методические основы преподавания предмета «Технология» (с использованием ДОТ)	19.09. - 03.12. 2017г.	108
Учитель химии и биологии	Химия окружающей среды (ДОТ)	24.09-26.10	108
Зам по УВР	«Проектирование организации инклюзивного образования детей с ОВЗ в	АНО ДПО «Инновационный образовательный центр	108 часов

	общеобразовательном учреждении в рамках ФГОС»	повышения квалификации и переподготовки «Мой университет»	
Зам по УВР	«Особенности работы с детьми с особыми образовательными потребностями: дети – инвалиды и дети «группы риска»	декабрь	6
Учитель химии и биологии	Подготовка к итоговой аттестации по химии « Шаги к успеху»	13-18 февраля 2017	40 часа
Зам по УВР	«Как организовать проектную деятельность в школе» (ДОТ)	АНО ДПО «Инновационный образовательный центр повышения квалификации и переподготовки «Мой университет»	20 часов

2. Участие педагогов в профессиональных конкурсах

№	Должность	Наименование мероприятий	Дата и место прохождения	Результат (КОГДА ОЖИДАЕТСЯ)
1	учитель географии	Региональный этап Всероссийского конкурса в области педагогики, воспитания и работы с детьми и молодежью до 20 лет на соискание премии «За нравственный подвиг учителя»	2017 год, Саратов	сертификат участника
	учитель географии	Межрегиональный фестиваль молодежных проектов «Перспектива»	октябрь-ноябрь 2017 года, СОИРО	3 место
	Учитель биологии	«Экологические тропинки» - номинация «Разработка урока»	ДОТ, Сарвики	2 место
	Учитель биологии	РМО – выступление по теме «Учебник, который мы выбираем»	Август, СОШ 1	сертификат
		Региональный семинар Мастер-классы как эффективная форма распространения инновационного педагогического опыта учителей «Урок в рамках ФГОС. Системно-деятельностный подход как основа реализации ФГОС»	20 октября, СОШ 1	сертификат
	Учитель русского языка и литературы	Региональный конкурс «Лучший урок по предмету ОРКСЭ»	ГАУ ДПО «Саратовский областной институт развития образования 2017	Сертификат участия
	Учитель русского языка и литературы	Региональный этап Всероссийского конкурса на соискание премии «За нравственный подвиг учителя»	ГАУ ДПО «Саратовский областной институт развития образования 2017	Сертификат участия
	Учитель русского языка и литературы	Муниципальный творческий конкурс «Душа по капле собирает свет»	Октябрь 2017	ДИПЛОМ
	Учитель иностранного языка	« 2 межмуниципальные Михаило-архангельские чтения»	22.11.2017 МОУ «СОШ №1 р.п.Дергачи»	диплом
	Учитель иностранного языка	Семинар по ОРКСЭ	17.11.2017	Приказ

Учитель иностранного языка	Муниципальный этап конкурса «Учитель года»	2017	Номинация
Учитель начальных классов	Муниципальный этап конкурса «Дебют года»	2017	Номинация
Учитель иностранного языка	Блиц- олимпиада «Педагогический кубок» Исследовательская компетентность педагога в соответствии с ФГОС	22.03.17	1 место
учитель географии	6-й Международный педагогический конкур «Сценарий праздника»	Русолимп, январь 2017 г.	1 место
Учитель географии	Региональный сетевой конкурс методических разработок учителей «Мир географии»	ГАУ ДПО СОИРО, апрель 2017 г.	1 место
Учитель информатики	Использование информационно – коммуникационных технологий в педагогической деятельности	Апрель 2017	Диплом 2 степени
Учитель начальных классов	Инт олимп конкурс методразработок	13.03.2017г.	победитель
учитель биологии	Всероссийский конкурс на лучшую методическую разработку «Тестовые задания по биологии»	Февраль	Сертификат
учитель биологии	Всероссийский конкурс на лучшую методическую разработку «Урок-презентация»	Февраль	Сертификат
Учитель начальных классов	Педагогическое тестирование «Проектирование и разработка индивидуального образовательного маршрута как совместная деятельность педагога и обучающегося»	23.03.17, образовательный сайт znanino.ru	Сертификат отличия 2 степени

7. Учебно-методическое обеспечение

Организация методической деятельности школы

Локальные акты, регламентирующие методическую деятельность		имеются
План методической работы образовательной		имеется

организации		
	составлен на основе анализа деятельности за истекший период	Да
	наличие раздела, обеспечивающего сопровождение ФГОС	да
	наличие МО	ШМО начальных классов ШМО предметов гуманитарного цикла ШМО предметов естественнонаучного цикла
	обеспечение курсовой подготовки и аттестации	100%
	формы самообразования	Дистанционное, изучение методической литературы, взаимопосещение уроков, участие в семинарах, работа в Интернет сообществах, посещение образовательных порталов

9. Оборудование и оснащение библиотеки, характеристика библиотечного фонда, наличие электронных образовательных ресурсов

Наличие читального зала, не совмещен с абонементом.

Наличие книгохранилища для учебного фонда, совмещен с абонементом – отдельные стеллажи.

Достаточно места для размещения фонда

Оборудованы места для организации выставок книг

Материально-техническое обеспечение библиотеки

Перечень технических средств	Кол-во (шт)
Компьютер	1
Компьютер	4
Принтер	1
Наушники	1
Стол компьютерный	2
Стол компьютерный	1
Кресло оператора	1
Шкаф каталожный	1
Выставка- прилавков	1
Стеллажи 4- секц-й односторонний	15

Общий фонд школьной библиотеки: 9401экз.

Фонд учебников: 5848 экз.

В том числе по классам:

1-4 кл.: 1613 экз.

5-9 кл.: 3088 экз.

10-11 кл.: 1147 экз.

Основной фонд: 3553 экз. В том числе:

Справочная литература – 201 экз.

Хрестоматии и учебные пособия – 109 экз.

Дополнительная литература по предметам – 143 экз.

Художественная литература – 2435 экз.

Литература для детей младшего возраста – 126 экз.

Методическая литература – 387 экз.

Прочая литература – 152 экз.

Материалы на других видах носителей (диски) – 216 экз.

Периодические издания, выписанные на библиотеку - 3 экз.

«Знамя труда», «Саратовская областная», «Вестник образования»

Приобретено учебников в 2017 г. 514 экз. на сумму 180965,28руб.

10. Материально-техническая база

№ п/п	Показатели	Единица измерения		
		2015	2016	2017
1.	Количество компьютеров в расчете единиц на одного обучающегося	13	13	13
2.	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	15	25	31
3.	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да	да	да
4.	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да	да	да
4.1.	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	да	да	да
4.2.	С медиатекой	да	да	да
4.3.	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	да	да	да
4.4.	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	да	да	да

4.5.	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	да	да	да
5.	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2Мб/с) в общей численности учащихся	313/98%	315/98%	332/98%
6.	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность в расчете на одного учащегося	3048 кв.м/ 1432 кв.м	3048 кв.м/ 1432 кв.м	3048 кв.м/ 1432 кв.м

Для реализации здоровьесберегающих технологий имеется:

- спортивный зал с необходимым оснащением (игровым, спортивным оборудованием и инвентарём);
- зал греко-римской борьбы;
- школьный стадион с баскетбольной площадкой;
- полоса препятствий,
- гимнастический городок,
- яма для прыжков,
- беговая дорожка,
- тропа здоровья.

Результаты анализа показателей деятельности

Значения показателей, указанных в приложении 2 к приказу Минобрнауки от 10.12.2013 № 1324

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Общая численность педагогических работников, в том числе:	26
2.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	20/77%
3.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	19/73%
4.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	6/23
5.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей	4/15%

	численности педагогических работников	
6.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	24/92%
6.1.	Высшая	6/23%
6.2.	Первая	18/70%
7.	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
7.1.	До 5 лет	2/8%
7.2.	Свыше 30 лет	7/27
8.	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	3/12%
9.	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	6/23%
10.	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	26/100%
11.	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	24/92%

Выводы

Успехи, достижения, проблемы в работе коллектива

Школа функционирует стабильно, по результатам деятельности работает в режиме развития. Работа школы организована в соответствии с государственной нормативно-правовой базой, программно-целевыми установками федеральных, региональных, муниципальных целевых программ по общему образованию. Родители (законные представители) обучающихся высказывают позитивное мнение о деятельности школы

Содержание подготовки обучающихся школы соответствует федеральному

государственному образовательному стандарту, в части выполнения требований к условиям реализации образовательной программы, требованиям к результатам.

Мониторинг качества образования в школе позволяет осуществлять оценку динамики ключевых составляющих качества образования, включая качество основных и управленческих процессов, качество содержания образования, качество реализации программ основного и дополнительного образования детей, качество обеспечения преемственности уровней общего образования, качество инновационной деятельности.

Условия образовательного процесса в лицее соответствуют требованиям ФГОС.

В ходе самообследования выявлены основные **проблемы**:

- несовершенство диагностического инструментария системы оценки качества образования;

- недостаточная эффективность функционирования единого информационного пространства школы, связанное с организацией учебно-воспитательного процесса;

- недостаточный уровень взаимодействия школы с инициативными сообществами в направлении гражданского воспитания учащихся;

- спектр направлений дополнительного образования не в полной мере удовлетворяет потребителей образовательных услуг.

Выявленные педагогические проблемы:

1. Малоэффективная работа по сохранению и укреплению здоровья детей. Культура тела, гигиенические навыки закладываются, прежде всего, в семье, а родители не всегда прислушиваются к тому, что говорят в школе о сохранении здоровья детей. Именно от родителей зависит, как дети одеваются в связи с погодными условиями, сколько времени они тратят на сон, отдых, какой образ жизни пропагандируется в семье и многое другое. Проблемой является и нерациональная организация двигательного режима обучающихся, прежде всего, начальной школы. В начальной школе обучается более ста человек, а пространства для проявления двигательной активности в холодное время года нет. К этой проблеме также относится отсутствие динамического часа в расписании, рекомендованного ФГОС НОО. Сюда же можно отнести не всегда добросовестное отношение педагогов к соблюдению режимов проветривания и влажной уборки кабинетов, к утреннему фильтру детей, к проведению физминуток на уроках, гимнастики для глаз, соблюдению норм использования ТСО, дозированию домашних заданий и т.д. Педагогам начальной школы следует обратить внимание на использование массажных ковриков, теплых подстилок на стулья, конторок, офтальмотренажеров и т.д. Все, что можно сделать в условиях начальной школы для сохранения здоровья детей, нужно делать.

1. Остается актуальной проблема взаимоотношения с семьей.
2. Трудности с составлением расписания внеурочной занятости. Особенно это касается педагогов-предметников, которые ведут кружки в начальной школе.
3. Нежелание некоторых педагогов вести кружки, участвовать в различных конкурсных мероприятиях.
4. Недопонимание некоторыми педагогами целей внеурочной занятости: социализация детей, а не дополнительные занятия по школьным предметам.
5. Минусом в работе с одаренными детьми является формальный подход многих преподавателей к выявлению одаренности. Несмотря на то, что имеется пакет методик диагностики одаренности, на деле педагоги им не пользуются и вносят в банк данных одаренных детей тех, которые уже проявили себя в чем-то. А ведь во многих детях есть задатки, которые можно выявить только специальной методикой.
6. Проблемой для многих классных руководителей является слишком большое количество общешкольных мероприятий, которые требуют подготовки. Из-за этого невозможно проводить качественные классные мероприятия, которые необходимы для сплочения классного коллектива. Другой стороной этой

проблема является несогласованность школьного плана работы с планом районных мероприятий. Приходится в течение даже одного месяца несколько раз корректировать свой план работы.

ЗАДАЧИ ШКОЛЫ НА 2018 ГОД

Миссия школы

Создание необходимых условий для овладения обучающимися предметными и ключевыми компетенциями в интересах семьи, общества и государства. Преимущество школы - широкое использование социального партнерства с гражданскими институтами социума на основе педагогики сотрудничества. В перспективе – разработка индивидуального образовательного маршрута для каждого обучающегося и педагога.

Задачи школы на 2018 год

1. Осуществлять эффективное управление образовательной организацией для достижения нового качества образования в связи с реализацией ФГОС НОО, ФГОС ООО и ФГОС СОО; обучением детей с ОВЗ и работой с одаренными школьниками на основе научно-методической, инновационной, экспериментальной деятельности с учётом междисциплинарного подхода.
2. Способствовать созданию организационно-педагогических условий по совершенствованию мер комплексной безопасности, антитеррористической защищенности всех субъектов образовательного процесса с целью обеспечения успешной учебной, внеурочной, профессиональной деятельности.
3. Содействовать созданию условий для формирования личностных результатов образовательной деятельности обучающихся, способствующих сохранению и укреплению здоровья, физического развития; выбору индивидуального маршрута обучения; нравственных ценностей и норм поведения; системы значимых межличностных отношений; российской идентичности в реализации собственного потенциала в реальной жизни.
4. Способствовать формированию системы доступа к глобальным образовательным ресурсам для развития технологии интерактивного обучения с целью готовности к самосовершенствованию и самоопределению обучающихся через использование дистанционного, виртуального обучения в различных социокультурных условиях и с учетом индивидуальных способностей, а также потребностей (дети с ОВЗ, дети-инвалиды, одаренные дети).
5. Содействовать реализации программы повышения профессионального уровня педагогических работников образовательной организации через курсовую подготовку, дистанционное обучение, включение в исследовательскую деятельность по проблеме применения социодидактического подхода к обучению школьников и участие в экспериментальной деятельности, в муниципальных, областных, всероссийских конкурсах, конференциях, семинарах.
6. Способствовать развитию социально-педагогического партнерства субъектов воспитательно-образовательного процесса, в совершенствовании содержания обучения и воспитания подрастающего поколения граждан.

7. Продолжать и совершенствовать работу по профилактике правонарушений, профилактике ксенофобии и экстремистских проявлений в молодежной среде.
8. Совершенствовать работу по сохранению и укреплению здоровья детей.
9. Обобщать опыт работы лучших педагогов с родителями.
10. Совершенствовать формы и направления дополнительного образования в школе, уделив особое внимание кружкам технической, эколого-биологической и туристско-краеведческой направленности.
11. Продолжать военно-патриотическое воспитание, развивать юнармейское движение, готовить классы к смотру строя и песни, учителям физической культуры уделять время строевой подготовке на каждом уроке физической культуры.
12. Вести работу по функционированию на базе школы районного ресурсного центра по экологическому воспитанию школьников.