

**Протокол  
общешкольного родительского собрания № 1**

**от 8 сентября 2017 года**

Тема «Организованное начало учебного года»

Место проведения: МОУ «СОШ № 2 р.п. Дергачи», актовый зал

Время проведения: 17.00-18.30 час

Присутствуют: родители обучающихся 1-11-х классов, классные руководители 1-11-х классов, медсестра районной больницы Исенгазиева С.Н., учитель ОБЖ Кочергин А.С., учитель информатики Солдатов Д.Х.

Повестка собрания:

1. Безопасность детей и профилактика правонарушений среди подростков: зона ответственности родителей. Выступление агитбригады юных помощников полиции.
2. Необходимость вакцинации детей и взрослых.
3. Интернет-безопасность детей.
4. Организация дополнительного образования детей в школе.
5. Организация горячего питания детей в школе в 2017-2018 учебном году.
6. Разное:
  - 6.1. телефонный терроризм,
  - 6.2. о запрете мобильных телефонов,
  - 6.3. детская агрессия,
  - 6.4. незаконное взимание денежных средств с родителей,
  - 6.5. работа учительско-родительского патруля на маршруте «Дом-школа-дом»,
  - 6.6. поведение детей в общественных местах,
  - 6.7. соблюдение Закона № 104-ЗСО от 29.07.2009 г. «Об административных правонарушениях» (по светоотражающим элементам на одежде школьников),
  - 6.8. утверждение списка общешкольного родительского комитета,
  - 6.9. работа юнармейского движения,
  - 6.10. контроль родителями электронного дневника детей,
  - 6.11. методические рекомендации по информированию родителей о рисках, связанных с детской смертностью.

**Решения собрания:**

- Родителям совместно с педколлективом МОУ «СОШ № 2 р.п. Дергачи» продолжить работу по профилактике ЗОЖ, безопасности дорожного движения и пожарной безопасности. Принять к сведению и исполнению рекомендации по профилактике детской смертности. Рекомендовать родителям обеспечить своих детей светоотражающими элементами (фликер-наклейки, значки, ленты, браслеты).
- Родителям учащихся 1-4 классов разработать безопасный маршрут своих детей «Дом-школа – дом» с использованием моделирующей программы, расположенной на сайте <http://passportbdd.ru/> в срок до 25.09.2017 г.
- Принять к сведению информацию по профилактике гриппа
- Запретить на уроках использование мобильных телефонов.
- Утвердить список членов школьного совета родителей. Назначить Куропко Светлану Васильевну председателем школьного совета родителей.
- Продолжить практику дежурства родителей на маршруте «Дом-школа – дом».
- Утвердить величину родительской платы за горячее питание, выделяемую для нужд школьной столовой – до 10% (на приобретение столовой посуды, моющих, чистящих, дезинфицирующих средств, ремонт технологического кухонного оборудования, вывоз ТБО и ЖБО и т. проч.).

- Родителям обеспечивать соблюдения детьми требований к школьной форме.
- Родителям осуществлять регулярный контроль успеваемости своих детей через электронный дневник.

### **Ход собрания.**

1. **По первому вопросу** Кочергин А.С. рассказал о мерах, принимаемых школой для обеспечения пожарной и антитеррористической безопасности детей. В школе имеется автоматическая пожарная сигнализация с выводом сигнала в МЧС Саратовской области. Есть также тревожная кнопка с выводом сигнала на пульт МО МВД РФ «Дергачевский». Акцентировал внимание родителей на правила безопасности детей, которые должны родители объяснить своим детям.

Далее Кочергин А.С. познакомил родителей с совместным планом работы по дорожной безопасности на 2017-2018 учебный год.

Маляр Н.И. обратила внимание родителей на антитеррористическую безопасность детей, попросила с пониманием отнестись к тому, что в школу родителям без предварительного звонка заходить нельзя. Школа будет закрываться изнутри во время проведения уроков, чтобы избежать бесконтрольного хождения посторонних людей. И если кому-то нужно поговорить с учителем, это нужно делать на перемене или после уроков, предварительно созвонившись с учителем.

Кочергин А.С. обратился с просьбой к родителям-водителям не подвозить детей непосредственно к воротам школы, так как это мешает детям-пешеходам.

Далее Кочергин А.С. рассказал о работе отряда юных инспекторов движения. Члены отряда показали выступление агитбригады по БДД.

2. **По второму вопросу** помощник врача-эпидемиолога районной больницы Исенгазиева С.Н. рассказала о необходимости вакцинации от вирусных заболеваний, а также познакомила родителей с содержанием буклета министерства здравоохранения Саратовской области «Иммунизация против гриппа».

Для чего необходима вакцинация? Для профилактики распространения вирусов среди населения. Вирус гриппа постоянно меняется, поэтому каждый год разрабатывается новая вакцина. После ее введения организм в течение двух недель вырабатывает защитные антитела, которые действуют целый год. Грипп сопровождается большим количеством осложнений со стороны сердца и легких. Особенность современных эпидемий в том, что увеличивается число тяжелых форм заболевания.

Чем опасен грипп? Вирус гриппа подавляет иммунитет, увеличивает заболеваемость бактериальными инфекциями дыхательных путей, вызывает обострение и усугубление хронических заболеваний.

Кому необходима вакцинация против гриппа?

- часто болеющие,
- страдающие хроническими заболеваниями,
- дети от 6 месяцев до 18 лет,
- взрослые и дети, принимающие препараты, подавляющие иммунную систему,
- люди, проживающие в одном помещении с детьми или работающие в детских коллективах,
- лица, старше 60 лет.

Как действует вакцина? После вакцинации начинают вырабатываться антитела, что позволяет создать многоуровневую систему защиты от гриппа.

Может ли заразить окружающих человек, которому сделана прививка живыми вирусами? Вакцинный вирус, содержащийся в вакцине, обычно не опасен для окружающих и не может вызвать заболевание.

Какие возможны осложнения после прививки? Местные реакции – болезненные ощущения, уплотнения, покраснения в месте введения вакцины. Общие реакции – повышение температуры, недомогание, головная боль.

Где можно прививаться? Прививки осуществляются в любом медицинском учреждении, имеющем лицензию на проведение вакцинации.

В какие месяцы лучше прививаться? Лучше сделать прививку до начала сезонной эпидемии гриппа. У большинства привитых на развитие иммунитета уходит 10-15 дней.

Как вакцинация влияет на иммунную систему? Вакцинация имитирует вирусную инфекцию для того, чтобы спровоцировать иммунную систему организма на борьбу с инфекцией. При проведении вакцинации в течение нескольких лет подряд ее эффективность возрастает.

Можно ли заболеть после прививки? Инактивированные вакцины не содержат живых вирусов и поэтому не могут вызывать заболевания гриппом. Если человек заболевает после вакцинации, то в этом случае грипп протекает в более легкой форме.

Кому противопоказана вакцинация против гриппа? Абсолютные противопоказания: текущее острое респираторное заболевание, отягощенный аллергоанамнез после предыдущих вакцинаций против гриппа, аллергия на куриный белок, возраст младше 6 месяцев. Относительные противопоказания: тяжелое течение хронических заболеваний, период выздоровления после перенесенного острого респираторного заболевания.

Для кого вакцинация бесплатная? Дети с 6 месяцев, учащиеся 1-11 классов, студенты средних и высших учебных заведений, работники медицинских и образовательных организаций, транспорта, коммунальной сферы, лица, старше 60 лет, беременные женщины, призывники, лица с хроническими заболеваниями.

### **3. По третьему вопросу Солдатова Д.Х.**

Сегодня все больше компьютеров подключаются к Интернету. И с каждым годом аудитория Сети молодеет. Интернет предоставляет детям и молодежи невероятные возможности для совершения открытий, общения и творчества. Прекрасное место для обучения, для общения с друзьями, для отдыха, для заведения новых знакомств.

Через Интернет дети и подростки открывают для себя мир, формируют собственную личность. Но, как и реальный мир, Сеть не безопасна, в виртуальном мире мы можем встретить все те же проблемы, что и в реальном.

И главная задача взрослых – обеспечение безопасности работы ребенка с мировой паутиной. Следует понимать, что, подключаясь к Интернету, ребенок встречается с целым рядом угроз, о которых он может даже и не подозревать. Проблема защиты детей в Сети находит самый широкий резонанс, и это не случайно.

Масштабное профессиональное исследование вопросов, связанных с использованием Интернет ресурсов детьми, было проведено фондом «Общественное мнение» 2015г. По окончании исследования были сделаны некоторые выводы, в частности:

**96%** детей пользователей Интернетом в возрасте от **10 до 17 лет**, **51%** из них не знает об опасностях в сети.

**52%** детей выходят в Интернет прежде всего для общения в социальных сетях, где оставляют данные о своём телефоне (46%), о домашнем адресе (36%), а также личные фото (51%).

Согласно онлайн-опросу RUметрики, проведённому в конце апреля, только четвертая часть юных пользователей выходит в Интернет под надзором взрослых. О самостоятельном пользовании сообщили 75% респондентов, включая самих детей и родителей, позволяющих своим чадам самостоятельно постигать премудрости сети.

Только **48%** пользователей сети до 14 лет интернет-ресурсов с нежелательным содержанием не просматривают.

Существует несколько способов оградить ребёнка от просмотра сайтов с нежелательным содержанием. Согласно результатам опроса, самым надёжным респонденты считают родительский контроль – этот вариант выбрали 63% респондентов. Четверть опрошенных с детьми в сеть не выходят, но используют программные ограничения просмотра нежелательных ресурсов – специальные настройки антивирусных модулей, фаерволов, специализированные программы для настройки «детского» и «взрослого» доступа в сеть. И только 12% создают специальную «детскую» учётную запись компьютера, применяя функции родительского контроля операционной системы, либо настраивая все подключения к сети соответствующим образом. Этот вариант отличается большей надёжностью и сложностью «обойти» детским пытливым умом сделанные родителями подключения, а также невозможностью доступа к родительским файлам и кэшу браузера, оставшемуся в памяти компьютера после пользования сетью старшими пользователями.

Существует несколько способов оградить ребёнка от просмотра сайтов с нежелательным содержанием. Согласно результатам опроса, самым надёжным респонденты считают родительский контроль – этот вариант выбрали 63% респондентов. Четверть опрошенных с детьми в сеть не выходят, но используют программные ограничения просмотра нежелательных ресурсов – специальные настройки антивирусных модулей, фаерволов, специализированные программы для настройки «детского» и «взрослого» доступа в сеть. И только 12% создают специальную «детскую» учётную запись компьютера, применяя функции родительского контроля операционной системы, либо настраивая все подключения к сети соответствующим образом. Этот вариант отличается большей надёжностью и сложностью «обойти» детским пытливым умом сделанные родителями подключения, а также невозможностью доступа к родительским файлам и кэшу браузера, оставшемуся в памяти компьютера после пользования сетью старшими пользователями.

#### Советы по безопасности, или Как Вы можете защитить своих детей.

1. Создайте список домашних правил Интернета при участии детей.
2. Используйте программы по защите детей в сети.

Существует ряд программ, позволяющих защитить собственного ребенка от посещения, нежелательных сайтов.

**Программа «Интернет-Цензор»** – Интернет—фильтр, предназначенный для блокировки потенциально опасных для здоровья и психики подростка сайтов.

Хотите оградить ребенка от опасных и вредных сайтов? Используйте **бесплатное** программное обеспечение «Интернет Цензор» - это быстро и очень просто!

Программа «Интернет Цензор» предназначена для предотвращения посещения сайтов, противоречащих законодательству РФ, а также любых сайтов деструктивной направленности лицами моложе 18 лет. Программа обеспечивает родителям полный контроль за деятельностью в сети их детей. Программа надежно защищена от взлома и обхода фильтрации.

Более подробную информацию о программе, возможность бесплатно скачать программу вы можете на странице <http://www.icensor.ru/soft/>

1. Беседуйте с детьми об их друзьях в Интернете и о том, чем они занимаются так, как если бы вы говорили о чем-то другом.
2. Настаивайте, чтобы дети никогда не соглашались на личные встречи с друзьями по Интернету.
3. Позволяйте детям заходить на детские сайты только с хорошей репутацией.

4. Научите детей никогда не выдавать личную информацию по электронной почте, в чатах, системах мгновенного обмена сообщениями, регистрационных формах, личных профилях и при регистрации на конкурсы в Интернете.
5. Научите детей не загружать программы без вашего разрешения — они могут ненарочно загрузить вирус или шпионскую программу.
6. Чтобы ребенок не мог заниматься чем-то посторонним без вашего ведома, создайте для него учетную запись с ограниченными правами.
7. Приучите детей сообщать вам, если что-либо или кто-либо в Сети тревожит их или угрожает. Оставайтесь спокойными и напомните детям, что они в безопасности, если рассказали вам об этом. Похвалите их и побуждайте подойти еще раз, если случай повторится.
8. Попросите ребенка предоставить вам логин и пароль в социальные сети в которых он общается.
9. Настаивайте на том, чтобы дети предоставили вам доступ к своей электронной почте, чтобы вы могли убедиться, что они не общаются с незнакомцами.
10. Расскажите детям об ответственном поведении в Интернете. Ребята ни в коем случае не должны использовать Сеть для хулиганства, сплетен или угроз другим.

4. **По четвертому вопросу** Шабаетова Т.М. познакомила родителей с основными направлениями и формами организации дополнительного образования детей в 2017-2018 учебном году.

1. **Физкультурно-оздоровительное:**  
спортивные секции «Спортивные игры», «Волейбол», «Баскетбол», «Мини-футбол», кружок «Здоровячок», шахматный клуб «Белая ладья».
2. **Проектное:**  
кружок « Я исследователь», школьное научное общество учащихся.
3. **Социальное:**  
кружки «Уроки безопасности», «Азбука безопасности», отряд «Юнармейцы», волонтерская группа «Крылья надежды», дискуссионный клуб «Этика человеческого общения».
4. **Этнографическое:**  
кружок казахской культуры «Байтерек».
5. **Вокально-хоровое:**  
хоровая студия «Капельки», вокальная студия «Звуки музыки».
6. **Хореографическое:**  
танцевальная студия «Солнечный мир танца».
7. **Декоративно-прикладное:**  
кружок «Волшебный крючок», кружок «Самоделкины», кружок «По ступеням творчества», дизайн-студия «Декор и дизайн».
8. **Предметное:**  
кружок «Удивительный мир немецкого языка», кружок «Ранняя физика», лингвистический клуб «Свободный английский», филологический клуб «Орфографическая грамотность», клуб выразительного чтения «Магия слова».
9. **Правовое и профориентационное:**  
отряд «Юные помощники полиции», кружок «Юный финансист».

10. **Туристско-краеведческое:**  
кружок «Юный турист»,  
школьный эколого-краеведческий музей,  
комната истории школы,  
музей трудовой славы.
11. **Эколого-биологическое:**  
экологическое общество «Зеленая ветка».

**5. По пятому вопросу** Шабаева Т.М. познакомила родителей с ценами на продукты питания для организации горячего питания. Средняя стоимость питания по новым ценам составляет 50 рублей для начальной школы и 62 рубля для средней школы. Эта ситуация предполагает повышение родительской платы за питание. С сентября 2017 года стоимость питания увеличивается на 5 рублей и составит 65 рублей (для льготников – 55 рублей) (приложение №1)

В среднем за 10 дней стоимость питания составляет:  
для детей 7-11 лет – 49.2 руб  
для детей 12-18 лет – 61.6 руб

**6.1. По шестому вопросу** Мальяр Н.И. напомнила родителям об ответственности за телефонный терроризм. Количество телефонных звонков хулиганского и явно террористического характера остается весьма значительным. Примерно половина из них совершается учащимися образовательных учреждений. Что это? Детская шалость или недетская глупость? Почему дети так поступают?

Наиболее распространенный ответ — «хотел пошутить» — не раскрывает истинных причин. А их может быть несколько.

Первая — садистские наклонности в характере ребенка: страдания окружающих доставляют ему удовольствие. Создать панику, поднять на ноги полицию, учителей, а самому сидеть где-нибудь неподалеку и наблюдать за всем происходящим, да посмеиваться. Разумеется, это ненормально, и такого ребенка нельзя считать психически здоровым.

Но может быть и другая причина. Для мальчиков характерно понятие — «самоутверждение». Существуют различные, так сказать, общепринятые способы самоутвердиться, например, завоевывать признание у дам или устанавливать мировые рекорды в спорте. Но бывают случаи, когда восприимчивая психика ребенка, впитав в себя весь негатив, выплеснутый из радио- и телевизионных новостей о терактах, убийствах и прочих злодеяниях, подсказывает совершенно абсурдные, дикие способы самоутверждения. Подчас ребенку просто не хватает ума оценить возможные последствия таких действий. Впрочем, причины подобного поведения бывают и чисто меркантильными: ребенок мог поспорить с кем-нибудь (на мороженое или новые роликовые коньки), что учинит в школе настоящий переполох. Ему это удалось — спор выигран.

Однако «шуткой» такие действия можно назвать весьма условно. Подобные действия квалифицируются как уголовное преступление: «Заведомо ложное сообщение об акте терроризма» (ст. 207 Уголовного кодекса РФ), за которое для учащихся, достигших четырнадцатилетнего возраста, предусмотрена уголовная ответственность (п. 2 ст. 20 Уголовного кодекса РФ). А выявить «шутника» при современном уровне развития электронной техники становится все проще. Уже существуют автоматические устройства идентификации голоса, которые способны буквально по обрывкам фраз на основе скрытых для обычного человеческого уха интонационных особенностей «вычислить» владельца голоса. В МВД России ведутся работы по созданию банка данных на владельцев «криминальных голосов». Уголовный кодекс предусматривает за телефонный терроризм весьма суровые наказания:

- штраф в размере до 200 тысяч рублей или в размере заработной платы или иного дохода осужденного за период до восемнадцати месяцев;
- исправительные работы на срок до одного года;
- арест на срок от трех до четырех месяцев;

- лишение свободы на срок до трех лет.

На учащихся, не достигших возраста 14 лет, данные виды ответственности не распространяются. Однако, не зависимо от возраста учащегося, на его родителей (в связи с отсутствием у него собственного имущества и доходов) возлагается ответственность за материальный ущерб, связанный с организацией и проведением специальных мероприятий по проверке поступивших угроз (ст. 1073 «Ответственность за вред, причиненный несовершеннолетними в возрасте до четырнадцати лет», ст. 1074 «Ответственность за вред, причиненный несовершеннолетними в возрасте от четырнадцати до восемнадцати лет» Гражданского кодекса РФ), который по оценкам специалистов составляет около 50 тысяч рублей в час.

Очевидно, что ложное сообщение о террористическом акте влечет за собой дезорганизацию образовательного процесса, поэтому, если в Уставе образовательного учреждения такие действия учащихся квалифицируются как его грубые нарушения, то за это учащийся, достигший возраста 15 лет, может быть исключен из образовательного учреждения (п. 7 ст. 19 Закона РФ «Об образовании»).

Следует напомнить телефонным террористам: «Прежде чем так шутить — подумайте!». Ведь ответственность за подобные деяния предусмотрена жесткая, а судимость и прочие негативные биографические «отметки» репутацию не украшают, а жизнь портят основательно.

6.2. Далее Маляр Н.И. познакомила родителей с письмом управления образования от 05.09.2017 г. № 01-09/964. «Управления образования администрации Дергачевского муниципального района просит Вас решить на уровне общеобразовательной организации вопрос о запрете использования на уроках мобильных телефонов».

Маляр Н.И. проинформировала родителей, что в школе издан приказ о запрете пользоваться мобильными телефонами во время уроков, и если ученик будет замечен в использовании телефона на уроке, телефон будет изыматься и возвращаться родителям.

6.3. Маляр Н.И. познакомила с письмом Управления образования от 06.09.2017 г. № 01-09/954. 5 сентября 2017 года в школе № 1 р.п. Ивантеевка Московской области произошло чрезвычайное происшествие. По свидетельству очевидцев ученик 9 класса пришел в школе в черном плаще, за которым прятал оружие. Из-за сделанного замечания 39-летней учительницей подростку о внешнем виде, подросток жестоко избил своего классного руководителя. Четыре человека госпитализированы. Учитель получила ушибленные раны лобной части головы, двое учеников госпитализированы с переломами и одна из девочек в больнице с ушибом поясничной области. Известно, что свои действия он планировал заранее, 14 мая на его странице в соцсетях появилось видео с надписью «Скоро...»

Маляр Н.И. обратилась к родителям с просьбой своевременно выявлять случаи детской агрессии, сообщать об этих случаях администрации и, конечно, контролировать социальные сети, в которых бывает ребенок.

6.4. Далее Маляр Н.И. познакомила родителей с письмом Минобрнауки России от 09.09. 2015 г. № ВК – 2227/08 «О недопущении незаконных сборов денежных средств». Статья 43 Конституции РФ гарантирует гражданам право на общедоступность и бесплатность общего образования в государственных или муниципальных образовательных учреждениях. Установление каких-либо денежных взносов и иных форм материальной помощи в процессе обучения в образовательном учреждении не допускается. Если вы по собственному желанию хотите оказать школе благотворительную помощь в виде денежных средств, Вы можете в любое удобное для вас время перечислить сумму, посильную для вашего семейного бюджета на расчетный счет учреждения.

6.5. Далее Шабаева Т.М. обратилась с просьбой к родителям организовать контроль за детьми на маршруте «Дом-школа – дом». Особенно это касается опасных участков маршрута – Гредяевский мост, перекрестки дороги. Родители первоклассников сопровождают детей в школу и из школы. Необходимо обращать внимание на других детей, которые идут в школу (из школы) пешком, делать им замечания при несоблюдении правил дорожного движения, также

необходимо делать замечания водителям, нарушающим правила дорожного движения, а при необходимости позвонить в полицию.

Шабаева Т.М. предложила возобновить дежурство родителей на перекрестке улиц Ленина и Лермонтова в утренние часы.

6.6.Далее Маляр Н.И. акцентировала внимание родителей на поведении детей в общественных местах, а также напомнила о содержании локального акта школы: Правила внутреннего распорядка для учащихся МОУ «СОШ № 2 р.п. Дергачи» (Приложение №2)

6.Шабаева Т.М. познакомила родителей с письмом управления образования от 08.08.2017 г. № 860, в котором говорится о дорожно-транспортном происшествии с участием несовершеннолетнего 2002 г.р., учащегося 9 класса МОУ «СОШ № 1 р.п. Дергачи», который был сбит автомашиной. В результате данного ДТП несовершеннолетний скончался от полученных травм.

МО МВД РФ «Дергачевский» отмечает, что несовершеннолетний находился на улице после 22.00 часов без сопровождения законных представителей, что является нарушением Закона « 104-ЗСО от 29.07.2009 г «Об административных правонарушениях на территории Саратовской области». Также на одежде несовершеннолетнего не было световозвращающих элементов.

Маляр Н.И. обратилась к родителям с просьбой приобрести светоотражающие элементы на одежду и портфели учащихся. Также напомнила родителям об ответственности за нахождение ребенка на улице после 22 часов.

7.Шабаева Т.М. зачитала список членов классных родительских троек и предложила выбрать общешкольный совет родителей. В результате список членов совета родителей стал таким:

№ п/п	Фамилия, имя, отчество родителя (полностью)	класс	Классный руководитель
	Молчанова Екатерина Юрьевна	1А	Мурушкина Ольга Викторовна
	Седергина Елена Владимировна	2А	Козел Вера Владимировна
	Исаева Екатерина Петровна	3 А	Бердникова Н.Н.
	Чеботарёва Антонина Евгеньевна	3Б	Барменко Е. И.
	Чуйкова Елена Владимировна	4А	Масюк О.Н.
	Жунусаева Айслу Абаевна	4 Б	Слугина А.Г.
	Веденева Наталья Юрьевна	5	Жакбалеева Т.М.
	Куропко Светлана Васильевна	6	Склярова Н.Н.
	Гаврюшова Галина Николаевна	7	Солдатова Д.Х
	Баймуратова Татьяна Файзулловна	8	Яким Е.Р.
	Тахватуллина Анна Сергеевна	9	Адылгиреева А.Б.
	Дорофеева Марина Александровна	10	Самойлова С.А.
	Кочетова Елена Николаевна	11	Кириченко В.В

Председателем школьного совета родителей избрана Куропко Светлана Васильевна (единогласно).

8.Кочергин А.С. рассказал о юнармейском движении в школе. Отряд юнармейцев был создан в прошлом учебном году по рекомендациям Управления образования. На первом слете юнармейцев района стал призером в викторине по истории Отечества. На сегодняшний день отряд юнармейцев насчитывает 15 человек и выполняет волонтерскую функцию. За счет родительских средств приобретены 10 форменных маек, 10 значков. Учащиеся участвуют в смотрах строя и песни, ведут пропаганду юнармейского движения в школе.

9.Маляр Н.И. напомнила о необходимости контроля со стороны родителей за электронным дневником учащихся. Всем родителям , кто не имеет пароля для доступа в систему Дневник.ру, немедленно зарегистрироваться у Солдатовой Д.Х.

10.Маляр Н.И. познакомила родителей с методическими рекомендациями Минобрнауки РФ от 19.05.2017 г. № 07-2617 «Методические рекомендации для образовательных организаций по информированию родителей о рисках, связанных с детской смертностью». Эти рекомендации необходимо помнить всегда, но особенно – в период летнего отдыха детей.

В период летнего отдыха у детей и подростков значительно увеличивается объем свободного времени. При нахождении несовершеннолетних без присмотра взрослых резко возрастают риски несчастных случаев, приводящих к травмам, увечьям, и даже детской смертности от внешних причин.

В целях профилактики несчастных случаев и детской смертности от внешних причин в образовательных организациях необходимо проводить информирование родителей о рисках, связанных с детской смертностью, их причинах, типах и способах предупреждения.

Методические рекомендации рассматривают различные аспекты организации и проведения комплекса мероприятий для образовательных организаций по информированию родителей о рисках, связанных с детской смертностью, и могут быть использованы для организации работы с родителями и детьми.

Настоящие рекомендации разработаны федеральным государственным бюджетным научным учреждением "Центр защиты прав и интересов детей" на основе материалов, представленных Министерством здравоохранения Российской Федерации.

#### 1. Наиболее распространенные несчастные случаи, приводящие к увечьям и смерти детей, их причины

Медицинские эксперты Всемирной организации здравоохранения пришли к выводу - в настоящее время в большинстве цивилизованных стран дети чаще погибают в результате несчастных случаев, чем от всех болезней вместе взятых.

Задача родителей сделать все возможное, чтобы максимально обезопасить своего ребенка от несчастного случая.

Наиболее распространенные несчастные случаи, приводящие к увечьям и смерти детей:

- ожоги;
- падения с высоты;
- утопления;
- отравления;
- поражения электрическим током;
- дорожно-транспортные происшествия, включая происшествия с участием мотоциклистов, велосипедистов, а также роллинг (катание на роликах).

На основании статистических данных, полученных из баз данных Всемирной организации здравоохранения, можно утверждать, что причинами несчастных случаев в детском возрасте чаще всего являются:

- отсутствие должного надзора за детьми всех возрастных групп;
- неосторожное, неправильное поведение ребенка в быту, на улице, во время игр, занятий спортом.

Возникновению несчастных случаев способствуют и психологические особенности детей: любознательность, большая подвижность, эмоциональность, недостаток жизненного опыта, а отсюда отсутствие чувства опасности.

Причины несчастных случаев с детьми имеют возрастную специфику:

- в возрасте до 4 лет дети чаще подвергаются несчастным случаям, самостоятельно познавая окружающий мир;

- в возрасте от 5 до 10 лет несчастные случаи наступают вследствие шалости, неосторожного поведения ребенка;
- в возрасте от 10 до 14 лет и старше - вследствие борьбы за лидерство. Так, у детей 10 - 12 лет появляются новые интересы, они становятся более активными, самостоятельными, в играх стараются проявить изобретательность, стремятся утвердиться в среде сверстников;
- бурная энергия и активность - факторы, способствующие возникновению несчастных случаев у школьников 10 - 13 лет. Подросток, сознавая свою "нескладность", старается ее скрыть напускной грубостью, бравадой. Начавшаяся интенсивная деятельность желез внутренней секреции сказывается на состоянии нервной системы подростков. Неуравновешенность, вспыльчивость, повышенная возбудимость с недостаточной выдержкой делают их шумными, импульсивными.

## 2. Обучение детей основам профилактики несчастных случаев

С учетом указанных причин работа родителей по предупреждению несчастных случаев должна вестись в следующих направлениях:

- создание безопасной среды пребывания ребенка, обеспечение надзора;
- систематическое обучение детей основам профилактики несчастных случаев.

Создание безопасной среды пребывания ребенка предполагает:

- организацию досуга ребенка, включение его в интересные и полезные развивающие занятия;
- ограничение опасных условий, обеспечение недоступности для ребенка опасных средств и веществ;
- запрет на пребывание ребенка в местах, связанных с рисками для жизни и здоровья без присмотра взрослых (стройках, запретных и промышленных зонах, местах интенсивного движения транспорта, открытых водоемах и т.п.);
- обеспечение постоянного надзора за времяпровождением и занятиями ребенка (обеспечение организованного отдыха или присмотра со стороны самих родителей, родственников и т.п., регулярный контакт с ребенком в течение дня с использованием электронных средств связи).

Систематическое обучение детей основам профилактики несчастных случаев включает:

- информирование ребенка о видах и причинах несчастных случаев, рисках, влекущих за собой травматизм, увечья и смерть, а также об условиях и способах избежания несчастных случаев;
- регулярное инструктирование ребенка о правилах и мерах безопасного поведения в быту, на улицах, дороге, транспорте, на игровых и спортивных площадках и т.п.;
- обучение ребенка (особенно подростка) противостоянию подстрекательству к опасному поведению со стороны ровесников или старших товарищей, формирование ответственности за здоровье и жизнь окружающих людей, особенно младших товарищей, которые могут стать жертвой нелепых и опасных рекомендаций подростков, подстрекающих к опасным играм и занятиям;
- обучение ребенка элементарным мерам первой помощи, и, прежде всего, обеспечение возможности обратиться за помощью к взрослым.

### Основные условия проведения успешной профилактической работы с детьми

1. Чтобы избежать несчастных случаев, родители, прежде всего, должны изменить свое собственное отношение к рискам. Несчастные случаи должны перестать считаться роковым злом, которое почти невозможно предупредить. Только при таком условии можно выработать у ребенка навыки осмотрительного поведения.
2. Родители сами должны показывать пример безопасного и ответственного поведения.
3. Важно не развить у ребенка чувства робости и страха, а, наоборот, внушить ему, что опасности можно избежать, если вести себя правильно!
4. Никакой реальной пользы не будет от бесконечных напоминаний "будь осторожен", "делай аккуратно". Необходимо конкретно объяснять, что именно следует делать и что делать нельзя. Следует научить его последовательно выполнять ряд действий, объясняя, почему необходимо делать именно так. Действие, которое взрослыми совершается автоматически, ребенку необходимо объяснить детально.

5. Основное внимание взрослых в профилактике обычно бывает направлено на предупреждение дорожно-транспортного травматизма и предупреждение несчастных случаев при выполнении хозяйственных работ. Родителям важно понимать, что несчастные случаи чаще всего происходят во время игр и развлечений. Следует именно им уделять повышенное внимание при инструктировании ребенка.

6. Очень важно приучать детей к самообслуживанию, к участию в домашнем труде. Ребята, помогающие родителям, как правило, более аккуратны и внимательны и менее подвержены действию опасных факторов. Приучая ребенка к работе по дому, следует подробно разъяснить ему, почему необходимо выполнять те или иные правила при пользовании ножом, иголкой, электроприборами, механизированными инструментами.

7. Иногда бывает полезно рассказать ребенку о несчастных случаях, происшедших с другими детьми. Чтобы этот рассказ ему запомнился и принес реальную пользу воспитанию навыков правильного поведения, необходимо предоставить возможность самому разобраться в причинах несчастия. Ребенок должен понять, как можно было бы в данной ситуации избежать опасности. Именно такой подход убедит его в том, что опасность всегда можно предотвратить.

8. Родители не должны равнодушно проходить мимо небезопасных шалостей детей, их долг предотвратить беду, даже если она угрожает чужому ребенку. Если родители совместно с детьми становятся свидетелями опасного и рискованного поведения других людей, это должно стать поводом для серьезного обсуждения.

### 3. Рекомендации по предупреждению несчастных случаев

Для предупреждения несчастных случаев необходимо помнить о причинах, приводящих к ним, а также действиях, обеспечивающих их предупреждение, предотвращение.

#### 3.1. Ожоги

Ожоги могут быть вызваны соприкосновением с горячими поверхностями, горючими веществами, при нахождении вблизи открытого огня, а также в результате длительного пребывания на солнце (такие ожоги могут сопровождаться солнечным или тепловым ударом).

Для предупреждения ожогов:

- ограничьте доступ детей к открытому огню, явлениям и веществам, которые могут вызвать ожоги;
- запретите детям разводить костры и находиться вблизи открытого огня без присмотра взрослых.

Для профилактики солнечных ожогов и ударов необходимо:

- защищать в солнечную жаркую погоду голову светлым (светлое лучше отражает солнечный свет), легким, легко проветриваемым головным убором желательного из натурального хлопка, льна;
- защищать глаза темными очками, при этом очки должны быть с фильтрами, полностью блокирующими солнечные лучи диапазонов А и В;
- избегать пребывания на открытых пространствах, под воздействием прямых солнечных лучей (солнце наиболее активно и опасно в период с 12 до 16 часов);
- нанести на кожу ребенка солнцезащитный крем (не менее 25 - 30 единиц) за 20 - 30 минут до выхода на улицу;
- находиться на солнце (если ребенок загорает в первый раз) можно не более 5 - 6 минут и 8 - 10 минут после образования загара;
- принимать солнечные ванны не чаще 2 - 3 раз в день с перерывами, во время которых ребенок должен быть в тени;
- избегать воздействия прямых лучей солнца на непокрытое тело, а особенно голову. С этой целью необходимо прикрываться зонтом, чередовать купание и отдых, не засыпать на солнце, не совершать продолжительных экскурсий в жару, больше пить;
- не находиться долгое время на солнце (даже под зонтом). Продолжительность солнечных ванн изначально не должна быть дольше 15 - 20 минут, впоследствии можно постепенно увеличить время, но не дольше двух часов с обязательными перерывами нахождения в тени и прохладе;

- загорать лучше не лежа, а в движении, а также принимать солнечные ванны в утренние и вечерние часы;
- приучать ребенка поддерживать в организме водный баланс: находясь на отдыхе на море, пить не меньше 2 - 3 литров в день;
- протирать время от времени лицо мокрым, прохладным платком, чаще умываться и принимать прохладный душ;
- научить ребенка при ощущении недомогания незамедлительно обращаться за помощью.

### 3.2. Падение с высоты

Падения с высоты чаще всего связаны с пребыванием детей без присмотра в опасных местах на высоте, с опасными играми на крышах, стройках, чердаках, сараях, деревьях, а также с нарушением правил поведения на аттракционах и качелях.

Для предупреждения падения с высоты необходимо:

- запретить детям играть в опасных местах;
- не оставлять детей без присмотра на высоте;
- объяснить подробно правила пользования аттракционами и качелями, необходимость соблюдения всех правил безопасности, в том числе не вставать во время движения аттракциона или во время раскачивания, не раскачиваться на большую высоту и т.п., а также использования всех страховочных приспособлений;
- обеспечить ребенку безопасность и присмотр при открытых окнах и балконах; объяснить, что москитные сетки не защищают от падений.

### 3.3. Отравление

Отравления чаще всего наступают в результате вдыхания или соприкосновения ребенка с ядовитым веществом, употребления внутрь медикаментов, а также при употреблении в пищу ядовитых грибов, ягод или ядовитых растений.

Для предупреждения отравления необходимо:

- хранить ядовитые вещества и медикаменты в недоступном для детей месте, в специально маркированной посуде;
- давать ребенку лекарственные препараты только по назначению врача и ни в коем случае не давать ему лекарства, предназначенные для взрослых или детей другого возраста;
- не употреблять в пищу незнакомые грибы и ягоды. Объяснить ребенку, что пробовать незнакомые грибы, ягоды и другие растения опасно для жизни.

### 3.4. Поражение электрическим током

Поражение электрическим током чаще всего наступает при нахождении детей в запрещенных местах (на стройках, в промышленных зонах, заброшенных домах и т.п.).

Для предупреждения поражения электрическим током необходимо:

- запретить детям играть в опасных местах;
- объяснить ребенку опасность прикосновения к электрическим проводам.

### 3.5. Утопление

Утопления происходят по причине купания в запрещенных местах, ныряния на глубину или неумения ребенка плавать.

Для предупреждения утопления необходимо:

- не оставлять ребенка без присмотра вблизи водоема;
- разрешать купаться только в специально отведенных для этого местах;
- обеспечить его защитными средствами в случае, если ребенок не умеет плавать;
- напоминать ребенку правила поведения на воде перед каждым посещением водоема.

### 3.6. Роллинговый травматизм

Роллинговый травматизм наступает в результате падений при катании на роликовых коньках. Нередко приводит к тяжелейшим повреждениям опорно-двигательного аппарата и травмам головы, иногда несовместимым с жизнью.

Для предупреждения роллингового травматизма необходимо:

- выбирать правильно роликовые коньки: голенище должно надежно поддерживать голеностопный сустав;

- научить ребенка стоять и перемещаться на роликах. Для этого можно подвести его к перилам, поставить между двух стульев. Важно проследить за правильной постановкой голеностопного сустава;
- научить способам торможения. Если не можете этого сделать сами - пригласите опытного роллера;
- обязательно приобрести наколенники, налокотники, напульсники и шлем - это предупредит основные травмы; требуйте их использования ребенком;
- научить ребенка правильно падать: вперед на колени, а затем на руки;
- запретить кататься вблизи проезжей части;
- научить детей избегать высоких скоростей, следить за рельефом дороги, быть внимательным.

### 3.7. Дорожно-транспортный травматизм

Дорожно-транспортный травматизм происходит при несоблюдении правил дорожного движения с участием пешеходов, автомобилей, при езде на велосипеде и мотоцикле.

Для предупреждения дорожно-транспортного травматизма необходимо:

- соблюдать неукоснительно самим, а также научить ребенка соблюдать правила дорожного движения;
- научить ребенка правильно переходить проезжую часть (в установленных местах, на разрешенный сигнал светофора, убедившись в отсутствии транспортных средств). Самая опасная машина - стоящая: ребенок считает, что если опасности не видно, значит, ее нет. Но, выходя из-за такой машины на проезжую часть, 63 ребенка из 100, попавших в дорожное происшествие, попадают под колеса другой машины;
- использовать при перевозке ребенка в автомобиле специальное кресло и ремни безопасности;
- научить ребенка безопасному поведению при езде на мотоцикле и велосипеде. Дети должны обязательно использовать защитные шлемы и другие защитные приспособления.

Серьезный риск представляет нарушение правил поведения на железной дороге. Для предупреждения дорожно-транспортного травматизма на железной дороге необходимо:

- не оставлять детей без присмотра вблизи железнодорожных путей;
- запрещать детям находиться на железнодорожных узлах, развязках и т.п., кататься на крышах, подножках, переходных площадках вагонов;
- учить детей переходить железнодорожные пути только в специально отведенных местах;
- соблюдать самим и требовать от детей соблюдения правил проезда в железнодорожном транспорте: нахождения на платформах, посадки и высадки пассажиров из вагона, поведения в вагонах.

Родители должны помнить, что соблюдение правил безопасности во всех ситуациях - это средство спасения жизни и здоровья ребенка!

### Решения собрания:

- Родителям совместно с педколлективом МОУ «СОШ№2 р.п. Дергачи» продолжить работу по профилактике ЗОЖ, безопасности дорожного движения и пожарной безопасности. Принять к сведению и исполнению рекомендации по профилактике детской смертности. Рекомендовать родителям обеспечить своих детей светоотражающими элементами (фликер-наклейки, значки, ленты, браслеты).
- Родителям учащихся 1-4 классов разработать безопасный маршрут своих детей «Дом-школа – дом» с использованием моделирующей программы, расположенной на сайте <http://passportbdd.ru/> в срок до 25.09.2017 г.
- Принять к сведению информацию по профилактике гриппа
- Запретить на уроках использование мобильных телефонов.
- Утвердить список членов школьного совета родителей. Назначить Куропко Светлану Васильевну председателем школьного совета родителей.

- Продолжить практику дежурства родителей на маршруте «Дом- школа – дом».
- Утвердить величину родительской платы за горячее питание, выделяемую для нужд школьной столовой – до 10% (на приобретение столовой посуды, моющих, чистящих, дезинфицирующих средств, ремонт технологического кухонного оборудования, вывоз ТБО и ЖБО и т проч.).
- Родителям обеспечивать соблюдения детьми требований к школьной форме.
- Родителям осуществлять регулярный контроль успеваемости своих детей через электронный дневник.

Председатель:                   Маляр Н.И.

Секретарь:                   **Шабаета Т.М.**

**Приложение №1 Стоимость питания по ценам 4 квартала 2017 г.**

**1 день.**

Блюда меню	Выхо д 7- 11	Выхо д 12- 18	Продукты	Мас са брут то 7-11	Масса брутто 12-18	Сто имо сть блю да	Сто имо сть блю да
Каша рисовая молочная жидкая, т/к № 114	15 0/3 .75	20 0/5	Крупа рисовая	23.1	30.8	5.23	6.43
			Молоко/вода	80/5 3.5	106.7/ 71.3		
			Сахар	3.75	5		
			Масло сливочное	3.75	5		
Хлеб	30	50	Хлеб пшенич/ржа ной	30	50	1.08	1.8
Масло порция, т/к № 365	7	10	Масло сливочное	7	10	0.75	1.06
Чай с сахаром, т/к № 299	20 0	20 0	Чай	0.1	0.1	0.75	0.75
			Сахар	15	15		
<b>Итого</b>						<b>7.8</b>	<b>10</b>
Овощи отварные: капуста, т/к № 248	60	10 0	Капуста свежая Масло растит	83.4 3	139 5	0.92	1.53
Суп картофельн ый с бобовыми на мясном бульоне (говядина), т/к № 45	20 0	25 0	Горох/фасол ь	17	21.25	10.9	13.7
			Лук	10	12.5		
			Морковь	10	12.5		
			Петрушка (корень)	2.48	3.1		
			Картофель	54	67.5		
			Бульон (кости)	140 (35)	175 (44)		
			Масло сливочное	4	5		
Макаронные изделия отварные, т/к № 227	15 0	18 0	Макаронные изделия	51	61.2	2.64	3.14
			Масло сливочное	6.75	8.1		
Тефтели рыбные, т/к № 174 с соусом томатным, т/к № 265	80	10 0	Рыба с/м «Минтай»	50.4	63	8.9	10.9
			Вода	11.2	14		
			Лук	8.8	11		
			Яйцо	3.2	4		
			Мука	4.5	5.6		

			пшеничная				
			Масло растительное	4	5		
			Соус томатный	30	30		
			Вода	15	15		
			Мука пшеничная	1.5	1.5		
			Масло сливочное	1.5	1.5		
			Томат-пюре	4.5	4.5		
			Сахар	0.54	0.54		
Напиток «Валетек», т/к № 1	200	200	Валетек	20	20	7.2	7.2
Хлеб	60	100	Хлеб пшен/ржаной	60	100	2.16	3.6
Итого						<b>32.7</b>	<b>40.1</b>
						<b>40.5</b>	<b>50.1</b>

**2 день.**

Блюда меню	Выход 7-11	Выход 12-18	Продукты	Масса брутто 7-11	Масса брутто 12-18	Стоимость блюда	Стоимость блюда
Пудинг манный, т/к № 128	150/375	200/5	Крупа манная	37.5	50	6.3	7.24
			Вода	129	172		
			молоко	37.5	50		
			Сахар	12	16		
			Яйца	15	20		
			Масло растит	3	4		
			Сухари	3	4		
			Масло сливочное	3	4		
			Сметана	3	4		
			Масло сливочное	3.75	5		
Чай с сахаром, т/к № 299	200	200	Чай	0.1	0.1	0.75	0.75
			Сахар	15	15		
Хлеб	30	50	Хлеб пшеничный/ржаной	30	50	1.08	1.8
яблоко	100	100	яблоко	100	100	8.8	8.8
Итого						<b>17.3</b>	<b>19</b>
Овощи	60	100	Морковь	81.6	136	1.97	3.2

отварные: морковь, т/к № 248		0	свежая масло растительное	3	5		
Щи из свежей капусты с картофелем на мясном бульоне (говядина), т/к № 63	20 0	25 0	Капуста свежая	55	68.7 5	12.4	15.5
			Картофель	3.2	40		
			Морковь	10	12.5		
			Лук	10	12.5		
			Петрушка (корень)	3	3.75		
			Бульон (кости)	160 (40)	200 (50)		
			Сметана	8	10		
			Масло растительное	4	5		
Картофель отварной, т/к № 239	15 0	18 0	картофель	198	237. 6	5.2	6.2
			Масло растит	6.75	8.1		
Гуляш из говядины, т/к № 180	80	10 0	Мясо говядина	99.6	125. 3	25	33.6
			Масло сливочное	4.3	5.4		
			Лук	11.2	14.1		
			Томат-пюре	7.2	9.1		
			Мука пшеничная	2.5	3		
Напиток из шиповника, т/к № 289	20 0	20 0	Шиповник (целые плоды)	20	20	4.3	4.3
			Вода	230	230		
			Сахар	15	15		
Хлеб	60	10 0	Хлеб ржаной	60	100	2.16	3.6
Итого						<b>51</b>	<b>66.4</b>
						<b>68.3</b>	<b>85.5</b>

### Здень.

Блюда меню	Вы хо д 7- 11	Вы ход с12 -18	Продукты	Мас са брут то 7-11	Масса брутто 12-18	Ст ои мо сть бл юд а	Ст ои мо сть бл юд а
Каша овсяная из «Геркулеса» жидкая, т/к № 109 (на молоке)	15 0/3 .75	200 /5	Крупа «Геркулес»	22.5	30	4.4	5.9
			Молоко/вода	79.5 /52	106.7/ 69.3		
			Сахар	3.75	5		
			Масло	3.75	5		

			сливочное				
Булочка молочная, т/к № 314	50	50	Мука пшеничная	40	40	2.1	2.1
			Дрожжи прессов.	0.48	0.48		
			Молоко	20	20		
			Масло растит.	1.3	1.3		
Масло порция, т/к № 365	7	10	Масло сливочное	7	10	0.7 5	1.0 6
Чай с лимоном, т/к № 294	20 0	200	Чай	0,1	0,1	1.7	1.7
			Вода	150	150		
			Сахар	15	15		
			Лимон	8	8		
Итого						<b>8.2</b>	<b>9.7</b>
Лук, термически обработанный, т/к № 24	60	100	Лук свежий	63	105	1.2 6	2.1
Суп картофельный с макаронным и изделиями на курином бульоне, т/к № 47	20 0	250	Макаронные изделия	8	10	11. 8	14. 9
			Картофель	80	100		
			Лук	9.6	11.6		
			Петрушка	3	3.5		
			Морковь	10	12.5		
			Бульон (кости)	150 (38)	187.5 (48)		
			Масло сливочное	3	3.75		
Рагу из птицы, т/к № 214	15 0	200	курица	68.8	92.3	12. 1	16. 2
			Масло растительное	5.1	6.8		
			Картофель	91	122		
			Морковь	17.8 5	23.94		
			Томат-пюре	5.1	6.84		
			лук	10.2	13.68		
			Мука пшеничная	0.85	1.14		
Кисель из концентрата плодового или ягодного, т/к № 274	20 0	200	Концентрат киселя	24	24	3.6	3.6
			Вода	190	190		
			сахар	10	10		
Хлеб	60	100	Хлеб пшеничный/ ржаной	60	100	2.1 6	3.6
Итого						<b>31</b>	<b>40</b>

						<b>39. 2</b>	<b>50</b>
--	--	--	--	--	--	------------------	-----------

**4 день.**

Блюда меню	Выход 7-11	Выход с 12-18	Продукты	Масса брутто 7-11	Масса брутто 12-18	Стоимость блюда	Стоимость блюда
Запеканка из творога, т/к № 141	150	200	Творог	103	141	14	19.3
			Крупа манная	7	9.7		
			Мука пшеничная	8.76	12		
			Яйца	3.3	4.5		
			Сахар	7	9.7		
			Ванилин	0.01	0.015		
			Сметана	3.4	5.2		
			Сухари	3.4	5.2		
			Масло сливочное	3.4	5.2		
Варенье (повидло)	30	40					
Кофейный напиток с молоком, т/к № 287	200	200	Кофейный напиток	2	2	3.74	3.74
			Молоко/вода	50/170	50/170		
			Сахар	15	15		
Масло порция, т/к № 365	7	10	Масло сливочное	7	10	0.75	1.06
Хлеб	30	50	Хлеб пшеничный/ржаной	30	50	1.08	1.8
<b>Итого</b>						<b>19.6</b>	<b>26</b>
Овощи отварные: кабачки/тыква, т/к № 248	60	100	Кабачки /тыква Масло растительное	114.6 3	191 5	1.3	2.2
Борщ с капустой и картофелем на мясном бульоне (говядина), т/к № 37	200	250	свекла	40	50	11.5	14.3
			Капуста свежая	20	25		
			Лук	5	6.25		
			Петрушка	3	3.75		
			Морковь	10,48	13.1		
			Картофель	20	25		
			Лимонная кислота	0.2	0.25		
			Сахар	2	2.5		
			Сметана	8	10		
			Бульон (кости)	150 (37.5)	187.5 (47)		
Масло растительное	2.4	3					
Плов из отварной говядины, т/к	150	200	Мясо говядина	113.25	151	29.1	38.9
			Морковь	14.25	19		
			Масло сливочное	3.75	5		

№ 193			Лук	13.5	18		
			Вода	64.5	86		
			Рис	31.5	42		
Напиток из шиповника, т/к № 289	200	200	Шиповник	20	20	4.3	4.3
			Вода	230	230		
			Сахар	15	15		
Хлеб	60	100	Хлеб ржаной	60	100	2.16	3.6
Итого						<b>48.4</b>	<b>63.3</b>
						<b>68</b>	<b>89.3</b>

### 5 день.

Блюда меню	Выход 7-11	Выход с 12-18	Продукты	Масса брутто 7-11	Масса брутто 12-18	Стоимость блюда	Стоимость блюда
Каша манная молочная жидкая, т/к № 107	150/3.75	200/5	Крупа манная	22.5	31	4.4	5.9
			Молоко/вода	79.5/52.5	106/70		
			Сахар	3.75	5		
			Масло сливочное	3.75	5		
Хлеб	30	50	Хлеб пшеничный/ржаной	30	50	1.08	1.8
Сыр порция, т/к № 366	7	10	Сыр твердый	7	10	1.5	2.1
Чай с сахаром, т/к № 299	200	200	Чай	0.1	0.1	0.75	0.75
			Сахар	15	15		
Итого						<b>7.7</b>	<b>10.5</b>
Овощи отварные : свекла, т/к № 248	60	100	свекла	81.6	136	1.3	2.2
			Масло растительное	3	5		
Суп картофельный с бобовым и на мясном бульоне (говядина), т/к № 45,	200	250	Горох/фасоль	17	21.25	10.9	13.7
			Лук	10	12.5		
			Морковь	10	12.5		
			Петрушка (корень)	2.48	3.1		
			Бульон или вода (кости)	140 (35)	175 (44)		
			Бульон или вода	140	175		

			Масло сливочное	4	5		
Каша пшеничная рассыпчатая, т/к № 221	150	180	Крупа пшеничная	58.5	70.2	2.3	2.7
			Вода	103.5	124.2		
			Масло сливочное	7.5	9		
Сосиска отварная, т/к № 205 с соусом томатным, т/к № 265	74	80	сосиска	50	50	11.6	11.8
			Соус томатный:	24	30		
			Вода	12	15		
			Мука пшеничная	1.2	1.5		
			Масло сливочное	1.2	1.5		
			Томат-пюре	3.6	4.5		
			Сахар	0.4	0.54		
Компот из смеси сухофруктов, т/к № 283	200	200	сухофрукты	25	25	3.7	3.7
			Вода	190	190		
			сахар	15	15		
Хлеб	60	100	Хлеб пшеничный/ржаной	60	100	2.16	3.6
Итого						<b>32</b>	<b>37.7</b>
						<b>39.7</b>	<b>48.2</b>

**6 день.**

Блюда меню	Выход 7-11	Выход с 12-18	Продукты	Масса брутто 7-11	Масса брутто 12-18	Стоимость блюда	Стоимость блюда
Каша «Дружба», т/к № 102 (на молоке)	150/3.75	200/5	Крупа рисовая	11.25	15	4.2	5.8
			Крупа пшеничная	8.25	11		
			Молоко/вода	76.5/52.5	102/70		
			Сахар	3.75	5		
			Масло сливочное	3.75	5		
Хлеб	30	50	Хлеб пшеничный/ржаной	30	50	1.08	1.8
Масло порция, т/к № 365	7	10	Масло сливочное	7	10	0.75	1.06
Чай с сахаром, т/к № 299	200	200	Чай	0.1	0.1	0.75	0.75
			сахар	15	15		
Итого						<b>6.8</b>	<b>9.4</b>

Лук, термически обработанный, т/к № 24	60	100	Лук свежий	63	105	1.26	2.1	
Суп картофельный с мясными фрикадельками и т/к; 48	200/28	250/35	Картофель	91	113.75	12.9	16.1	
			Морковь	10	12.5			
			Лук	5	6.25			
			Масло сливочное	2	2.5			
			Вода	140	175			
			<b>Для фарша:</b>					
			Мясо говядина	43.2	54			
			Лук	3.2	4			
			Яйца	0,06	0.09			
			Вода	3.2	4			
Каша гречневая рассыпчатая, т/к № 219	150	180	Гречка	69	82.8	4.4	5.1	
			Вода	102	122.4			
			Масло сливочное	6.75	8.1			
Рыба, тушенная в томате с овощами, т/к № 172	80	100	Рыба с/м «Минтай»	63.8	79.5	10.5	13.1	
			Вода	14.25	17.7			
			Морковь	18.2	22.7			
			Петрушка	2.85	3.55			
			Лук	9.7	12			
			Томат-пюре	5	6.4			
			Масло растительное	4.3	5.3			
			Специи	0.15	0,2			
Кисель из концентрата плодового или ягодного, т/к № 274	200	200	Концентрат киселя	24	24	3.6	3.6	
			Вода	190	190			
			сахар	10	10			
Хлеб	60	100	Хлеб пшеничный/ржаной	60	100	2.16	3.6	
Итого						<b>34.8</b>	<b>43.6</b>	
						<b>41.6</b>	<b>53</b>	

**7 день.**

Блюда меню	Выход 7-11	Выход с12-18	Продукты	Масса брутто 7-11	Масса брутто 12-18	Стоимость блюда	Стоимость блюда
Омлет с колбасой или сосисками, т/к №135	150	200	яйцо диетическое	75	100	17.1	22.6
			молоко	46.8	62.5		
			Колбаса или сосиски	30.9	41.25		
			Масло	5	7		

			сливочное				
Бутерброды с повидлом, т/к № 382	40	40	Хлеб пшеничный	15	15	3.3	3.3
			Масло сливочное	5	5		
			Повидло	20.2	20.2		
Какао с молоком, т/к № 269	200	200	Какао порошок	3	3	5.85	5.85
			Молоко/вода	100/110	100/110		
			Сахар	20	20		
Итого						<b>26.25</b>	<b>31.75</b>
Овощи отварные: морковь, т/к № 248	60	100	Морковь свежая	81.6	136	1.97	3.2
			Масло растительное	3	5		
Суп крестьянский с крупой на курином бульоне, т/к № 51	200	250	Капуста	30	37.5	12.75	15.9
			Картофель	27	33.75		
			Крупа	8	10		
			Морковь	10	12.5		
			Лук	10	12.5		
			Масло растительное	4	5		
			Бульон (кости)	170 (42.5)	212.5 (53)		
			Сметана	8	10		
Рис отварной, т/к № 224	150	180	Рис	54	64.8	3.4	4.1
			Масло сливочное	6.75	8.1		
Птица тушеная, т/к № 213 с соусом томатным, т/к № 265	80	100	Цыплята потрошенные	52.2	65.3	7	8.6
			Соус томатный:		50		
			Вода	12	15		
			Мука пшеничная	1.2	1.5		
			Масло сливочное	1.2	1.5		
			Томат-пюре	3.6	4.5		
			Сахар	0.4	0.54		
Напиток «Валетек», т/к № 1	200	200	Валетек	20	20	7.2	7.2
Хлеб	60	100	Хлеб ржаной	60	100	2.16	3.6
Итого						<b>34.5</b>	<b>42.6</b>
						<b>61</b>	<b>74.3</b>

**8 день.**

Блюда меню	Выход 7-11	Выход с12-18	Продукты	Масса брутто	Масса брутто	Стоимость в блюда	Стоимость в блюда
------------	------------	--------------	----------	--------------	--------------	-------------------	-------------------

				о 7-11	о 12-18		
Каша молочная пшеничная жидкая, т/к № 108	150/3.75	200/5	Крупа пшеничная	30	40	4.23	5.6
			Молоко/вода	75/51	100/6 8		
			Сахар	3.75	5		
			Масло сливочное	3.75	5		
Хлеб	50	50	Хлеб пшеничный/ржан ой	50	50	1.8	1.8
Сыр порция, т/к № 366	10	10	Сыр твердый	10	10	2.1	2.1
Чай с сахаром, т/к № 299	200	200	Чай	0.1	0.1	0.75	0.75
			Сахар	15	15		
Итого						<b>8.8</b>	<b>10.2</b>
Овощи отварные: капуста, т/к № 248	60	100	Капуста свежая масло растительное	83.4 3	139 5	0.92	1.53
Суп картофельны й с клецками на курином бульоне с мясом кур, т/к № 46	200/24/1 0	250/30/1 0	Картофель	53	66.25	4.15	4.6
			Морковь	10	12.5		
			Лук	9.6	12		
			Масло сливочное	2	2.5		
			Бульон	150	187.5		
			Клецки:				
			Мука пшеничная	8	10		
			Масло сливочное	1	1.25		
			Яйца	0.048	0.06		
			Вода	12	15		
С мясом кур	10	10	Курица	15	15		
Макаронные изделия отварные с овощами, т/к № 228	150	180	Макаронны	43.5	49.3	3.5	4.3
			морковь	20.7	23.5		
			Лук	15	17		
			Томат-пюре	5.85	8.5		
			Петрушка	7.5	6.6		
			Масло сливочное	4.5	5.1		
Напиток из шиповника, т/к № 289	200	200	Шиповник (целые плоды)	20	20	4.3	4.3
			Сахар	15	15		
			Вода	230	230		
Хлеб	60	100	Хлеб пшеничный/ржан ой	60	100	2.16	3.6
Итого						<b>15</b>	<b>18.3</b>
						<b>24</b>	<b>28.5</b>

### 9 день.

Блюда меню	Выхо д 7-11	Выхо д 12- 18	Продукты	Масса брутто	Масса брутто	Стоимост ь блюда	Стоимост ь блюда
				о	о		

				7-11	12-18		
Суп молочный с макаронными изделиями, т/к № 53	200	250	Макароны	16	20	6.3	7.9
			Молоко /вода	140/44	175/55		
			Масло сливочное	2	2.5		
			Сахар	2	2.5		
Хлеб	30	50	Хлеб пшеничный/ржано й	30	50	1.08	1.8
Масло порция, т/к № 365	7	10	Масло сливочное	7	10	0.75	1.06
Чай с сахаром, т/к № 299	200	200	Чай	0.1	0.1	0.75	0.75
			Сахар	15	15		
<b>Итого</b>						<b>8.9</b>	<b>11.5</b>
Лук, термически обработанный , т/к № 24	60	100	Лук свежий	63	105	1.26	2.1
Свекольник, на мясном бульоне (говядина), т/к № 43	200	250	Свекла	64	80	12.5	15.6
			Картофель	46	57.5		
			Морковь	10	12.5		
			Лук	10.7	13.4		
			Масло сливочное	4	5		
			Сахар	1.28	1.6		
			Бульон (кости)	160 (40)	200 (50)		
			Томат-пюре	2.6	3.25		
			Сметана	8	10		
Картофель отварной, т/к № 239	150	180	картофель	198	237.6	5.2	6.2
			Масло растительное	6.75	8.1		
Котлеты, биточки, шницели, т/к № 189	80	100	Говядина	85	107.7	22.3	28.5
			Хлеб пшеничный	13.7	17.3		
			Сухари	7.9	10		
			Молоко или вода	16.9	21.2		
			Масло сливочное	10.6	11.3		
Компот из смеси сухофруктов, т/к № 283	200	200	сухофрукты	25	25	3.7	3.7
			Вода	190	190		
			Сахар	15	15		
Хлеб	60	100	Хлеб пшеничный/ржано й	60	100	2.16	3.6
<b>Итого</b>						<b>47.1</b>	<b>50.7</b>
						<b>56</b>	<b>71.3</b>

### 10 день.

Блюда меню	Выход д 7-11	Выход	Продукты	Масса	Масса	Сто имо	Сто имо
------------	-----------------	-------	----------	-------	-------	------------	------------

		12-18		брут то 7-11	брут то 12-18	сть блю да	сть блю да
Вареники ленивые, т/к № 140	150/7. 5	200/ 10	творог	119. 2	159	14.1	19.1
			Сахар	8.25	11		
			Мука пшеничная	16.5	22		
			Яйцо	8.25	11		
			Масло сливочное	7.5	10		
Бутерброды с повидлом, т/к № 382	40	40	Хлеб пшеничный/ ржаной	15	15	3.3	3.3
			Масло сливочное	5	5		
			Повидло	20.2	20.2		
Кофейный напиток с молоком, т/к № 287	200	200	Кофейный напиток	2	2	3.74	3.74
			Молоко/вода	50/1 70	50/1 70		
			Сахар	15	15		
яблоко	100	100	яблоко	100	100	8.8	8.8
Итого						<b>30</b>	<b>35</b>
Овощи отварные: свекла, т/к № 248	60	100	свекла	81.6	136	1.3	2.2
			Масло растительно е	3	5		
Суп картофельн ый с крупой и рыбными консервами, т/к № 71	200	250	Консервы рыбные	20.8	26	6.65	8.24
			Картофель	80	100		
			Крупа	4	5		
			Морковь	10	12.5		
			Лук	9.6	12		
			Масло растит	2	2.5		
Вода	140	175					
Рагу из птицы, т/к № 214	150	200	курица	62.9	84.3	11.4	15.2
			Масло растительно е	5.1	6.8		
			Картофель	91	122		
			Морковь	17.8 5	23.9 4		
			Томат-пюре	5.1	6.84		
			лук	10.2	13.6 8		
			Мука пшеничная	0.85	1.14		
Чай с	200	200	Чай	0,1	0,1	1.7	1.7

лимоном, т/к № 294			Вода	150	150		
			Сахар	15	15		
			Лимон	8	8		
Хлеб	60	100	Хлеб пшенич/ржа н	60	100	2.16	3.6
Итого						<b>23.2</b>	<b>31</b>
						<b>53</b>	<b>65.8</b>

**Правила внутреннего распорядка для учащихся МОУ «СОШ № 2 р.п. Дергачи»**  
**(Приложение №2)**

Правила для учащихся школы устанавливают нормы поведения учеников в здании, на территории школы, на улицах и в общественных местах.

**Цель правил:** создание в школе нормальной рабочей обстановки, способствующей успешной учебе каждого ученика, воспитание уважения к личности и ее правам, развитие культуры поведения и навыков общения, сохранение здоровья учащихся, обеспечение сохранности имущества школы и сотрудников.

**1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ:**

**1.1.** Правила внутреннего распорядка для учащихся основываются: на соблюдении Федерального закона от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации", приказа Минобрнауки России от 15.03.2013 №185 «Об утверждении Порядка применения к учащимся и снятия с обучающихся мер дисциплинарного взыскания» (Зарегистрировано в Минюсте России 04.06.2013 N 28648), Устава школы, на нормах взаимоуважения в ученическом коллективе.

**1.2.** Правила внутреннего распорядка учащихся школы представляют собой свод правил, регулирующих поведение учеников в период обучения в школе: во время школьных занятий, перемен, внеклассных и внешкольных мероприятий в пределах школы и на её территории, а также в других местах при проведении мероприятий, связанных с ведением образовательной и воспитательной деятельности.

**1.3.** Правила внутреннего распорядка учащихся содержат перечень прав и обязанностей учащихся, их ответственность, определяет принципы совместной деятельности учащихся и других участников образовательного процесса, которых должны объединять взаимопонимание, доброжелательность и уважение друг к другу, взаимная ответственность и сотрудничество.

**1.4.** За нарушение настоящих Правил к ученикам могут быть применены меры воспитательного воздействия и меры дисциплинарного взыскания.

В случае нарушения законов Российской Федерации учащиеся и их родители могут быть привлечены к ответственности, согласно действующего законодательства.

**1.5.** Уход ученика из школы до окончания учебных занятий осуществляется только с письменного разрешения классного руководителя или дежурного администратора, при наличии письменного заявления (согласия) родителей (или лиц их заменяющих).

**2. ПРАВА УЧАЩИХСЯ**

Ученики школы имеют право на:

2.1. предоставление условий для обучения с учетом особенностей их психофизического развития и состояния здоровья, в том числе получение социально-педагогической и психологической помощи, бесплатной психолого-медико-педагогической коррекции;

2.2. обучение по индивидуальному учебному плану, в том числе ускоренное обучение, в пределах осваиваемой образовательной программы в порядке, установленном локальными нормативными актами;

- 2.3. выбор факультативных (необязательных для данного уровня образования, профессии, специальности или направления подготовки) и элективных (избираемых в обязательном порядке) учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей) из перечня, предлагаемого школой (после получения основного общего образования);
- 2.4. освоение наряду с учебными предметами, курсами, дисциплинами (модулями) по осваиваемой образовательной программе любых других учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), преподаваемых в школе, в установленном ею порядке, а также преподаваемых в других организациях, осуществляющих образовательную деятельность, учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), одновременное освоение нескольких основных профессиональных образовательных программ;
- 2.5. зачет школой, в установленном ею порядке результатов освоения учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практики, дополнительных образовательных программ в других организациях, осуществляющих образовательную деятельность;
- 2.6. уважение человеческого достоинства, защиту от всех форм физического и психического насилия, оскорбления личности, охрану жизни и здоровья;
- 2.7. свободу совести, информации, свободное выражение собственных взглядов и убеждений;
- 2.8. каникулы - плановые перерывы при получении образования для отдыха и иных социальных целей в соответствии с законодательством об образовании и календарным учебным графиком;
- 2.9. участие в управлении школой в порядке, установленном ее уставом;
- 2.10. ознакомление со свидетельством о государственной регистрации, с уставом, с лицензией на осуществление образовательной деятельности, со свидетельством о государственной аккредитации, с учебной документацией, другими документами, регламентирующими школу и осуществление образовательной деятельности в ней;
- 2.11. обжалование актов образовательной организации в установленном законодательством Российской Федерации порядке;
- 2.12. бесплатное пользование библиотечно-информационными ресурсами, учебной базой школы;
- 2.13. пользование в порядке, установленном локальными нормативными актами, лечебно-оздоровительной инфраструктурой, объектами культуры и объектами спорта школы;
- 2.14. развитие своих творческих способностей и интересов, включая участие в конкурсах, олимпиадах, выставках, смотрах, физкультурных мероприятиях, спортивных мероприятиях, в том числе в официальных спортивных соревнованиях, и других массовых мероприятиях;
- 2.15. участие в научно-исследовательской деятельности под руководством педагогических работников;
- 2.16. поощрение за успехи в учебной, физкультурной, спортивной, общественной, научно-исследовательской деятельности;
- 2.17. совмещение получения образования с работой без ущерба для освоения образовательной программы, выполнения индивидуального учебного плана;

- 2.18. получение информации от школы о положении в сфере занятости населения Российской Федерации направлениям подготовки;
- 2.19. на обеспечение питанием;
- 2.20. на охрану здоровья;
- 2.21. на получение психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи;
- 2.22. на посещение по своему выбору мероприятий, которые проводятся в школе и не предусмотрены учебным планом, в порядке, установленном локальными нормативными актами.
- 2.23. на участие в общественных объединениях, а также на создание общественных объединений учащихся в установленном федеральным законом порядке.

### **3. ОБЯЗАННОСТИ УЧАЩИХСЯ**

Ученики школы обязаны:

- 3.1. добросовестно осваивать образовательную программу, выполнять индивидуальный учебный план, в том числе посещать предусмотренные учебным планом или индивидуальным учебным планом учебные занятия, осуществлять самостоятельную подготовку к занятиям, выполнять задания, данные педагогическими работниками в рамках образовательной программы;
3. 2. выполнять требования устава школы, настоящих правил, иных локальных нормативных актов по вопросам организации и осуществления образовательной деятельности;
3. 3. заботиться о сохранении и об укреплении своего здоровья, стремиться к нравственному, духовному и физическому развитию и самосовершенствованию;
3. 4. уважать честь и достоинство других участников образовательных отношений, не создавать препятствий для получения образования другими учащимися;
3. 5. бережно относиться к имуществу школы.

### **4. ОТВЕТСТВЕННОСТЬ УЧАЩИХСЯ.**

- 4.1. Дисциплина в школе поддерживается на основе уважения человеческого достоинства учащихся, педагогических работников. Применение физического и (или) психического насилия по отношению к учащимся не допускается.
- 4.2. За неисполнение или нарушение устава школы, настоящих правил и иных локальных нормативных актов по вопросам организации и осуществления образовательной деятельности к учащимся 5-11-х классов могут быть применены меры дисциплинарного взыскания - замечание, выговор, отчисление из школы. Порядок применения и снятия мер дисциплинарного взыскания определяется локальным актом школы.

### **5. ПРАВИЛА ПОВЕДЕНИЯ УЧАЩИХСЯ МОУ «СОШ № 2 Р.П. ДЕРГАЧИ»**

- 5.1. Учащийся приходит в школу не позднее, чем за 10-15 минут до начала уроков. Войдя в школу, учащийся оставляет верхнюю одежду в гардеробе и одевает сменную обувь.
- 5.2. Учащийся входит в класс за 2-3 минуты до звонка и готовится к уроку. Опоздывать на урок без уважительной причины не разрешается.
- 5.3. При входе педагога в класс, учащийся обязан встать в знак приветствия. Садиться ученик имеет право только с разрешения педагога.

- 5.4. Во время урока нельзя шуметь, самовольно вставать с места, отвлекаться самому и отвлекать товарищей от занятий посторонними разговорами, играми и другими, не относящимися к уроку делами.
- 5.5. Выходить из класса на уроке без разрешения учителя запрещается. В случае крайней необходимости учащийся должен поднять руку и попросить разрешения у учителя.
- 5.6. Если учащийся хочет задать вопрос учителю или ответить на вопрос учителя, он поднимает руку.
- 5.7. Звонок об окончании урока дается для учителя. Только когда учитель объявит об окончании занятий, учащийся вправе покинуть класс.
- 5.8. Учащемуся необходимо знать и соблюдать правила технической безопасности на уроках и после уроков.
- 5.9. Учащиеся должны аккуратно вести дневник и подавать его при первом требовании учителя.
- 5.10. Во время перемен учащийся обязан:
- навести чистоту и порядок на своем рабочем месте, выйти из класса;
  - подчиняться требованиям дежурных учителей и работников школы, дежурных учащихся;
  - дежурные по классу помогают учителю подготовить кабинет к следующему уроку.
- 5.11. Во время перемен учащимся категорически запрещается:
- бегать по лестницам и этажам; сидеть на полу и на подоконниках;
  - толкать друг друга, бросаться предметами и применять физическую силу;
  - применять запугивание и вымогательство для выяснения отношений;
  - употреблять непристойные выражения, жесты, шуметь, мешать отдыхать другим.
  - выходить за территорию школы без разрешения учителя.
- 5.12. На собрания, вечера, мероприятия учащиеся должны являться в точно назначенное время.
- 5.13. При проведении массовых мероприятий учащиеся должны внимательно слушать и выполнять требования взрослых.
- 5.14. Все учебники, дневники и тетради учащегося должны быть подписаны. Учащиеся должны соблюдать требования к ведению дневников и тетрадей.
- 5.15. Полученную в библиотеке книгу в случае необходимости нужно подклеить, привести в порядок.
- 5.16. За каждым учеником в учебном кабинете закреплено рабочее место. Нельзя без разрешения учителя менять свое рабочее место.
- 5.17. На улицах и в общественных местах учащиеся должны вести себя так, чтобы не запятнать доброе имя школы.

## **6. ЗАКЛЮЧИТЕЛЬНЫЕ ПОЛОЖЕНИЯ:**

- 6.1. Действие настоящих Правил распространяется на всех учащихся школы, находящихся в здании и на территории школы, как во время уроков, так и во внеурочное время.
- 6.2. Правила внутреннего распорядка вывешиваются в школе на видном месте для всеобщего ознакомления.
- 6.3. Срок действия настоящих Правил не ограничен.
- Далее Маляр Н.И. напомнила положения еще одного локального акта школы:

### **ПОЛОЖЕНИЕ о единых требованиях к одежде и внешнему виду учащихся и педагогов МОУ «СОШ № 2 р.п. Дергачи»**

#### **1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ.**

- 1.1. В соответствии с приказом Министерства образования Саратовской области от 21.05.2013 г. № 1457 «Об установлении единых требований к одежде обучающихся образовательных учреждений, реализующих общеобразовательные программы», на основании решения общешкольного родительского собрания протокол № 2 от 16 мая 2013 г в школе введены единые требования к внешнему виду учащихся и педагогов.
- 1.2. Одежда для учащихся приобретается родителями в магазинах либо шьется в соответствии с предложенным описанием.

1.3. В соответствии с Уставом МБОУ «СОШ № 2 р.п. Дергачи» требования к внешнему виду учащихся являются **обязательными** для всех учащихся 1-11-х классов.

## 2. **ФУНКЦИИ ЕДИНЫХ ТРЕБОВАНИЙ К ВНЕШНЕМУ ВИДУ УЧАЩИХСЯ:**

2.1. Обеспечение удобства и эстетики внешнего вида;

2.2. Устранение признаков социального, имущественного и религиозного различия между учащимися;

2.3. Предупреждение возникновения у учащихся психологического дискомфорта перед сверстниками;

2.4. Укрепление общего имиджа школы, формирование школьной идентичности.

## 3. **ЕДИНЫЕ ТРЕБОВАНИЯ К ВНЕШНЕМУ ВИДУ ШКОЛЬНИКОВ:**

3.1. Одежда учащихся должна соответствовать санитарно-эпидемиологическим правилам и нормативам «Гигиенические требования к одежде для детей, подростков и взрослых, товарам детского ассортимента и материалам для изделий (изделиям), контактирующим с кожей человека. СанПиН 2.4.7/1.1.1286-03, утвержденным постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 17 апреля 2003 г. № 51 (зарегистрировано Минюстом России 5 мая 2003 г., регистрационный № 4499), а также погоде и месту проведения учебных занятий, температурному режиму в помещении.

3.2. В школе устанавливаются следующие виды одежды и обуви учащихся:

- повседневная одежда обувь,

- парадная одежда и обувь,

- спортивная одежда и обувь.

3.3. Повседневная одежда и обувь учащихся включает:

- для мальчиков и юношей – брюки классического покроя черного цвета, пиджак и (или) жилет черного цвета, однотонная сорочка, аксессуары (галстук, поясной ремень), темные туфли.

- для девочек и девушек – юбка прямая или в складку черного цвета, черные брюки классического покроя, жакет и (или) жилет черного цвета; непрозрачная блуза пастельных тонов, туфли или балетки, каблук – не выше 5 см. Возможен черный сарафан классического покроя. Рекомендуемая длина юбки – не выше и не ниже 7 см от колена.

- в теплое время года возможно ношение сорочек и блуз с коротким рукавом; в холодное время года допускается ношение однотонных водолазок, джемперов, пуловеров.

3.4. Парадная одежда и обувь используется учащимися в дни проведения праздников и торжественных линеек:

- для мальчиков и юношей парадная школьная одежда состоит из повседневной школьной одежды, дополненной белой сорочкой и праздничным аксессуаром. НЕ допускаются массивные ботинки и кроссовки.

- для девочек и девушек парадная школьная одежда состоит из повседневной школьной одежды, дополненной белой блузкой и праздничным аксессуаром (бантами). Не допускаются сапоги и боты.

3.5. Спортивная одежда используется учащимися на занятиях физической культурой и спортом. Обязательна спортивная обувь (кеды, кроссовки).

3.6. На левой стороне груди на пиджаке (жакете), жилета должен быть нашит шеврон школы.

3.7. Внешний вид и одежда учащихся должны соответствовать общепринятым в обществе нормам делового стиля и носить светский характер.

3.8. Не допускается нахождение в школе учащихся с экстравагантными стрижками и прическами, с яркоокрашенными волосами, с пирсингом, вызывающим маникюром и макияжем.

3.9. Не допускается ношение в школе:

- одежды ярких цветов, брюк и юбок с заниженной талией и (или) высокими разрезами, сильно зауженных брюк, с дырками или нашивками, надписями и изображениями;

- одежды из джинсовой ткани;

- одежды с яркими принтами; декольтированных блузок, аксессуаров с символикой асоциальных неформальных молодежных движений, а также пропагандирующие психоактивные вещества и противоправное поведение;
  - религиозной одежды, одежды с религиозной атрибутикой и (или) символикой;
  - головных уборов в помещениях школы;
  - пляжной обуви, массивной обуви на толстой платформе, туфель на шпильках и на высоком каблуке (более 5 см);
  - массивных украшений;
- 3.10. Все обучающиеся должны иметь сменную обувь.

#### **4. ФУНКЦИИ ЕДИНЫХ ТРЕБОВАНИЙ К ВНЕШНЕМУ ВИДУ ПЕДАГОГОВ:**

- 4.1. Обеспечение удобства и эстетики внешнего вида;
- 4.2. Воспитание вкуса у учащихся школы личным примером педагога;
- 4.3. Недопущение возникновения отвлекающих моментов на внешний вид учителя во время уроков;
- 4.4. Укрепление общего имиджа школы, формирование школьной идентичности.

#### **5. ЕДИНЫЕ ТРЕБОВАНИЯ К ВНЕШНЕМУ ВИДУ ПЕДАГОГОВ:**

- 5.1. Внешний вид и одежда педагогов должны соответствовать общепринятым в обществе нормам делового стиля и носить светский характер.
- 5.2. Не допускается нахождение в школе педагогов с экстравагантными стрижками и прическами, с яркоокрашенными волосами, с пирсингом, вызывающим маникюром и макияжем.
- 5.3. Не допускается ношение педагогами в школе:
  - одежды ярких цветов, брюк и юбок с заниженной талией и (или) высокими разрезами, сильно зауженных брюк, с дырками или нашивками, надписями и изображениями;
  - одежды из джинсовой ткани;
  - одежды с яркими принтами; декольтированных блузок, аксессуаров с символикой асоциальных неформальных молодежных движений, а также пропагандирующие психоактивные вещества и противоправное поведение;
  - религиозной одежды, одежды с религиозной атрибутикой и (или) символикой;
  - головных уборов в помещениях школы;
  - пляжной обуви, массивной обуви на толстой платформе;
  - массивных украшений;
- 5.4. Все педагоги должны иметь сменную обувь. Для женщин это туфли на каблуке, шпильке (не выше 7 см) или невысокой платформе. Для мужчин – туфли нейтрального цвета.
- 5.5. Учителя физической культуры могут приходить в школу в спортивной форме.